



PERIODO DE EVALUACIONES DE NIVEL:

Durante los meses de mayo y junio comenzamos a aplicar las Pruebas de NIVEL coeficiente dos. Éste instrumento de prueba de papel y lápiz tiene la función de verificar los logros alcanzados en el 1º período del año escolar, la cual se aplica en los distintos niveles.

La prueba utilizará los contenidos tratados en el semestre como medios válidos para comprobar el desarrollo alcanzado por los estudiantes

Cada sector de aprendizaje tiene una fecha específica para la realización de la evaluación Y LOS CONTENIDOS QUE SERÁN EVALUADOS, Como se indica a continuación:

Sexto Básico: Pruebas coeficientes dos

6° básico		
Asignatura	Fecha	Contenidos a evaluar
Lenguaje	Jueves 05 de junio	- Comprensión lectora de textos literarios y no literarios. - Género narrativo y sus elementos. - Tipos de narradores, estilos narrativos. - Tipos de ambientes. - Problema principal y problemas secundarios. - Clasificación y descripción de personajes.
Matemática	Miércoles 04 de junio	Números naturales: - Operatoria números naturales (adición, sustracción, multiplicación y división). - Múltiplos, factores. - Números primos y compuestos. - Mínimo común múltiplo. - Máximo común divisor. - Grandes números. - Lectura y escritura de números. - Valor posicional. Fracciones: - Operatoria de fracciones. Decimales: - Lectura y escritura de números decimales. - Operatoria de números decimales.
Ciencias	Martes 03 de junio	Capas de la tierra (atmósfera, hidrósfera, litósfera): - Capas de la litósfera o capas internas de la tierra (corteza, manto, núcleo). - Importancia de las capas de la tierra. - Capas de la atmósfera (tropósfera, estratosfera, mesosfera, termosfera, exosfera). - Capa de ozono, importancia de la capa de ozono. El suelo: - Tipos de suelo, erosión del suelo. - Composición del suelo, horizontes del suelo. Célula vegetal: - Organelos de la célula vegetal. - Fotosíntesis. - Requerimientos y productos de la fotosíntesis. - Ecuación general de la fotosíntesis. - Fases de la fotosíntesis. - Importancia de la fotosíntesis. - Definición de respiración y transpiración de la planta.



Historia	Lunes 02 de junio	- Constitución política de Chile. - Derechos y deberes. - Poderes del Estado. - Independencia de América: causas externas e internas. - Creación del Estado nación chileno: juntas de gobierno y etapas de la Independencia. - Primeros gobiernos. - Ensayos constitucionales. - Bandos políticos: creencias y diferencias. - Expansión del territorio chileno: Magallanes, Valdivia, Isla de Pascua, Araucanía, Guerra del Pacífico y anexión del norte.
Inglés	Viernes 06 de junio	- Unit 1, topic 1: Online: send emails, listen to music, watch videos, search the internet, etc. - The time: o'clock, half past, a quarter past, a quarter to, etc. (todos los formatos) - Topic 2: what's on TV: TV programmes, days of the week - Unit 2, topic 1: Wonderful world: Vocabulario
Artes	Lunes 02 de junio	- Entrega de cuadro con hilo. (trabajo iniciado el lunes 19 de mayo)
Tecnología	Lunes 09 de junio	Procesadores de texto - Uso de Word para crear, editar, dar formato, incorporar elementos de diseño, revisar y guardar un documento. (trabajo iniciado el lunes 02 de junio)
Música	Martes 10 de junio	- Montaje grupal completo "para amar" los prisioneros.
Religión	Miércoles 28 de mayo	- "El anuncio de la Buena Noticia de Jesús" (Pág. N° 14 a la 16). - "La Palabra de Dios nos invita a la conversión" (Pág. N° 21 a la 23). - "¿Qué nos enseñó Jesús?" (Pág. N° 33 a la 35).
Ed. física	Miércoles 04 de junio	Basquetbol (trabajo en patio) - Pases. - Lanzamiento. - Juego.

Es muy importante la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, especialmente durante los días de aplicación de las evaluaciones.

Además, creemos que es importante tomar en cuenta las siguientes sugerencias:

- Conocer los aprendizajes y contenidos que se evaluarán en la prueba.
- Comenzar a estudiar con anterioridad, y no dejar el estudio solamente para el día previo a la evaluación.
- Mantener los cuadernos al día con la realización y desarrollo de las clases.
- Revisar y volver a desarrollar pruebas anteriores a modo de repaso.
- Traer los útiles escolares necesarios (goma – lápiz mina – pasta – sacapunta – corrector)
- Entregar a los niños y niñas seguridad de lo que saben.

Contamos con su cooperación en la preparación a las evaluaciones.

Atentamente a Usted;

LA DIRECCIÓN