

# Congregación Murialdinas de San José

Escuela Particular "San Leonardo Murialdo"



## Proyecto Educativo Institucional

### En las huellas de San Leonardo Murialdo

"La formación integral del hombre como finalidad de la Educación, incluye el desarrollo de todas las facultades humanas del Educando".

La Reina - Santiago  
2015 -2016

# INTRODUCCION

La hermosa misión que tenemos como educadores nos exige un trabajo de continua búsqueda y de permanente inquietud, una donación de todas nuestras potencialidades y esfuerzos para que se traduzcan en un mejor servicio hacia los Alumnos y Alumnas, en la fidelidad constante a nuestra vocación Evangelizadora.

Tenemos la impresión y el convencimiento que estas páginas expresan lo que fue el anhelo que impulsó toda la vida de San Leonardo Murialdo, por eso son un testimonio de fidelidad a su acción e idealismo.

El Proyecto que presentamos, constituye un medio extraordinario de renovación, y por ende, de mejoramiento de la calidad de la Educación, por la eficiencia pedagógica que promueve y, sobre todo por la eficacia que desarrolla en todos los que somos parte de la Comunidad Educativa, ya que nos permite ver realizadas muchas de nuestras inquietudes.

A través del Proyecto Educativo las ideas que tenemos acerca de lo que debe ser la educación en estos momentos que vivimos, se ven más clarificadas por una serie de principios que declaramos y que nos muestran el nuevo ser humano que se proyecta, el tipo de persona que deseamos formar y que ha de construir una sociedad mejor de la que vivimos y hemos heredado, fundamentada en los valores humanos y cristianos que hemos asumido y propiciamos.

No es solamente una metodología de trabajo, ya que esperamos que se manifieste en la forma más eficiente de coordinar los esfuerzos individuales de todos los actores educativos del Colegio, para la consecución de los objetivos que nos hemos propuesto; y que se transforme en el medio a través del cual podamos soñar con la tarea de formar un ser maduro, capaz de integrar todas las dimensiones de su vida desde la fe.

En definitiva, es el conjunto de valores, criterios y finalidades que inspiran y conducen la acción educativa. Es la mística de nuestro Colegio; es la norma fundamental de la Institución, por ello todo reglamento o normativa, toda acción que cada estamento realice o pretenda realizar en el ámbito de nuestra Escuela, debe estar en sintonía y concordancia con los principios y valores del Proyecto Educativo.

## VISIÓN

Nuestro colegio es una Institución Católica que concibe al hombre como imagen y semejanza de Dios, en Cristo Jesús, con un estilo educativo centrado en la afabilidad, dulzura, firmeza, responsabilidad, para formar buenos ciudadanos y buenos cristianos, no solamente para nuestra patria, sino especialmente para el cielo.

Actualmente la sociedad está en constante cambio, de allí que vamos hacia la formación integral del niño, que tenga las herramientas necesarias para desenvolverse en todo momento, circunstancia y lugar hacia una educación de calidad y equidad en la que el niño(a) logre su pleno desarrollo, llegando a ser una persona creativa, autónoma y con una sólida formación valórica.

Queremos preparar niños competentes, eficientes, exitosos, versátiles y de una fuerte formación valórica.

Por ser una institución inspirada en el carisma de San Leonardo Murialdo, nuestro colegio quiere ser, en todo su accionar, una expresión de la verdad que Dios nos ama primero, personalmente, en todo momento, de modo infinito y misericordioso, tierno y actual.

## MISIÓN

Institución Educativa Católica, que concibe al hombre como imagen y semejanza de Dios en Cristo Jesús, con un estilo educativo centrado en la afabilidad, dulzura, firmeza, laboriosidad y responsabilidad para formar buenos ciudadanos y buenos cristianos, no solamente para nuestra patria, sino especialmente para el cielo.

Nuestra propuesta formativa se fundamenta en la experiencia espiritual y pedagógica de San Leonardo Murialdo, quien puso en el centro de su vida el amor de Dios, dedicándose a la educación de los niños y jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, como amigo, hermano y padre, para que, ninguno se pierda.

