

PROYECTO EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL TODOS  
EN LA PASIÓN POR  
EDUCAR AL ESTILO  
MURIALDINO



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL TODOS EN LA PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO

Este documento presenta el Proyecto Educativo Institucional del Colegio, en el cual se plasman los principios y orientaciones que dan vida al quehacer educativo del Establecimiento.



En este instrumento se explicita quiénes somos, nuestra misión, visión, los principales lineamientos pedagógicos y el perfil esperado de los alumnos, profesores, padres y apoderados.

Somos una Institución particular sin fines de lucro, que tiene como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

El Colegio se propone entregar educación gratuita de excelencia a niños y adolescentes de todos los niveles socioeconómicos especialmente a los más pobres.

El Colegio aspira a ser un aporte a la educación del país y busca proyectar su influencia mediante las buenas prácticas que difunde, la fe cristiana-católica que practica y en la que forma a su Comunidad.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El presente Proyecto es un documento que recoge las líneas maestras de la educación con la que este Establecimiento se siente comprometido.

Los padres y apoderados tienen derecho a escoger el tipo de educación que prefieren para sus hijos. Y los Establecimientos Educativos hacen bien si, dentro de una sociedad plural, definen y recalcan su propia identidad. Mediante este documento, queremos dar a conocer el tipo de educación que las Hermanas Murialdinas ofrecemos.

Nuestra identidad se caracteriza por la visión cristiana del hombre y del mundo, concretada con la sensibilidad y principios educacionales de San Leonardo Murialdo.

A la Institución Promotora y Sostenedora le corresponde "establecer y ejercer un Proyecto Educativo, con la participación de la Comunidad Educativa. Esta participación, imprescindible para la ejecución de cualquier Proyecto Educativo, se ha procurado también en su elaboración, mediante un período de consultas y revisiones. Para el éxito de este Proyecto, reviste, pues, especial importancia que todos los que componen nuestra Comunidad Educativa (alumnos, profesores, administrativos, personal auxiliar, padres o apoderados, directivos y religiosas) hagan suyos los principios y objetivos que sustentan este Proyecto Educativo, así como las orientaciones y criterios en él contenidos.

## MARCO SOCIAL

El Colegio San Leonardo Murialdo como centro educativo escolar, hace suya toda la legislación escolar vigente en nuestro País y desea llevarla a efecto con su propio estilo, organización y valores.

El sistema educativo nacional presenta la educación como el mejor medio de promoción humana y desarrollo, al mismo tiempo que se compromete en mejorar constantemente su calidad.

La Congregación de las Hermanas Murialdinas de San José en Chile valora con entusiasmo estos planteamientos y quiere contribuir con todas sus fuerzas al logro de tales fines.

## PRINCIPIOS EDUCACIONALES

Los principios que orientan y rigen la acción de nuestro Establecimiento son los siguientes:

### a. Centralidad del alumno:

Los alumnos y alumnas constituyen la razón de ser y el centro de nuestro Colegio, de manera que cuanto en él se emprenda deberá tener como fin principal la mejor formación y el mayor bien de los educandos.

### b. Educación integral:

Consideramos la persona humana como un ser unitario, al que Dios ha dotado de múltiples capacidades y talentos, con el fin de que pueda alcanzar su plenitud personal y contribuir al bien de los demás. Por ello, procuramos el desarrollo más completo y armonioso posible de todas sus facultades o dimensiones: corporal y sensible, intelectual y artística, afectiva y relacional, creativa y operativa, ética y moral, espiritual y religiosa.

### c. Búsqueda de la calidad:

Confiamos en la capacidad de superación del ser humano. Por ello, nuestra educación apuesta por la calidad en todo el proceso educativo, mediante métodos y prácticas eficaces. Y aplicamos oportunamente sistemas de evaluación, con el fin de comprobar periódicamente los logros y elaborar estrategias de mejora.

### d. La educación como capacitación para aprender:

Compartimos el consenso internacional de que la educación actual debe ser un proceso en el que los educandos “aprendan a conocer”, “aprendan a hacer”, “aprendan a ser”, “aprendan a vivir juntos” (UNESCO, 1995).

### e. Colaboración con la familia:

Este Proyecto Educativo da por supuesto que la familia y en particular los padres o apoderados, son los principales educadores de sus hijos. Les agradecemos la confianza depositada en nuestros Colegios al matricularlos en ellos y prometemos una acción escolar responsable y de excelencia. Pero, al mismo tiempo que reafirmamos la centralidad de la familia, reclamamos su colaboración con el establecimiento escolar, como factor indispensable en todo el proceso educativo del niño y adolescente.

