“Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos”

# Tareas de vacaciones

# Sexto básico

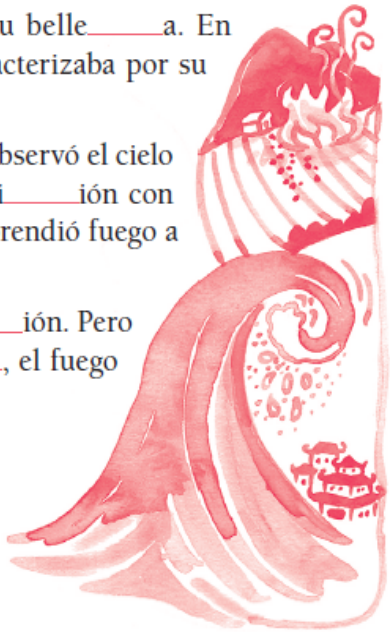
Profesora Rocío Bustos Ugarte

# Ficha 1

## Uso de c, s y z

**1.** Completa con c, s o z.

### La tempestad



En Japón, a orillas del mar, había una aldea que destacaba por su belle_____a. En ella abundaban los campos de arroz. Allí vivía un anciano que se caracterizaba por su sencille_____ y calide_____.

En cierta oca_____ión, el anciano tuvo una extraña sensa_____ión. Observó el cielo y los inmensos remolinos que se formaban en el mar y tomó una deci_____ión con gran firme_____a. Al instante, sacó de su casa dos leños encendidos y prendió fuego a los campos de arroz.

Al momento, se presentaron allí todos los vecinos con gran exalta_____ión. Pero ya nada pudieron hacer por salvar sus cosechas. Con gran rapide_____, el fuego las consumió.

El anciano, con una triste expre_____ión, les dijo:

—No podía avisarles de otro modo; era la única solu_____ión.

Y en ese momento, un tremendo rugido hizo que miraran hacia el mar. Estupefactos, vieron cómo una enorme ola arrasaba por completo la aldea. La emo_____ión los embargó.

Gracias a la ac_____ión del inteligente anciano, su agude_____a y su vi_____ión, el pueblo se salvó.

Anónimo

**2.** Elige al menos tres palabras y escribe un breve texto que relate alguna "acción inteligente" que hayas realizado o escuchado.

fortaleza | agrupación | calidez | acción | inclusión | expresión

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

_____

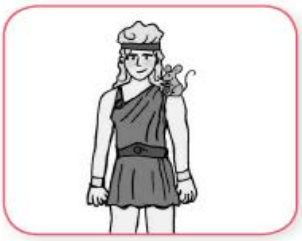
_____

# Ficha 2

## Escritura creativa: el mito

1. Escoge uno de los siguientes dioses y averigua sobre él en enciclopedias, libros o internet.

Zeus



Apolo

Poseidón

Afrodita

2. Busca algún mito acerca del dios que escogiste y escríbelo con tus palabras en un máximo de 15 líneas. Recuerda crear tu texto considerando las características del mito.

# Ficha 3

## Comprensión lectora: el relato histórico

1. Lee atentamente el siguiente texto.

### El primer viaje a las Indias

*Sábado 8 de septiembre.*- A las tres de la madrugada del sábado comenzó a correr viento de nordeste a oeste. El movimiento del mar estorbaba el camino. Aquel día, durante la noche, anduvimos nueve leguas.

*Domingo 9 de septiembre.*- Anduvimos diecinueve leguas, pero se acordó contar menos de las que andaba, para que la gente no se espantara ni desmayara si el viaje era demasiado largo. En la noche anduvimos ciento veinte millas a diez millas por hora, que son treinta leguas. Los marineros gobernaban mal, decayendo en la marcha, por lo cual les riñó el Almirante muchas veces.

*Lunes 10 de septiembre.*- Aquel día con su noche anduvimos sesenta leguas, a diez millas por hora; pero no contaba sino cuarenta y ocho leguas, para que no se asombrase la gente si el viaje fuese largo.