La misión apunta a educar el corazón, con un estilo que promueve con afabilidad y firmeza la prevención, animando y orientando, favoreciendo la actitud de acogida en un clima de Bien Unida Familia.

Buscamos crear en nuestro Colegio un espacio alegre, participativo, donde todos quienes forman parte de la comunidad educativa vivan aquellos valores que definen nuestro perfil Murialdino: fe, solidaridad, laboriosidad y respeto mutuo.

### PRINCIPIOS ORIENTADORES

- ⦿ Entablaremos una relación educativa lo más personalizada posible sobre la base de la pedagogía del amor y la educación del corazón, hacia todos los miembros de la comunidad educativa.
- ⦿ Anhelamos un Colegio que sea un verdadero centro de vida pastoral para toda la comunidad, en el que se vivan los valores cristianos y que esa vivencia pueda iluminar a todos los alumnos, padres, profesores y en general a la comunidad escolar y local entera.
- ⦿ Queremos un Colegio en el que los valores del Evangelio y la Iglesia no sean un conjunto de hitos ajenos a las actividades escolares sino que, la vivencia de esos valores sea parte de las actividades normales de los alumnos, de su vida escolar cotidiana.
- ⦿ Pretendemos que los valores de Cristo y su Iglesia sean vividos de forma concreta, en la capacidad de apostolado, en el servicio a los más necesitados, en una actitud de permanente misión de evangelización desde la reflexión y la acción.
- ⦿ Creemos en un Colegio que pueda tener una mirada cristiana a todas las situaciones que, como organización enfrente, que la perspectiva del Evangelio sea una guía en su acción educativa y organizacional.
- ⦿ Proponemos un estilo educativo que sea integrador de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, desde una perspectiva cristiana y acorde con el mensaje del Evangelio.
- ⦿ Deseamos profesores que sepan llegar a sus alumnos, que deseen conocerlos de cerca y que puedan acompañarlos personalmente en todo el recorrido que ellos harán hacia la madurez, desde una relación mutua de confianza y respeto por el otro.
- ⦿ Deseamos profesores con un profundo espíritu de servicio, inspirado en el Evangelio y los valores de la Iglesia, cuyas actitudes y acciones sean un ejemplo de vida cristiana para sus alumnos.
- ⦿ Esperamos que nuestros profesores puedan ser agentes de innovación y cambio educativo, que estén al día en ciencias de la educación, que sean motivadores con sus alumnos y cercanos a los apoderados. Que toda su sabiduría y conocimiento los pongan al servicio de dar lo mejor de sí mismos y de esta manera sean un fiel espejo para sus alumnos.

- ✠ Queremos un equipo de profesores de verdadera excelencia profesional y humana, personas honestas, con capacidad crítica y autocrítica, capacitados tanto en las materias que les son propias como en los procesos de toma de decisiones que requiere toda organización escolar.
- ✠ Iremos en busca de nuestros niños, sobre todo aquellos más pobres y en mayores dificultades, escuchándolos, dialogando y observándolos con la mirada de Dios.
- ✠ Animaremos a los niños para que sean protagonistas de su proceso educativo, ayudándoles a construir herramientas para que busquen, valoricen y multipliquen el tesoro que está escondido en sus corazones y lo compartan en el servicio a los demás.
- ✠ Pretendemos brindar una educación que sea realmente Personalizadora, que ayude a cada alumno y alumna de nuestro Colegio en el difícil camino de convertirse en persona, sujeto de derechos y deberes, con una naturaleza creada que proviene de Dios.
- ✠ Postulamos una educación centrada en el alumno, en la que puedan estimularse y desarrollarse al máximo, todas las potencialidades y capacidades de los niños/as de nuestro Colegio.
- ✠ Proponemos un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de los educandos, a sus ritmos de aprendizaje, a sus estilos cognitivos; para que la personalización de cada uno de ellos se haga realidad en un modelo pedagógico coherente.
- ✠ Promovemos la participación y compromiso de los padres y apoderados, que en su calidad de primeros y principales educadores, se adhieren a nuestro P.E.I., asumiendo consciente y plenamente su rol, que los involucra directamente y los compromete a integrarse a la Comunidad

## **OBJETIVOS INSTITUCIONALES**

Formar personas integrales, que estén comprometidas consigo mismas y con la realidad que los circunda, para entregar a la sociedad buenas personas, disciplinadas, donde lo importante sea lo cognitivo y lo valórico.