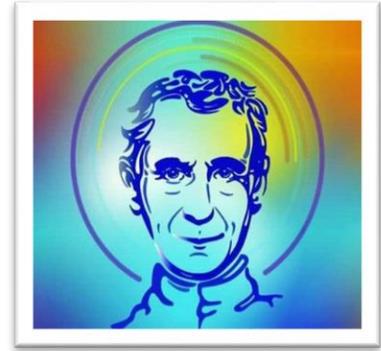
### f. Colegio Católico:

Nos proponemos anunciar el Evangelio, como la Buena Noticia que Jesús entrega a la humanidad, para sentirnos hijos del Padre Dios que nos ama gratuitamente y hermanos de todos los seres humanos, según la doctrina de la Iglesia Católica, y atentos al ejemplo de nuestro patrono y fundador, San Leonardo Murialdo.

## SAN LEONARDO MURIALDO Un hombre de su tiempo

Leonardo nace el 26 de octubre de 1828 en la ciudad de Turín, en el norte de lo que hoy es Italia. Después de la muerte de su padre, a los cinco años, su madre Teresa Rho lo envía, junto a su hermano, al colegio de los Escolapios, donde recibirá una excelente formación académica y desarrollará una gran sensibilidad espiritual.

Hacia el fin de sus estudios, Leonardo atraviesa por una fuerte crisis de índole moral, de la que saldrá a través de una experiencia renovada del *"amor infinito, actual, personal, tierno y misericordioso de Dios"* en el Sacramento de la Reconciliación. Este hecho marcó profundamente su vida y será determinante en su opción vocacional y apostólica, en su dedicación a la educación de los más pobres, ámbito en el que encuentra la devoción a San José, como el marco en el cual fundar una congregación, que se dedicará a los jóvenes más necesitados de ayuda y cristiana educación.



Murialdo ve en la Educación la oportunidad de superar la pobreza. Siendo consecuente con sus convicciones religiosas y personales, acepta la conducción de los oratorios San Luis y el de Los Ángeles Custodios para luego asumir "provisoriamente" la dirección del internado de Los Artesanitos en 1866, donde permanecerá por 34 años, hasta su muerte.

Leonardo Murialdo fue beatificado el 3 de noviembre de 1963 y canonizado el 3 de mayo de 1970, por el Papa Pablo VI, quien lo definió, como un santo *"extraordinario en lo ordinario"*, pues alcanzó la santidad viviendo humildemente, trabajando incansablemente y sirviendo a los más vulnerables y desamparados con profunda e infinita dedicación.

El Papa lo considera el santo más comprometido con los procesos históricos de su época.

Leonardo se hace santo por su misión educativa caracterizada por el método preventivo, el cual implica la presencia y el acompañamiento permanente del educador.

Así jugando, aprendiendo y rezando, los niños y jóvenes tendrán siempre cerca a quien debe ser para ellos un amigo, un hermano y un padre.

San Leonardo Murialdo nos enseña: *"Ustedes deben reconocerse por la dulzura y la caridad con las que deben tratar a los niños y jóvenes"*, constituyendo así el perfil del Educador Murialdino, quien se caracteriza por ser paciente, acogedor, comprometido con la unidad de la obra y promotor de la calidad del servicio educativo, hacienda bien, el bien. Un estilo que se sintetiza en la Pedagogía del Amor, que busca educar el corazón en la que cada educador siente que "a los ojos de Dios tiene la misma misión de San José en relación con los niños y jóvenes que son otro pequeño Jesús".

Así también acogemos el llamado de San Leonardo Murialdo a vivir una gran devoción a la Virgen María en la certeza de encontrar en Ella un modelo de fe, como "Mediana de gracia y Madre de Misericordia".

## EL CARISMA DE LA CONGREGACIÓN

Se caracteriza por:

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL TODOS EN LA PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO

- El reconocimiento del amor de Dios Padre (amor tierno, personal, infinito, actual, gratuito y misericordioso de Dios) que se manifiesta a través de su Hijo Jesús, sobre todo en su Nacimiento, su Muerte en la Cruz y su presencia en la Eucaristía.
- La devoción a la Virgen María como Madre de la Misericordia y Mediadora de todas las gracias.
- La elección de San José como modelo de vida, especialmente su dedicación al trabajo, sus virtudes de caridad y Humildad.
- El descubrimiento de Cristo en cada hombre.
- La opción por los niños pobres y más necesitados, no sólo en lo material, sino también en el ámbito moral.
- La búsqueda de una formación integral a la luz del Evangelio.
- La presencia del Educador como Amigo, Hermano y Padre.
- El compromiso de construir una "familia bien unida".
- La adhesión a los principios de la "Pedagogía del Amor".
- Una clara conciencia social en el compromiso de construir un mundo más justo y solidario.



