



**PERIODO DE EVALUACIONES DE NIVEL:**

Durante los meses de mayo y junio comenzamos a aplicar las Pruebas de NIVEL coeficiente dos. Éste instrumento de prueba de papel y lápiz tiene la función de verificar los logros alcanzados en el 1º período del año escolar, la cual se aplica en los distintos niveles.

La prueba utilizará los contenidos tratados en el semestre como medios válidos para comprobar el desarrollo alcanzado por los estudiantes

Cada sector de aprendizaje tiene una fecha específica para la realización de la evaluación Y LOS CONTENIDOS QUE SERÁN EVALUADOS, Como se indica a continuación:

**Octavo Básico: Pruebas coeficientes dos**

<b>8º básico</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos a evaluar</b>
Lenguaje	Martes 03 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprensión lectora de texto literarios y no literarios.</li> <li>- Idea principal y tema.</li> <li>- Género narrativo y sus elementos.</li> <li>- Tipos de narradores.</li> <li>- Estilo narrativo.</li> <li>- Problema principal y problemas secundarios.</li> <li>- Descripción de personajes y clasificación de personaje según importancia según caracterización y según evolución.</li> <li>- Tipo de argumento, tesis y tema.</li> </ul>
Matemática	Jueves 05 de junio	<p>Números enteros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Orden y comparación de números enteros.</li> <li>- Operatoria de números enteros.</li> </ul> <p>Potencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Propiedades de las potencias.</li> <li>- Potencias de base 10.</li> <li>- Notación científica.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul> <p>Fracciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatoria de fracciones.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul> <p>Decimales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Operatoria de fracciones.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> </ul> <p>Porcentajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cálculo de porcentajes.</li> <li>- Resolución de problemas.</li> <li>- Variaciones porcentuales.</li> </ul>
Ciencias	Lunes 02 de junio	<p>Biología</p> <p>La célula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipos de célula según su estructura.</li> <li>- Tipos de célula según su número.</li> <li>- Función de los organelos celulares.</li> <li>- Diferencias entre célula animal y célula vegetal.</li> <li>- Teoría celular.</li> <li>- Aportes de los científicos a la teoría celular.</li> <li>- Postulados de la teoría celular.</li> <li>- Tipos de células en el cuerpo.</li> <li>- Tipos de tejidos del cuerpo.</li> </ul> <p>Química</p> <p>El átomo:</p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes del átomo.</li> <li>- Aportes de los científicos a la teoría atómica (Democrito, Dalton, Thompson, Bohr, Rutherford, Chadwick).</li> <li>- Modelo atómico actual.</li> </ul> <p>Física</p> <p>Calor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Unidades para medir el calor.</li> <li>- Tipos de transferencia de calor.</li> <li>- Temperatura.</li> <li>- Escalas para medir la temperatura.</li> <li>- Diferencias entre calor y temperatura.</li> <li>- Cambios de estado de la materia (fusión, evaporación, sublimación, condensación, solidificación).</li> <li>- Punto de fusión del agua.</li> <li>- Punto de ebullición del agua.</li> <li>- Calor cedido.</li> <li>- Calor absorbido.</li> </ul>
Historia	Miércoles 04 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fuentes primarias y secundarias.</li> <li>- Cambios de la sociedad medieval a la moderna.</li> <li>- Mercantilismo.</li> <li>- Avance tecnológicos.</li> <li>- Absolutismo.</li> <li>- Creación de ejércitos profesionales.</li> <li>- Monopolio comercial.</li> <li>- Impacto de la conquista de América en el imaginario europeo.</li> <li>- Rasgos de la sociedad colonial.</li> <li>- La ciudad colonial.</li> <li>- Instituciones coloniales en América y España.</li> <li>- Mita y Encomienda.</li> <li>- Monopolio comercial (desde América): ley de puerto único, áreas nucleares y periféricas, principales exportaciones.</li> <li>- El Barroco.</li> <li>- Papel de la Hacienda.</li> <li>- Economía de Chile.</li> <li>- Inquilinaje.</li> <li>- Elite terrateniente.</li> <li>- Sociedad Estamental.</li> <li>- Proyección de elementos de la sociedad colonial hacia el siglo XIX y XX.</li> </ul>
Inglés	Viernes 06 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unit 1, lesson 1: Art expressions, vocabulary</li> <li>- Lesson 2; Art is everywhere, vocabulary</li> <li>- Connectors</li> <li>- Unit 2, lesson 1; Discoveries and inventions, vocabulary</li> </ul>
Artes	Lunes 09 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de Lámpara con palos de helados.</li> </ul>
Tecnología	Martes 10 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de circuito eléctrico para lámpara realizada en artes.</li> </ul>
Música	Jueves 12 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montaje completo de ¿Cómo te voy a olvidar?</li> </ul>
Religión	Martes 27 de mayo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Virtudes teologales.</li> <li>- Virtudes cardinales.</li> <li>- Pecados capitales.</li> <li>- Semana Santa.</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"><li>- Las parábolas del Reino.</li><li>- Temas 1, 2, 3 y 5 del libro de religión.</li></ul>
Ed. física	Miércoles 04 de junio	Basquetbol (juego) <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabajo en equipo.</li><li>- Pases.</li><li>- Lanzamientos.</li></ul>

Es muy importante la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, especialmente durante los días de aplicación de las evaluaciones.

Además, creemos que es importante tomar en cuenta las siguientes sugerencias:

- Conocer los aprendizajes y contenidos que se evaluarán en la prueba.
- Comenzar a estudiar con anterioridad, y no dejar el estudio solamente para el día previo a la evaluación.
- Mantener los cuadernos al día con la realización y desarrollo de las clases.
- Revisar y volver a desarrollar pruebas anteriores a modo de repaso.
- Traer los útiles escolares necesarios (goma – lápiz mina – pasta – sacapunta – corrector)
- Entregar a los niños y niñas seguridad de lo que saben.

**Contamos con su cooperación en la preparación a las evaluaciones.**

Atentamente a Usted;  
LA DIRECCIÓN