Desarrollar una Educación Evangelizadora, incorporando los principios y valores cristianos que sustentan a la Institución, logrando un ambiente propicio para el desarrollo personal en que el niño se sienta acogido, valorado y respetado.

Aplicar y desarrollar un Modelo de Gestión Institucional que responda a las necesidades del Proyecto Educativo Pastoral Murialdino.

Potenciar a través de diversas estrategias metodológicas y de calidad, la implementación del currículo nacional en pre-básica y básica.

Fortalecer y consolidar la vinculación del Colegio con su entorno social e institucional.

# I D E A R I O

El Proyecto Educativo del Colegio "San Leonardo Murialdo", está animado por el Espíritu Santo para llegar al corazón de cada persona integrante de la Comunidad Educativa, y para hacer fecunda la civilización del amor impregnado del Carisma de su fundador San Leonardo Murialdo, formando niños y niñas auténticos, responsables, autónomos y capaces de llegar a ser ciudadanos cristianos que participen como actores en la construcción de su proyecto de vida y sean un aporte a nuestra sociedad.

Se fundamenta en los valores evangélicos del amor de Dios hacia el hombre y de éste para con Él y sus semejantes. "Ser camino de promoción humana siguiendo el Evangelio".

En el centro del Proyecto está la persona como un ser integral, creado a imagen y semejanza de Dios, por lo tanto libre, creativo, único e irrepetible, amado con amor Tierno, Infinito y Personal.

## **DIOS TRINIDAD - JESUCRISTO SALVADOR**

En la búsqueda de una síntesis de fe y cultura, nuestra propuesta educativa como Escuela, asume el misterio fundamental de la fe, que es a su vez "Teocéntrica trinitaria y Cristo céntrica", es decir, centrada en Jesucristo y en Dios Trinidad.

En la perspectiva de nuestro Carisma Murialdino destacamos el enfoque Teocéntrico, basado en la experiencia que San Leonardo Murialdo hace del amor Infinito, Misericordioso, Personal, Tierno, Eterno y Actual de Dios Padre.

## **IGLESIA Y MUNDO**

Nuestro Colegio es una comunidad Cristiana que vive en comunión con la Iglesia local y universal, desde su propuesta específica de un servicio educativo y de un compromiso Evangélico, vivido en el mundo de hoy.

Se busca formar personas íntegras (en lo personal y lo social), humanas y cristianas que integren todas las dimensiones de su vida desde la fe y se inserten con su testimonio de vida, creatividad y eficacia en la construcción de una sociedad más justa para la realización del Reino de Dios.

## **HOMBRE, SOCIEDAD Y CULTURA**

En el centro de la acción educativa está la persona humana, creada por amor y para amar, a imagen y semejanza de Dios, redimida y liberada por Cristo, llamada a participar de su propia salvación siguiendo las huellas de Jesús en la fe, la esperanza y la caridad. Por el amor que el Señor ha inscripto en su corazón es capaz de relacionarse con Dios, como hijo, con los otros hombres, como hermano; y consigo mismo y con la naturaleza como Señor. Es guiada por la Palabra y la Acción gratuita de Dios, a la vivencia de la fe, la justicia, la solidaridad y el servicio.

## **EDUCACION Y ESCUELA**

La Educación es entendida como una ayuda, es un proceso que nace con el hombre y está presente a lo largo de toda su vida.

Nuestro Colegio, pretende:

- ✚ Desarrollar plenamente sus capacidades y habilidades, tanto físicas, como morales e intelectuales.
- ✚ Participar de una manera activa, constructiva y provechosa en la vida familiar y en su entorno social.
- ✚ Aprender con recta conciencia los valores humanos y cristianos, integrándolos de un modo activo y personal.
- ✚ Promover el conocimiento, el amor y el servicio a Dios y a sus hermanos.