## NUESTRA HISTORIA, COMUNIDAD Y CARISMA

### Antecedentes históricos

En el año 1949 el padre Antonio Zanandrea, sacerdote Josefino de Murialdo, después de contar con un pequeño grupo de Hermanas da inicio al Colegio "San Leonardo Murialdo"; cuyo nombre es en honor a San Leonardo Murialdo, Santo fundador de su Congregación, Josefinos de Murialdo.

La principal misión en este Colegio, es acoger a los niños más pobres y necesitados de ayuda espiritual, educativa y material.

El estilo Educativo del Colegio tiene su razón de ser y existir en la misión Evangelizadora de la Iglesia Católica, abierta al mundo con el Carisma que le donó a la Congregación, que reconoce en la educación de los niños un medio privilegiado para su realización. La que se concibe como una tarea personal y comunitaria impregnada de valores y orientada al desarrollo integral de la persona, teniendo como meta central la Educación del Corazón: educar lo íntimo, lo esencial, lo vital de cada niño.

El Colegio actualmente imparte Educación Pre-Básica y Educación General Básica de Primero a Octavo Año Básico.



## MIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

### MIÓN

1. La misión del Colegio es entregar Educación de Excelencia a niños y adolescentes, con el fin de formar personas íntegras en el ámbito intelectual, moral, espiritual. Se espera que los alumnos logren interactuar con el mundo que los rodea de manera responsable, libre, solidaria, y con un fuerte espíritu de superación.
2. Formar niños dotados de una sólida formación valórica cristiana inculcar la fe en Dios otorgarles un sentido Trascendente y Espiritual de vida.
3. Educar el corazón, con un estilo que promueve con afabilidad y firmeza la prevención, animando y orientando, favoreciendo la actitud de acogida en un clima de "Bien Unida Familia".
4. Proporcionar a los alumnos Procesos de Aprendizaje de alta calidad que les permitan ingresar a la Enseñanza Media y permanecer en ella exitosamente.
5. Formar alumnos a través de la Exigencia Académica, el predominio del respeto en la vida en común, el amor por el trabajo bien hecho, la práctica de las virtudes y la enseñanza explícita de los valores que promueve la Iglesia Católica.
6. Nuestra Propuesta Formativa se fundamenta en la Experiencia Espiritual y Pedagógica de San Leonardo Murialdo, quien puso en el centro de su vida el amor de Dios, dedicándose a una Educación de Calidad para los niños y jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, como amigo, hermano y padre, para que ninguno se pierda.
7. Buscamos crear en nuestro Colegio un espacio alegre, participativo, donde todos quienes forman parte de la Comunidad Educativa vivan aquellos valores que definen nuestro Perfil Murialdino: Fe, Solidaridad, Laboriosidad e Inclusión.

### VISIÓN

Nuestro Colegio desea que nuestro Establecimiento sea un Colegio en Pastoral, de excelente calidad Formativa y Académica, que promueva la Educación Integral desde la Pedagogía del Amor, propia de su Patrono San Leonardo Murialdo. Desde esta perspectiva nuestro Colegio cultiva la acogida, en un clima de "Bien Unida Familia", siendo centros de Evangelización, de Promoción Humana y de Solidaridad, reconociendo la Diversidad y favoreciendo la Inclusión. Nuestro objetivo es formar estudiantes íntegros, cristianamente inspirados e históricamente ubicados, para que puedan alcanzar una síntesis consciente entre razón y fe, siendo a lo largo de sus vidas buenos cristianos y honestos ciudadanos.

## SELLOS EDUCATIVOS MURIALDINOS

### Sellos Murialdinos

A través de su trayectoria Institucional, el Colegio San Leonardo Murialdo ha ido decantando su propia identidad educativa, destacándose por sus sellos distintivos que forjan una senda Educativa Cristiana Católica para sus alumnos.



### Sello Cristiano Católico

Nuestro Colegio se define como Cristiano Católico, porque busca que sus alumnos sigan los pasos de Nuestro Señor Jesucristo: camino, verdad, y vida. Por eso, "nuestra responsabilidad no termina con la entrega de conocimientos, sino que dicha acción solo adquiere sentido al quedar impregnada de valores humanos y espirituales.

