

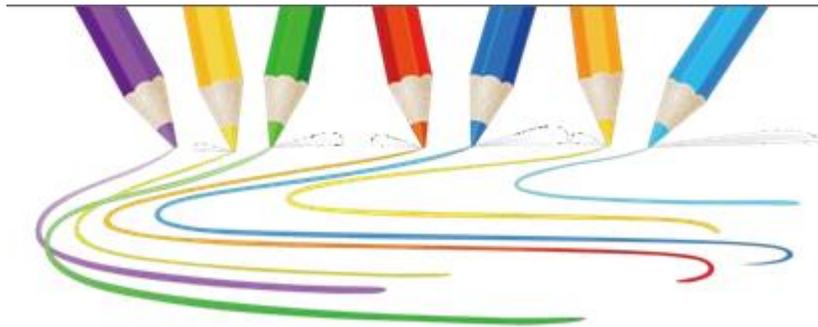


“Estamos en las manos de Dios, estamos en buenas manos”



Tareas de vacaciones

Cuarto básico



Profesora Rocío Bustos Ugarte

Ficha 1

1. Lee atentamente la siguiente historia.

Un gran sueño

Hace muchísimos años, dos comerciantes, un anciano y un joven, que iban de pueblo en pueblo vendiendo sus mercancías, decidieron descansar a orillas del río. El anciano se echó a dormir. Y sucedió

que, mientras el joven disfrutaba del paisaje, vio que de la nariz del anciano salía una abeja que voló hacia una isla que estaba en el centro del río. Aunque al joven le intrigó el hecho, rápidamente se olvidó.

Grande fue su sorpresa cuando, al rato, la abeja regresó y se metió en la nariz del hombre. Iba a despertar a su amigo, pero este abrió los ojos y dijo:

—¡Qué extraño! Soñé que en el centro de la isla de enfrente crecía una hermosa camelia. Una abeja que estaba volando me dijo que cavara en ese lugar. Lo hice y encontré un jarrón lleno de monedas de oro. Lo tenía en mis manos cuando me desperté...

El joven, que había escuchado el relato muy sorprendido, permaneció en silencio, pero su cabeza no dejaba de cavilar y le preguntó al anciano si le vendería su sueño.

—¿Qué dices? No te lo vendo, te lo regalo —dijo y siguió su camino.

Al día siguiente, el joven fue a la isla del sueño. Buscó la blanca camelia y desenterró el tesoro.

Volvió a su aldea y, aunque siguió trabajando, vivió con abundancia por el resto de sus días.

El anciano sigue soñando y regalando sueños para que otros los hagan realidad.

Cuento popular japonés

1. ¿Cuál es el significado de la palabra **intrigó**?

- A. Aburrió.
- B. Creó duda.
- C. Produjo rabia.
- D. Generó curiosidad.

2. Infiere el significado de la palabra **cavilar** y escríbelo.

3. Busca el significado de la palabra **cavilar** en el diccionario, comprueba si tu inferencia fue correcta y explica por qué.

Ficha 2

El sinónimo

1. Observa y lee atentamente.

¡Qué flores tan **hermosas**, me fascinan! Deben ser muy aromáticas.



Escogeré algunas para mi tía, porque es muy simpática. Otra será para mi abuelo, por ser tan **tierno** y generoso. La más grande será para mi **alegre** amiga Ana. ¡Ah!, y otra para Jorge, que me quiere mucho.



1. Busca un sinónimo para cada palabra destacada.

- hermosas: _____
- tierno: _____
- escogeré: _____
- alegre: _____

2. Marca con un las parejas de sinónimos.

flores – rosas

simpática – aburrida

grande – enorme

fascinan – encantan

aromáticas – perfumadas

generoso – bondadoso

3. Sustituye las palabras destacadas por sinónimos y reescribe el texto.

A Antonia le **gustan** mucho las flores y, como es **cariñosa**, les llevó un tulipán a cada uno de sus seres **queridos**. Todos quedaron muy sorprendidos con el gesto que **realizó** la niña.

Ficha 3

El antónimo

Vocabulario

1. Lee atentamente el siguiente texto.

No sé muy bien cuándo ocurrió, pero fue tan divertido que siempre recuerdo lo que le sucedió a mi hermanito en la playa.

Queríamos bañarnos, pero la playa estaba llena de algas. Como eran tantas las ganas, nos metimos igual. De repente, a mi hermano, el Gonza, lo botó una enorme ola y cuando salió ¡parecía el niño alga! Todo su cuerpo y hasta la cabeza estaba cubierto de la planta marina. El Gonza se puso rojo y toda la gente lo miraba, porque se veía muy gracioso.