La Educación es una tarea personal y comunitaria orientada al desarrollo integral de la persona, buscando como meta principal la **EDUCACIÓN INTEGRAL DEL NIÑO**, concebida por Murialdo en el sentido de educar lo íntimo-vital de la persona, es decir, la conciencia, por medio de una adhesión libre y personal a los valores humanos descubiertos en Cristo y vividos en comunión con Él, en una síntesis de Fe y Cultura.

Nuestra concepción como Colegio se presenta como Católica, en cuanto reconoce como eje Central el mensaje evangélico y hace explícita referencia a la concepción cristiana de la realidad y del hombre.

Busca la plena y armónica formación de la personalidad de los alumnos, educándolos para la verdad, en sus dimensiones cultural, ética, social y religiosa.

## COLEGIO CATOLICO: " COLEGIO EN PASTORAL "

El Colegio "San Leonardo Murialdo" espera ser un lugar donde la síntesis, entre fe y cultura, se integre a la vida.

Es por lo tanto, un " Colegio Vocacional" que ayuda a discernir y a guiar la propia vida según el proyecto de amor de Dios, y a comprometerse en la construcción del Reino.

## METAS EDUCATIVAS

Para nuestra Congregación el fin de la Educación es la "Salvación de los hombres". La dimensión religiosa busca ser una propuesta educativa integral para cada niño y familia, teniendo una opción preferencial por los más pobres y necesitados.

Nuestro Colegio tiene su razón de ser y existir "en la Misión evangelizadora de la Iglesia", promoviendo la evangelización de todos los miembros de la Comunidad Educativa, en un actuar concertado de humanización y promoción, con el estilo educativo de San Leonardo Murialdo.

De esta Educación Evangelizadora es garante y responsable la Comunidad Religiosa, Murialdinas de San José, a cargo de la animación del Colegio y de todos los laicos que colaboran con ella.

El Colegio "San Leonardo Murialdo"; tiene como principios rectores los siguientes objetivos:

- ❖ **Evangelizar educando:** promover la evangelización de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- ❖ **Realizar la síntesis entre fe y cultura:** generar una visión cristiana integrada a la vida, con una adhesión libre y personal a los valores plenamente realizados en Cristo.

#### ❖ **Procura que el educando:**

- Sea sujeto y gestor de su propia formación.
  - Alcance los máximos logros posibles de acuerdo a sus capacidades, en una seria formación integral a la luz de los valores del Evangelio. (Ser agradecido de Dios).
  - Logre una madurez humana y cristiana que le permita descubrir y encausar, en forma coherente, su proyecto de vida y su compromiso en la construcción de una Sociedad más justa y solidaria.
  - Conozca la realidad, especialmente los problemas sociales y morales que afectan a la Sociedad. (Ser sensible ante el dolor y los problemas ajenos).
  - Comprenda la vida como convivencia y realización común, en diálogo con todos los hombres.
  - Ame la sabiduría, no su propio conocer, y descubra en el saber el misterio de amor que se devela en todo lo creado.
- **Procurar que el educador** cumpla su misión docente y evangelizadora como "Amigo, Hermano y Padre", promoviendo su formación permanente en el ámbito espiritual, carismático e intelectual. Que procure y mantenga una actitud, responsable, creativa, participativa y crítica, leal, perseverante y comprometido con el Proyecto Educativo.
- **Integrar y comprometer a las familias** de los alumnos y alumnas en los ideales Murialdinos, logrando su adhesión al modelo educativo de la Institución. Integrar a estos en cada una de las etapas que el niño y la niña vivencie; y comprometerlos en el trabajo de formación de sus hijos, especialmente en la reafirmación permanente de su autoestima y autoformación. Apoyamos a la Familia en su misión educadora; acompañando, orientando y estimulando en ella la búsqueda del sentido de la existencia a la luz del Evangelio, amparados en el modelo de la Sagrada Familia de Nazareth, que ofrece los verdaderos valores que debe tener toda familia cristiana.
- **Promover en la comunidad educativa** la unidad en el amor, a la manera de una "Bien unida familia", semejante a la "Familia de Nazareth".
- **Infundir en la comunidad educativa** una actitud de servicio solidario que caracteriza al Carisma de la Congregación Murialdinas de San José en su entrega a los niños y niñas; y familias pobres y más necesitadas.
- **Atender a los "Signos de los Tiempos"** para responder desde el Carisma de la Congregación Murialdinas de San José a las nuevas necesidades de la Sociedad y del mundo, de manera creativa y comprometida; incluso, cuando sea necesario, transformando y adaptando la realidad del Colegio.