### Sello Excelencia Académica

Nuestro Colegio busca rendimiento escolar alto de sus alumnos, desea que todos puedan aprender, no obstante, a sus dificultades y límites, motiva a metas altas y propósitos profesionales futuros.

Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros alumnos, convocando a sus familias para compartir las estrategias conducentes a plasmar la Excelencia Académica en cada alumno.

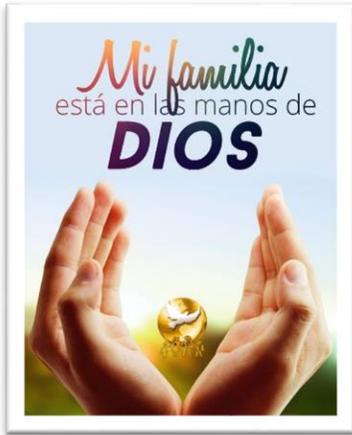
En términos concretos, este sello de Excelencia Académica de nuestro Colegio significa que nosotros queremos que nuestros alumnos:

1. Desarrollen todas sus potencialidades individuales, superándose a sí mismos constantemente.
2. Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener y gozar el nivel de excelencia académica que ellos merecen.
3. Comprender que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir la felicidad.

### Sello "La Pedagogía del amor"

Nuestro Colegio educa a sus alumnos y alumnas con afabilidad, firmeza, dulzura, laboriosidad y responsabilidad.

Se ama y se respeta a cada niño como es, pero se le exige que entregue lo mejor de sí mismo, que sea responsable en lo que emprende, laborioso en su proceso de aprendizaje y responsable en poner todo de su parte para lograr frutos de aprendizaje de calidad y que le ayude a enfrentar su vida futura.



**Sello: El trabajo como Familia Bien Unida.**

Nuestro Colegio se propone realizar el proceso educativo con la participación y colaboración de todos los miembros de la Entidad Educativa. Que trabajen como una familia bien unida, a fin de lograr juntos, metas altas y mantener la Excelencia Académica.

En términos concretos, este sello pretende lograr que los padres de familia asuman que son los primeros educadores de sus hijos. Nuestra tarea, entonces, es complementaria y paralela; no de suplencia. Bajo esta perspectiva procuramos iniciar, estrechar y reforzar los lazos de mutua colaboración para atender integralmente las dimensiones y capacidades de todos y cada uno de nuestros alumnos.

El apoyo fundamental que se espera de los padres es que cumplan con ilusión y entrega sus propios deberes: como esposos y como padres de sus hijos. Para que los docentes ayuden a conducir a sus hijos hacia un verdadero desarrollo, es necesario que los padres de familia confíen en ellos y les deleguen autoridad.

La dirección de toda institución propone con frecuencia políticas generales, cuyos lineamientos se complementan y dinamizan con el aporte de los puntos de vista particulares. En este sentido, las opiniones y sugerencias de los padres son primordiales para fortalecer el vínculo Familia-Colegio.

**Sello: "HACER EL BIEN BIEN."**

La pedagogía Murialdina nos invita a que cada día realicemos bien nuestra labor educativa, con amor, con pasión, pensando que en todo y en todos servimos al Señor Jesús y en forma extraordinaria, haciendo de cada momento de nuestra jornada un instante para servir con lo mejor que existe en cada uno de nosotros.

En términos concretos, sabemos que no nos podemos conformar con acoger a alumnos en nuestros Colegios, sino que debemos hacer por Ellos todo lo que esté en nuestras manos para que alcancen aprendizajes de calidad, a través del apoyo constante de los docentes y asistentes de aula, talleres de aprendizajes, apoyo de otros profesionales, talleres a la familia.

Cada alumno es tratado con individualidad, por su nombre, comprendiendo su historia familiar y su entorno, deseamos que nuestros estudiantes vean en sus docentes y religiosas a una amiga, una hermana y una madre.

Concientizamos a nuestros docentes en la importancia de reencantarse con su profesión y realizar su trabajo educativo desde la mirada Murialdina aplicando la pedagogía del amor.

Procuramos que nuestros docentes se formen en nuevos métodos de enseñanza para mejorar su trabajo pedagógico.

## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL TODOS EN LA PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO

A través de los sellos anteriormente mencionados lograremos que nuestros alumnos aprendan a ser:

- ✚ Católicos
- ✚ Solidarios
- ✚ Inclusivos
- ✚ Participativos
- ✚ Respetuosos
- ✚ Honestos
- ✚ Responsables
- ✚ Laboriosos
- ✚ Reflexivos
- ✚ Autónomos
- ✚ Gestores y protagonistas de su aprendizaje
- ✚ Conscientes de su entorno social y ambiental



## VALORES INSTITUCIONALES MURIALDINOS

**Fe**, para aceptar los designios de Dios, aunque no los entendamos, aunque no nos gusten. Para sacar algo valioso de lo aparentemente inexistente, para arriesgar todo a cambio de un sueño, de un ideal, a fin de adquirir aquello que mejore nuestro propio mundo y el de los demás. Para confiar, no sólo en las cosas, sino en lo que es más importante... en Dios y en las personas.

### Laboriosidad

Es hacer con cuidado y esmero las tareas, labores y deberes que son algunos de los pilares que pueden apoyar el trabajo que realizamos cada día.

**La Solidaridad y el espíritu de servicio**, para salir de sí mismo, fijar la atención en las otras personas, abrirse a ellas y preocuparse de todo lo que necesitan, para respetar su modo de ser, pensar, sentir y sobre todo, su libertad personal.



## Responsabilidad

En nuestros Colegios somos todos responsables y actuamos en consecuencia por el bien común, por el bien del otro, especialmente por el bien del alumno. Esta responsabilidad suscita creatividad, potencia, recursos y contagia a los demás, educa el habla y los comentarios, encauza las acciones y modela el carácter. Cada uno es responsable de la marcha de su Colegio.

## Respeto mutuo

Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social, aprendiendo a respetar, a comprender al otro, valorando sus intereses y necesidades.

Frente a las características de la sociedad contemporánea, nuestros Colegios tienen una visión cristiana y trascendente de la vida, para señalar que el ser humano ha sido “creado a imagen y semejanza de Dios”, lo que significa sostener que la maravillosa armonía de la vida es la expresión y reflejo del Creador.

Nosotros queremos que nuestros alumnos:

1. Experimenten la grandeza del amor de Dios en sus vidas, que crean que Dios los ama siempre con amor tierno, personal, actual y misericordioso.
2. Vivan un proceso de conversión permanente, descubriendo a Cristo, en todas las manifestaciones de su vida personal.
3. Conciban su vida al servicio de los demás solidariamente, haciendo expresa preferencia por atender y ayudar a los más necesitados y crean que en ellos sirven al Señor.

## METAS EDUCATIVAS

El Colegio San Leonardo Murialdo se enmarca en la Misión Evangelizadora de la Iglesia Católica, que concibe al alumno como un ser social inserto en una comunidad que sustenta su proyecto de vida en los Valores Institucionales.

En la formación integral del alumno, se privilegia su desarrollo afectivo, personal, espiritual e intelectual; fundamentado en el legado de San Leonardo Murialdo, que llama a la educación del corazón, estilo educativo que se evidencia en enseñar con rigurosidad académica, acoger con afecto y corregir con firmeza, concretando así la formación de niños y jóvenes cristianamente inspirados e históricamente ubicados.



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL TODOS EN LA PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO

El ámbito pedagógico se centra en el enfoque socio cognitivo de carácter humanista, paradigma en que el profesor guía del proceso educativo, facilita el aprendizaje, media, media la cultura, promueve habilidades, conocimientos y experiencias de aprendizaje. En tanto el alumno construye su propio aprendizaje, desarrolla autonomía en la toma de decisiones para participar en la sociedad de manera responsable y de acuerdo a los principios de la Iglesia Católica.

Entendemos la evaluación como un proceso centrado en el aprendizaje, del cual también hace parte el ensayo y el error. Ella involucra a profesores y alumnos, requiriendo estrategias específicas y diversas para evidenciar los logros académicos que impulsen el trabajo de los alumnos y favorezcan su autonomía, considerando sus diferentes habilidades y capacidades.

## PERFILES INSTITUCIONALES

### EQUIPO DIRECTIVO

Definición: Profesionales de la Educación de nivel superior, comprometidos con la Fe Católica y el Carisma de San Leonardo Murialdo, según el Proyecto Educativo Institucional (P.EI.). Desempeñan labores directivas en la comunidad escolar como: Dirección, supervisión y coordinación educativa.