*Martes 11 de septiembre.*- Aquel día navegaron por su ruta, que era el oeste, y anduvieron veinte leguas y más, y vieron un gran trozo de madera de nao, de ciento veinte toneles que no pudieron tomar. Durante la noche anduvieron cerca de veinte leguas, y contó no más de dieciséis por la causa ya dicha.

*Diario de a Bordo*, Cristóbal Colón
(Fragmento adaptado)

**1.** Describe brevemente cómo fue el viaje que relata Colón.

_____
_____
_____

**2.** ¿Cómo se ordenan los hechos?

_____
_____
_____

**3.** ¿Cuál crees que era el objetivo de Colón al relatar estos sucesos?

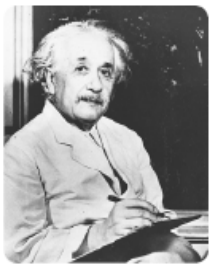
_____
_____
_____

# Ficha 4

## Comprensión lectora: la biografía

Lee atentamente la siguiente biografía.

### Albert Einstein



Nació en Ulm (Alemania) en 1879. Tras iniciar sus estudios en Munich, sin grandes resultados, en 1896 se trasladó a Zúrich, en cuyo Instituto Politécnico se licenció en Matemáticas y Física. En 1909, Einstein fue profesor de la Universidad de Zúrich. Cuatro años más tarde ingresó a la Academia de Ciencias de Berlín y en 1915 redactó uno de sus grandes trabajos, la teoría de la relatividad general. En 1921, Einstein recibió el Premio Nobel de Física por un trabajo sobre el efecto fotoeléctrico. Doce años después, se radicó en Estados Unidos donde se integró al proyecto Manhattan, del que surgió la bomba atómica. Ya en ese momento era considerado el más importante físico contemporáneo. Tras algunas intervenciones en contra de la utilización del armamento nuclear, Einstein murió en 1955 en Nueva Jersey. Considerado uno de los grandes genios del siglo XX, Albert Einstein hizo grandes aportes a las dos nuevas teorías físicas que a comienzos del siglo transformaron nuestra visión del mundo: la teoría de la relatividad y la mecánica cuántica.

**1.** ¿Cuáles fueron las contribuciones más importantes de Albert Einstein?

_____
_____
_____
_____

**2.** Marca con un el propósito del texto.

- ☐ Informar de manera clara y ordenada sobre la vida de Albert Einstein.
- ☐ Entregar argumentos que avalen el aporte que hizo Einstein al siglo XX.
- ☐ Informar sobre la teoría de la relatividad general promulgada por Albert Einstein.