Equipo editorial

1. Identifica en el texto tres adjetivos y busca un antónimo para cada uno de ellos.

_____ : _____

_____ : _____

_____ : _____

• ¿Qué sucedería si cambiaras los adjetivos del texto por sus antónimos? Explica.

2. Copia cada oración sustituyendo la palabra destacada por otra de significado opuesto.

• Hay **muchas** algas en la playa.

• Mi hermanito es muy **chistoso**.

• Gonzalo es el niño más **estudioso** de la clase.

• La mermelada que hace Teresa en la playa es muy **dulce**.

Ficha 4

El sustantivo común, propio, individual y colectivo

1. Lee atentamente el siguiente texto.

Maitencillo, 8 de enero de 2013

Queridos nietecitos:

¿Cómo están? Aquí en el campo todos estamos bien, trabajando y cultivando la tierra. Como ya faltan pocas semanas para que salgan de vacaciones, les escribo con el fin de que planifiquemos su viaje a estas tierras. Quisiera saber qué día estarán aquí y si vendrán solos o invitarán a un amiguito.

Si vienen la primera semana de enero, se encontrarán con que Canela tendrá su potrillito. Así podrán cuidarlo y acariciarlo. Estaremos en plena cosecha de frutillas, por lo que podremos cocinar ricas tortas y mermeladas. Además, es buen período para mirar los ramilletes coloridos y caminar por el pinar.

El tata me pide que les recuerde traer hilo para ir a pescar al lago, y que les diga que los espera impaciente.

Un beso grande de su abuela que los quiere,

Berta

1. Busca en el texto dos ejemplos para cada uno de los siguientes tipos de sustantivos:

Sustantivo	Ejemplos
colectivo	
común	
individual	
propio	

2. Completa las siguientes oraciones con los sustantivos del recuadro y señala qué tipo de sustantivo es cada uno.

geranios – Hugo – Lili – plantas

Mi abuelo siente gran cariño por las _____ (sustantivo _____),
por eso mi casa está llena de _____ (sustantivo _____) y rosas.

Les tiene tanto cariño que les puso nombre. El geranio se llama _____ (sustantivo
_____) y el rosal, _____ (sustantivo _____).

Ficha 5

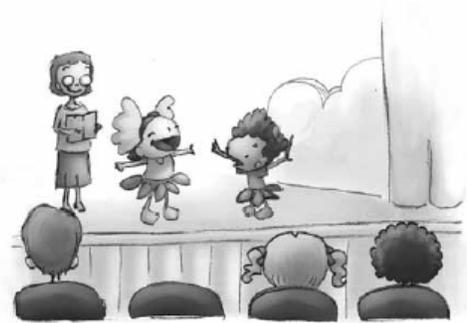
El punto seguido, aparte y final

1. Lee atentamente el siguiente texto.

Una anécdota para recordar

Una noche memorable, toda mi familia estaba sentada en la primera fila del salón de actos de mi colegio. Tenía seis años y por fin, después de tanto ensayar, haríamos nuestra presentación. Esperé detrás de las cortinas y con gran nerviosismo escuché a mi profe anunciando nuestro acto y diciéndonos: “buena suerte”.

Nuestro baile incluía una rutina con unas escaleras de madera por las que teníamos que subir y bajar. En realidad era fácil, pero estaba tan concentrada en mantener la sonrisa que no me fijé y me tropecé en la escalera. Recordé que la profesora había dicho: “Si se equivocan, sigan sonriendo para que el público no lo note”. Seguí su consejo y ahí me quedé durante todo el baile con mi gran sonrisa, estática, mientras mis compañeras bailaban y el público se reía. Fue la vergüenza más grande que he pasado en el colegio.



Equipo editorial

1. Encierra siguiendo la clave:

- Con rojo, los puntos seguidos.
- Con azul, los puntos aparte.
- Con verde, los puntos finales.

2. Coloca los puntos al siguiente texto utilizando la clave anterior.

Las gallinas gordas y las flacas

Vivían en un corral gallinas gordas y robustas, y otras flacas Las gordas, conocedoras de su saludable aspecto, se burlaban de las flacas Así estaban cuando, al llegar un día de fiesta, el cocinero, que debía preparar un gran banquete, se asomó al corral para tomar las mejores gallinas

Naturalmente, las flacas fueron pasadas por alto en la elección, y fueron las robustas y orgullosas gallinas las que tomó el hombre Cuando, conocedoras del destino que les esperaba, las gallinas gordas vieron a las flacas paseándose tranquilamente por el corral, comprendieron su equivocación

Esopo (Adaptación)