PERFIL	INDICADORES
Conocedores del Proyecto Educativo Institucional, manifestando compromiso y coherencia con los principios y valores del Evangelio. Integran con sentido de pertenencia y corresponsabilidad institucional a la Comunidad Educativa.	Conoce, adhiere e implementa el Proyecto Educativo Institucional, los Reglamentos Internos y Normas de Convivencia Escolar del Colegio. Evidencian un alto compromiso con la Institución. Generan, promueven y lideran las propuestas institucionales en todos los ámbitos de la vida del Colegio. Coordinan, dirigen y supervisan la ejecución del Proyecto Educativo Institucional.
Actualizan, lideran y difunden el Proyecto Educativo Institucional.	Constituidos como Equipo Directivo (Directora, vicedirectora, coordinadoras de ciclo, Equipo U.T.P.) son el último nivel de decisión institucional, respecto de la Fundación Educativa.
Representan al Establecimiento como miembros de la Dirección.	Orientan y asesoran al Representante Legal en materias relacionadas con la Fundación Educativa Murialdo Educador y la Congregación Hermanas Murialdinas de San José. Elaboran el cronograma anual de trabajo.
Supervisan y evalúan las metas y objetivos del Establecimiento.	Constituidos como Equipo Técnico Directivo fijan las directrices de cada área de trabajo. Elaboran, actualizan e implementan los Reglamentos Internos y velan por su cumplimiento en los distintos Estamentos Educativos. Promueven el mejoramiento continuo del desempeño de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, de acuerdo al rol que ejercen. Elaboran el plan de acción estratégico relacionado con las funciones específicas de cada Estamento.

Supervisan, orientan y evalúan el desempeño docente.	Lideran las prácticas de Enseñanza Aprendizaje, manteniendo un plan de acompañamiento en aula, favoreciendo el mejoramiento educativo e incentivando el perfeccionamiento docente.
Gestionan el buen clima organizacional	Mantienen una comunicación constante con todos los miembros de la Comunidad Educativa. Organizan actividades de participación docente, estudiantes y de apoderados en la Comunidad Educativa. Promueven una visión estratégica compartida que permite abordar la convivencia como un espacio de aprendizaje.
Representan a la Dirección ante la Comunidad Escolar.	Reciben y dan respuesta a las inquietudes de los integrantes de la Comunidad Educativa. Comunican como propias las decisiones del Equipo Directivo.

## DOCENTES

Profesional de la Educación. Comprometido con La Fe Católica y el Carisma de San Leonardo Murialdo, según el Proyecto Educativo Institucional (P.E.I.).  
Desempeña en el aula actividades pedagógicas de su asignatura, como también la formación y orientación de sus alumnos, implementando la pedagogía del amor.



PERFIL	INDICADORES
Consciente de su misión educativa y de la fuerza e incidencia de su testimonio de vida, genera en los alumnos una actitud comprometida con los valores del P.E.I. y las actividades pastorales para que lleguen a ser “buenos cristianos y honestos ciudadanos”. Concedor del Proyecto Educativo Institucional, manifestando compromiso y coherencia con los principios y valores del Evangelio.	<p>Conoce, adhiere e implementa el Proyecto Educativo Institucional, los Reglamentos Internos y Normas de Convivencia del Colegio. Modela en los alumnos actitudes que evidencian los valores institucionales.</p>

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL TODOS EN LA PASIÓN POR EDUCAR AL ESTILO MURIALDINO

<p>Competente en su área, planifica sus clases, buscando el desarrollo de todas las habilidades de los alumnos.</p>	<p>Maneja los conocimientos propios de la disciplina que imparte.                  Genera diversas metodologías de aprendizaje con el propósito de lograr mejorar niveles de logro entre sus alumnos.</p>
<p>Integra la comunidad educativa con sentido de pertenencia y corresponsabilidad.</p>	<p>Es guía, facilitador y mediador del proceso educativo de los alumnos.                  Mantiene altas expectativas en el desempeño escolar de sus alumnos, en las distintas áreas de desarrollo.                  Participa de las actividades del colegio tanto pastorales como pedagógicas, asistiendo a celebraciones de la fe, jornadas de actualización profesional y apoyando las actividades que promueven el espíritu solidario.                  Está en constante diálogo con el Equipo Directivo.                  Acepta la evaluación institucional reflexionando sobre sus propias prácticas, incorporando en ellas propuestas didácticas actualizadas.</p>
<p>Colabora con sus colegas, participando en su área y ciclo.</p>	<p>Participa en las reuniones y actividades con responsabilidad.</p>
<p>Se preocupa de la formación integral de sus alumnos.</p>	<p>Favorece experiencias de aprendizaje que promueven el espíritu crítico, la reflexión, el esfuerzo personal, la tolerancia, la honestidad, con una visión positiva de la vida y respeto al medio ambiente.</p>
<p>Procura el aprendizaje de todos sus alumnos de acuerdo a los distintos estilos de aprendizaje.</p>	<p>Implementa diversas estrategias metodológicas y distintos estilos evaluativos para verificar el aprendizaje de los alumnos.</p>
<p>Planifica sus clases, presentándolas oportunamente.</p>	<p>Entrega las planificaciones y documentos pedagógicos en tiempo y forma establecido.                  Desarrolla las clases de acuerdo a la planificación entregada y aprobada.</p>
<p>Evidencia la pedagogía del amor en su quehacer pedagógico.</p>	<p>Realiza entrevistas con sus alumnos, acogiéndolos y orientándolos en sus necesidades.                  Acoge y acompaña a todos sus alumnos respetándolos desde su singularidad.                  Estimula y corrige con dulzura, afabilidad y firmeza.                  Mantiene una comunicación fluida con los apoderados, a través de entrevistas, informando oportunamente la situación escolar de sus alumnos.</p>

## ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Definición: Profesional comprometido con la fe católica y el carisma de San Leonardo Murialdo, que realiza una labor de apoyo en todo el quehacer pedagógico debiendo evidenciar en las funciones que desempeñe, su compromiso y adhesión al P.EI.



PERFIL	INDICADORES
<p>Conocedor del Proyecto Educativo Institucional, y de los demás Reglamentos y protocolos institucionales, manifestando compromiso y coherencia con los principios y valores del Evangelio. Refuerza los valores institucionales. Brinda apoyo en actividades extraprogramáticas. Facilitador y asertivo al momento de discernir la intervención adecuada a las diversas situaciones que se producen en el quehacer pedagógico. Promotor del buen clima organizacional. Participa en actividades institucionales de formación pastoral y profesional</p>	<p><b>Psicólogo (a):</b>                      Colabora, planifica y ejecuta el plan de trabajo del Departamento de Orientación. Entrega las pautas para que profesores jefes ejecuten el programa de Orientación. Orienta, deriva a especialistas y hace seguimiento a los estudiantes con NEE. Lleva un registro y mantiene informada a la Coordinación de Ciclo sobre los alumnos con NEE. Mantiene comunicación con psicopedagoga, profesores jefes y de asignaturas.</p> <p><b>Psicopedagogo (a):</b>                      Evalúa, apoya y realiza acompañamiento a alumnos con NEE. Planifica e implementa Taller de Apoyo Psicopedagógico y de Hábitos de Estudio. Mantiene comunicación fluida con la Coordinación de Ciclo, profesores jefes y apoderados en relación al acompañamiento y orientación del proceso de aprendizaje de los alumnos con necesidades educativas especiales.</p> <p><b>Asistente Social:</b>                      Forma parte del Equipo de Convivencia. Mantiene una comunicación fluida y sistemática con la Dirección del Establecimiento. Promueve redes de apoyo social y cultural que involucren al colegio con el entorno. Conoce y evalúa la realidad sociocultural y económica de las familias que solicitan atención especial de parte de la Dirección del Colegio.</p> <p><b>Asistente de Aula:</b>                      Colabora con el docente dentro y fuera del aula. Elabora y organiza el material pedagógico. Propicia un ambiente de convivencia favorable en todo espacio del Establecimiento. Asiste y vela por la seguridad de los alumnos en los distintos espacios del Colegio.</p>

	<p>Apoya el trabajo escolar en ausencia de profesores, de acuerdo a indicaciones de la Coordinación de Ciclo.</p> <p><b>Asistente del CRA</b>                  Atiende a los alumnos que asisten al CRA                  Implementa y ejecuta programa lector BiblioCRA                  Organiza, cataloga y clasifica material bibliográfico.                  Diseña procedimientos para la solicitud y devolución del material del CRA                  Promueve, difunde e incentiva el uso de los recursos de aprendizaje.                  Actualiza las suscripciones a periódicos y revistas.                  Elabora y conserva registro audiovisual de las actividades y eventos institucionales.                  Cuida y actualiza el inventario, encargándose de la mantención fluida con U.T.P.</p> <p><b>Mantención</b>                  Atiende y cuida el mantenimiento, aseo y ornato de la infraestructura y del mobiliario.                  Informa con prontitud a la administración y/o dirección del Colegio de los daños e irregularidades detectadas.                  Responde de manera oportuna a los requerimientos de la dirección y de sus superiores.                  Actualiza el inventario, encargándose de la mantención del mobiliario. Equipos y herramientas a su cargo.</p> <p><b>Personal Administrativo</b>                  Realiza funciones propias del cargo. Mantiene comunicación fluida con la Directora y Equipo de Gestión, anticipando y asesorando oportunamente en lo necesario para la gestión de la obra.                  Mantiene nexos institucionales con el Mineduc y los demás organismos relacionados con Educación.                  Promueve el buen clima organizacional, especialmente en la atención de la Comunidad Educativa y público en general.</p> 
--	--



## ESTUDIANTES

Definición: Es el niño o joven que, aprendiendo cada una de las disciplinas que forman parte del currículum nacional, iluminadas desde la Fe Católica y el Carisma de San Leonardo Murialdo, llegará a ser un buen cristiano y honesto ciudadano.