### IDENTIDAD DEL COLEGIO

- ❑ El Colegio "San Leonardo Murialdo", es una Institución educativa Católica con un estilo educativo definido por el carisma de la Congregación Murialdinas de San José.
- ❑ Un Colegio permanentemente abierto al cambio e innovaciones pedagógicas, comprometido en la implementación curricular acorde a lo establecido por el Ministerio de Educación, generando una dinámica institucional de formación docente, para mejorar y potenciar el proceso educativo.
- ❑ Un Colegio con plena integración. Por lo tanto, nuestra institución se encuentra profundamente arraigada en la comunidad, aportando al desarrollo, formación, transmisión cultural y religiosa.
- ❑ Nuestro Colegio trata de responder desde su realidad específica, caracterizada por el carisma espiritual Murialdino a "Los Signos de los Tiempos", actuando de manera

creativa, adaptándose y generando nuevas alternativas que atiendan a las necesidades pastorales y formativas de la comunidad.

## EL CARISMA DE LA CONGREGACIÓN SE CARACTERIZA POR:

- El reconocimiento del amor de Dios Padre que se manifiesta a través de su Hijo Jesús, sobre todo en su Nacimiento, su Muerte en la Cruz y su presencia en la Eucaristía.
- La devoción a la Virgen María como Madre de la Misericordia y Mediadora de todas las gracias.
- La elección de San José como modelo de vida, especialmente su dedicación al trabajo, sus virtudes de amor y caridad.
- El descubrimiento de Cristo en cada hombre.
- La opción por los niños pobres y más necesitados, no sólo en lo material, sino también en el ámbito moral.
- La búsqueda de una formación integral a la luz del Evangelio.
- La presencia del Educador como Amigo, Hermano y Padre.
- El compromiso de construir una "familia bien unida".
- La adhesión a los principios de la "Pedagogía del Amor".
- Una clara conciencia social en el compromiso de construir un mundo más justo y solidario.

## ESTILO EDUCATIVO "COGNITIVO-CONSTRUCTIVISTA BASADO EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR"

En las Bases Curriculares de educación básica en Chile, podemos encontrar diversos aspectos que nos darán a entender cuáles son los paradigmas y teorías que sustentan el desarrollo pedagógico en aula. Uno de ellos, es el paradigma cognitivista, en el cual el alumno es un sujeto activo que posee competencia cognitiva para aprender y solucionar problemas; dicha competencia, a su vez, debe ser considerada y desarrollada usando nuevos aprendizajes y habilidades estratégicas, mientras que el profesor parte de la idea de que un alumno activo que aprende significativamente, que puede aprender a aprender y a pensar. El docente se centra especialmente en la confección y la organización de experiencias didácticas para lograr esos fines. No debe desempeñar el papel protagónico en detrimento de la participación cognitiva de los alumnos.

Por otro lado, se intenta implementar el estilo constructivista, en donde el alumno posee un rol imprescindible para su propia formación, un protagonismo que es imposible ceder y que le habrá de proporcionar una infinidad de herramientas significativas que habrán de ponerse a prueba en el devenir de su propio y personal futuro.

Nuestro estilo educativo se identifica con la Pedagogía del Amor, que es la manera de Educar propuesta por San Leonardo Murialdo, definida en las siguientes actitudes:

- ❖ **Afabilidad** en el trato con el personal, docentes, los niños y sus familias. Dice Murialdo: *"Procuramos tener siempre cuando tratamos con ellos un rostro sereno, un trato respetuoso, un hablar delicado, afable y respetuoso"*.
- ❖ **Dulzura** es el secreto para que un educador Murialdino tenga éxito. Imitar la actitud de Murialdo, su bondad, su manera de amar, recordando sus palabras: *"Amar y ser amado es la primera condición para hacer algo de bien"*.
- ❖ **Firmeza** es la condición para que la afabilidad y la dulzura sean amor auténtico. Dice Murialdo: *"Yo constaté cómo es útil corregir en forma suave y cara a cara"*.