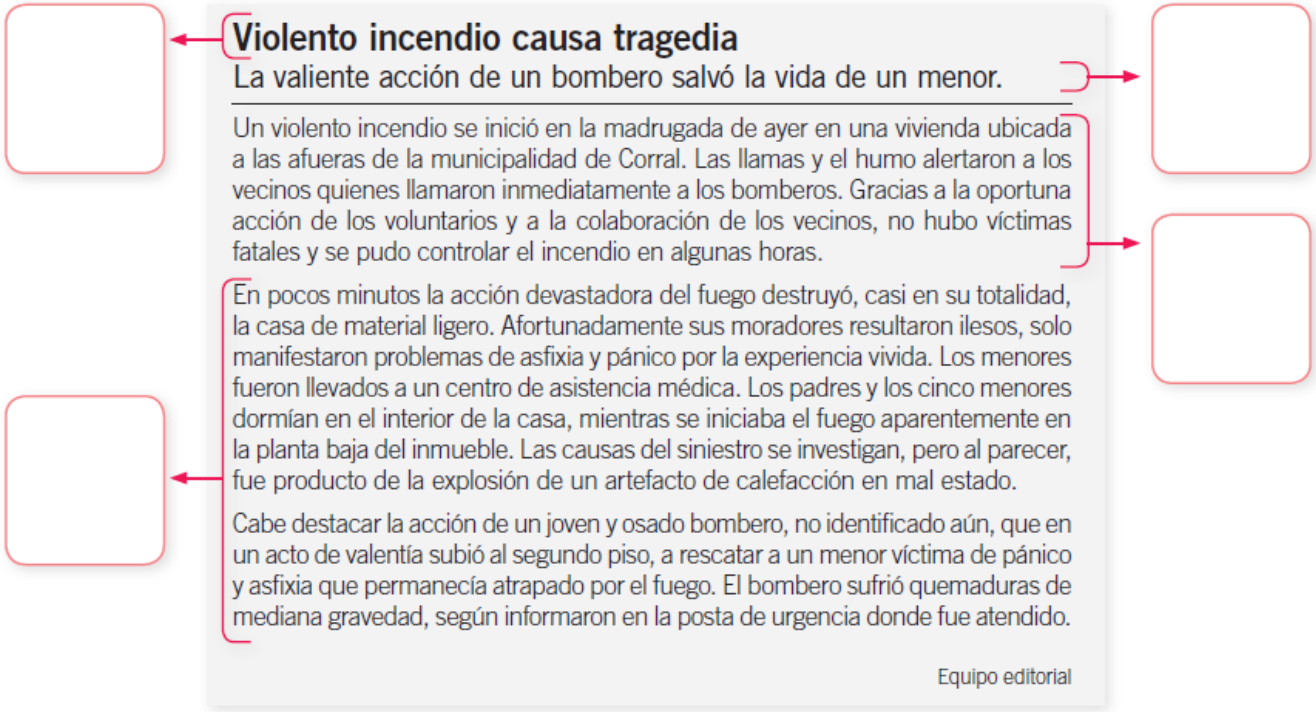
**3.** Marca verdadero (V) o falso (F), según el texto.

| | V | F |
|---|---|---|
| Se utiliza un lenguaje informal para exponer las ideas. | | |
| Entrega información subjetiva sobre el personaje. | | |
| Predomina la función referencial del lenguaje. | | |
| Se describe la vida de un personaje ficticio. | | |
| Se ha estructurado de forma cronológica. | | |

# Ficha 5

## Comprensión lectora: la noticia

Lee atentamente la siguiente noticia.



**Violento incendio causa tragedia**

La valiente acción de un bombero salvó la vida de un menor.

Un violento incendio se inició en la madrugada de ayer en una vivienda ubicada a las afueras de la municipalidad de Corral. Las llamas y el humo alertaron a los vecinos quienes llamaron inmediatamente a los bomberos. Gracias a la oportuna acción de los voluntarios y a la colaboración de los vecinos, no hubo víctimas fatales y se pudo controlar el incendio en algunas horas.

En pocos minutos la acción devastadora del fuego destruyó, casi en su totalidad, la casa de material ligero. Afortunadamente sus moradores resultaron ilesos, solo manifestaron problemas de asfixia y pánico por la experiencia vivida. Los menores fueron llevados a un centro de asistencia médica. Los padres y los cinco menores dormían en el interior de la casa, mientras se iniciaba el fuego aparentemente en la planta baja del inmueble. Las causas del siniestro se investigan, pero al parecer, fue producto de la explosión de un artefacto de calefacción en mal estado.

Cabe destacar la acción de un joven y osado bombero, no identificado aún, que en un acto de valentía subió al segundo piso, a rescatar a un menor víctima de pánico y asfixia que permanecía atrapado por el fuego. El bombero sufrió quemaduras de mediana gravedad, según informaron en la posta de urgencia donde fue atendido.

Equipo editorial

**1.** Escribe en los casilleros los nombres de las partes de la noticia.

**2.** ¿Cuál es el propósito del texto?

_____

_____

**3.** Une según corresponda:

| | |
|---|---|
| ¿Cuándo? | En una vivienda a las afueras de la municipalidad de Corral. |
| ¿Qué sucedió? | Los padres, los cinco menores y los bomberos. |
| ¿Dónde? | Al parecer, por la explosión de un artefacto de calefacción. |
| ¿Por qué? | En la madrugada de ayer. |
| ¿Quiénes participaron? | Un violento incendio. |