PERFIL	INDICADORES
Conoce y adhiere al Proyecto Educativo Institucional.	Se compromete en el cumplimiento del PEI, Reglamento de Evaluación y Promoción, de Convivencia Escolar y Protocolos.
El alumno Murialdino es protagonista de su aprendizaje, con altas expectativas de sí mismo, favoreciendo el desarrollo de sus potencialidades intelectuales, sociales y espirituales como una alternativa de crecimiento personal para el descubrimiento de su vocación.	Participa en experiencias educativas que le permitan un aprendizaje significativo, para su desarrollo personal y vocacional. Busca informarse más allá de lo que el profesor entrega en su clase, aprendiendo estrategias escolares que le permitan alcanzar sus metas personales y académicas. Desarrolla habilidades para aprender a valerse por sí mismo, respetando a su prójimo y al entorno.
Es capaz de vivir la fe siguiendo a Cristo según el carisma de Murialdo, para construir sólidamente su proyecto de vida.	Conoce y adhiere las enseñanzas de la fe católica. Participa en las actividades pastorales/formativas que promueve el colegio. Desarrolla un espíritu crítico constructivo sobre la realidad.
Es solidario, laborioso, honesto, inclusivo, creyente, capaz de valorar su entorno, con un profundo amor a la vida, con sentido crítico de la realidad y promotor de cambios sociales.	Asume el compromiso social de construir un mundo más justo y solidario, comenzado por su propia comunidad educativa. Promueve el respeto por la vida y la dignidad humana, desde su concepción hasta su muerte natural, reconociendo a Dios como su Creador. Valora y protege el medio ambiente, reconociéndolo como la "Casa Común". Mantiene una actitud de respeto e inclusión con todos los integrantes de la Comunidad Escolar, aceptando las diferencias individuales. Evidencia ser laborioso y honesto en el cumplimiento de su trabajo escolar.

## APODERADO

Definición: Adulto responsable que presentándose y comportándose como tal, acompaña y apoya a su pupilo en el proceso de formación educativa y espiritual.

PERFIL	INDICADORES
Conoce y adhiere a la propuesta educativa de la Institución.	Se compromete en el cumplimiento del P.EI., Reglamento de Evaluación y Promoción, de Convivencia Escolar y Protocolos.
Es el primer responsable en la formación integral de su pupilo, fomentando su espiritualidad, su desarrollo cognitivo, emocional y social.	Está presente en las etapas educativas de su hijo, participando activamente en las propuestas formativas del colegio. Mantiene altas expectativas del desempeño escolar de su pupilo en las distintas etapas de su desarrollo. Se informa, apoya y participa junto a su pupilo en las actividades que promueven los valores institucionales. Favorece en su pupilo experiencias que promueven el espíritu crítico y la reflexión, con una visión positiva de la vida y respeto al medio ambiente.
Establece una alianza con la comunidad educativa siendo fiel a los valores y acciones propios de la espiritualidad institucional.	Es el primer formador en la fe y valores, fomentando en su pupilo el amor a la vida, solidaridad, inclusión, laboriosidad y honestidad en el trabajo personal. Reconoce y respeta la idoneidad humana y profesional del personal a cargo de su pupilo. Conserva y cuida el clima de confianza con todos los integrantes de la comunidad educativa, manteniendo una comunicación respetuosa y fluida con cada uno de ellos. Expresa su disenterir, respetando el conducto regular, explicitado en el Reglamento de Convivencia Escolar. Acoge y pone en práctica las sugerencias planteadas por los equipos profesionales de trabajo, aceptando las decisiones que emanen de ellos. Manifiesta disposición para asumir cargos de representación en el curso y/o en el Centro de Padres y Apoderados, velando para que las actividades programadas se enmarquen dentro del espíritu de austeridad. Pone al servicio de la comunidad educativa su experiencia laboral y/o conocimientos profesionales.