- ❖ **Laboriosidad y responsabilidad**, Murialdo exhortaba con sus palabras y ejemplo de vida, a trabajar incansablemente por la Educación de los niños, de modo responsable, humilde y con una fuerte exigencia de calidad. Sintetizaba estas actitudes con el lema "*Hagamos el bien y hagámoslo bien*".

En base a lo anterior, nuestro estilo pedagógico responde a un estilo "COGNITIVO-CONSTRUCTIVISTA BASADO EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR"

## **DIMENSIONES CARACTERÍSTICAS DEL ESTILO EDUCATIVO MURIALDINO**

**Educación es Prevenir:** Es estar presente entre los niños, acompañar, caminar la vida junto a ellos; es observar su crecimiento humano y su entusiasmo; es estar presente en todos los momentos de la vida del Colegio, más allá de las horas de clases y en la medida de lo posible, hasta del mismo ámbito Escolar.

**Educación es Orientar:** Es ayudar en el conocimiento y aceptación de sí mismo y del mundo que le toca vivir, para poder realizar en plenitud la vocación a la que Dios lo ha llamado.

**Educación es Animar:** Es transmitir amor a la vida, alegría, confianza, y libertad. Metas que constantemente el Educador tiene que proponerse para lograr el pleno desarrollo del hombre.

## **COMUNIDAD EDUCATIVA**

En nuestro Colegio cada integrante de la comunidad educativa asume su rol y función en sintonía con el carisma de la Congregación Murialdinas de San José:

### **COMUNIDAD RELIGIOSA**

La comunidad religiosa, llamada a ser el "Corazón de la Obra Apostólica," convoca, impulsa, vivifica e ilumina a cada uno de los miembros de la Comunidad Educativa.

### **ALUMNO MURIALDINO**


Nuestros niños y niñas en formación serán sujetos de su propia educación. "En el Aprender a Aprender". Capaces de comprometerse en un proceso de crecimiento y madurez, que lo conduzca al descubrimiento y vivencia de su propia vocación, asumiendo su responsabilidad en la construcción de una Sociedad más justa y solidaria.

- El alumno Murialdino asume su condición de hijo y hermano en la familia educativa murialdina, actuando corresponsablemente en su formación y desarrollo.
- Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de Fe y amor a Dios.
- Es respetuoso y valora las costumbres de su país y entorno, como también las tradiciones religiosas.
- Desarrolla sus capacidades de liderazgo, al servicio del cambio social y de la construcción del Reino, privilegiando acciones concretas de solidaridad fundadas en los valores de este Colegio.
- Dispuesto a recibir la formación católica y participar en la Iglesia.
- Da testimonio de los valores Evangélicos.
- Valora su cuerpo como expresión de sí, instrumento de presencia y comunicación interpersonal. □ Autónomos(a), esforzado(a), reflexivo(a), crítico(a) y creativo(a).
- Capaz de reconocer sus potencialidades y limitaciones.

