



**PERIODO DE EVALUACIONES DE NIVEL:**

Durante los meses de mayo y junio comenzamos a aplicar las Pruebas de NIVEL coeficiente dos. Éste instrumento de prueba de papel y lápiz tiene la función de verificar los logros alcanzados en el 1º período del año escolar, la cual se aplica en los distintos niveles.

La prueba utilizará los contenidos tratados en el semestre como medios válidos para comprobar el desarrollo alcanzado por los estudiantes

Cada sector de aprendizaje tiene una fecha específica para la realización de la evaluación Y LOS CONTENIDOS QUE SERÁN EVALUADOS, Como se indica a continuación:

**Tercero Básico: Pruebas coeficientes dos**

<b>3º básico</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Fecha</b>	<b>Contenidos a evaluar</b>
Lenguaje	Martes 10 de junio	Elementos gramaticales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sustantivo (propio, común, abstracto y colectivo)</li> <li>- Artículos definidos e indefinidos (género y número)</li> </ul> Comprensión lectora. Reconocer textos: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Narrativos y sus características (cuento, fábula, leyenda)</li> <li>- Texto informativo (noticia)</li> </ul>
Matemática	Viernes 06 de junio	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Leer y escribir números hasta el 1000.</li> <li>- Valor posicional.</li> <li>- Secuencias y patrones.</li> <li>- Igualdad y desigualdad.</li> <li>- Sistema monetario.</li> <li>- Estrategias de cálculo mental.</li> <li>- Adición y sustracción con y sin canje.</li> </ul>
Ciencias	Miércoles 04 de junio	La planta: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partes de la planta.</li> <li>- Función de cada parte de la planta.</li> <li>- Necesidades de las plantas.</li> <li>- Fotosíntesis.</li> <li>- Importancia de la fotosíntesis.</li> <li>- Usos de las plantas (medicinal, ornamental, alimenticio).</li> </ul> La flor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Órganos masculinos y órganos femeninos de la flor.</li> <li>- Partes de la flor.</li> <li>- Polinización y agentes polinizadores.</li> </ul> Vegetación autóctona de Chile.
Historia	Martes 03 de junio	Geografía: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Líneas imaginarias de Greenwich y Ecuador.</li> <li>- Hemisferios.</li> <li>- Rosa de los vientos.</li> <li>- Polos y trópicos.</li> <li>- Océanos.</li> <li>- Continentes.</li> <li>- Clima templado, frío y cálido.</li> </ul> Grecia: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ubicación geográfica.</li> <li>- Vida cotidiana.</li> <li>- Vocabulario.</li> <li>- Organización política.</li> <li>- Dioses.</li> </ul>



		Ciudadanía: - Participación y responsabilidad.
Inglés	Lunes 02 de junio	- School objects; pen, pencil, ruler, rubber, book, school bag, pencil case, sharpener. - Prepositions: In, on, under, behind. - Busy morning: have a shower, go to school, get up, brush my teeth, get dressed, have breakfast - The time: O'clock, half past - Story world: pirate, princess, prince, dragon, witch, dwarf, giant, superhero - Adjectives: Ugly, tall, short, strong, scary, pretty, fat, thin. - Pronombres: He, she - Posesivos: His, her
Artes	Viernes 09 de mayo	Mándala con texturas. <b>Materiales:</b> sémola, fideos pequeños, arroz, lentejas, pegamento de preferencia cola fría, hoja de block) todo en porciones pequeñas teniendo en cuenta que la imagen de la mandala es del tamaño hoja carta.
Tecnología	Lunes 05 de mayo	Juego de mesa Memorice. <b>Materiales:</b> 16 Cuadrados de cartón piedra de 5x5- 8 imágenes pueden ser de animales, frutas, cantantes, etc. tener en cuenta que deben repetirse 2 de cada una para lograr el objetivo del memorice. pegamento, tijera
Música	Jueves 05 de junio	Teórico. - Notas en el pentagrama. - Figuras musicales. - Historia de la reina del tamarugal. - Significado de tradición. Práctico - Presentación repertorios vistos "la reina del tamarugal".
Religión	Martes 27 de mayo	- Tema N° 2: "Antiguo Testamento: Dios acompaña a su pueblo" (Pág. N°13 a la 15). - Tema N° 8: "Jesús por amor Resucita y nos da su vida" (Pág. N° 30 a la 32). - Tema N° 11: "Dios Padre envía un Salvador" (Pág. N° 38 a la 41).
Ed. física	jueves 05 y viernes 06 de mayo	Componentes de la educación física (trabajo en patio-estaciones): - Velocidad. - Resistencia. - Fuerza. - Flexibilidad.

Es muy importante la asistencia a clases y puntualidad de los estudiantes, especialmente durante los días de aplicación de las evaluaciones.

Además, creemos que es importante tomar en cuenta las siguientes sugerencias:

- Conocer los aprendizajes y contenidos que se evaluarán en la prueba.
- Comenzar a estudiar con anterioridad, y no dejar el estudio solamente para el día previo a la evaluación.
- Mantener los cuadernos al día con la realización y desarrollo de las clases.
- Revisar y volver a desarrollar pruebas anteriores a modo de repaso.
- Traer los útiles escolares necesarios (goma – lápiz mina – pasta – sacapunta – corrector)
- Entregar a los niños y niñas seguridad de lo que saben.

Contamos con su cooperación en la preparación a las evaluaciones.  
 Atentamente a Usted;  
 LA DIRECCIÓN