- Exigente en la búsqueda del conocimiento.
- Tiene conciencia social y ecológica por tanto es agente de transformación y cambio para construir una sociedad más justa.
- Tiene sentido de libertad personal permitiéndole tomar decisiones coherentes.
- Estudiante respetuoso, cercano, amable, alegre y solidario en la relación con otros.
- Acepta a los demás con sus limitaciones y cualidades estableciendo relaciones armónicas con ellos.
- Desarrolla su capacidad de iniciativa creadora en la perspectiva de contribuir al bien común.
- Practica la libertad como un desafío de liberación continua, expresión de autonomía al servicio del bien común.
- Cultiva la democracia como estilo de convivencia política y estructuración de la sociedad.
- Se siente partícipe de una sociedad globalizada y se compromete con el medio ambiente.
- Presenta una conducta éticamente formada, tributaria de valores tales como la vocación por la verdad, la justicia, la belleza, el espíritu de servicio y el respeto por el otro, por el entorno y el bien común.
- Desarrolla una personalidad emocionalmente equilibrada, una identidad personal congruente con su condición biológica, social y cultural; permanentemente interesado(a) por su educación.
- Consciente de la importancia del respeto mutuo, el ejercicio de una ciudadanía responsable y la valoración de una identidad nacional, los valores patrios, la conservación de los recursos naturales de la nación y del lugar que le corresponde en el progreso del país.
- Desarrolla una clara aceptación de sí mismo(a), basado en la conciencia de sus fortalezas y debilidades.
- Manifiesta sentido de pertenencia a un Colegio que le acoge, le valora, le quiere y le forma.
- Actúa conforme a normas básicas de seguridad, cortesía y modales, acorde con una buena educación, tanto dentro como fuera del Colegio.
- Motivado(a) y con altas expectativas sobre logros personales y académicos.
- Responsable, riguroso(a), constante en su quehacer escolar.
- Cultiva una actitud de aprecio por lo científico y tecnológico integrándolos activamente en su desarrollo.
- Posee la capacidad de trabajar en equipo.
- Reconoce las labores escolares y/o obligaciones derivadas de ellas, como la oportunidad de exhibir comportamientos tales como la responsabilidad, el esfuerzo, la disciplina, el compromiso, la constancia, la perseverancia, la creatividad y originalidad.
- Reconoce al profesor(a), como la persona que, orienta el proceso de construcción de los aprendizajes en cualquiera de las dimensiones de su crecimiento. Accede a la información a través de las sugerencias y modelamiento de formas, métodos y herramientas que hacen más efectivo y eficiente su trabajo escolar y el logro de objetivos y metas.
- Propician las buenas relaciones con todo el personal del Establecimiento. Manifiesta sentido de pertenencia en las actividades y eventos del colegio, como por ejemplo, Jornadas y Retiros, catequesis familiar, Directivas de curso, etc.

## **EL EDUCADOR MURIALDINO**

El Educador está llamado a ser fiel a la propuesta Educativa Murialdina, dando testimonio de los valores evangélicos, consciente de que educa sobre todo por lo que es, puesto que la primera y más eficaz acción educativa es su propio ejemplo de vida.

 Celebra la acción de Dios en su vida y en el mundo a través de los sacramentos de la Iglesia Católica, especialmente la Eucaristía.

- ✎ Cultiva la oración personal y comunitaria como expresión de fe en la acción de Dios en la vida cotidiana, lo que implica una actitud de crecimiento permanente en la Fe.
- ✎ Cultiva relaciones fraternas, con todos los miembros de la Comunidad Educativa Pastoral, promoviendo el espíritu de Bien Unida Familia.
- ✎ Es una persona Íntegra y de sólidos principios morales y éticos, que se reflejan en un comportamiento honesto, leal, transparente y que considera el bienestar de las personas que trabajan en esta Unidad Educativa.
- ✎ Promueve la racionalidad de normas, la flexibilidad y persuasión en las propuestas, a través de una comunicación en fidelidad a la verdad, con actitud de diálogo y de respeto a los demás.
- ✎ Se distingue por su actitud sencilla, su trato afable y su esmerada preparación, en el área que se desenvuelve.
- ✎ Atiende, escucha y orienta a las familias y al alumnado, manteniendo con ellos un diálogo sincero y cordial.
- ✎ Acepta y asume su carácter y da a su labor formativa el sentido y la coherencia que éste exige.
- ✎ El trabajador Murialdino orienta, acompaña y educa al alumnado para su desarrollo integral.
- ✎ Entiende su tarea educativa integral como una mediación que va más allá de transmitir conocimientos ya que busca educar la personalidad del alumnado en todos sus aspectos y dimensiones.
- ✎ Participa en la gestión del establecimiento según las atribuciones que le concede el Reglamento Interno.
- ✎ Se dedica, con particular interés, a los alumnos/as con necesidades educativas especiales.
- ✎ Amante y conocedor de niños y adolescentes; capaz de establecer una relación y ambiente pedagógico, basado en la mutua confianza y el mutuo respeto, es decir, “La pedagogía del Amor”.
- ✎ Exigente consigo mismo(a) en la actualización y perfeccionamiento para alcanzar las competencias requeridas.
- ✎ Capaz de trabajar en equipo e individualmente, y lograr metas conjuntas, en un clima de armonía, autonomía, respeto, tolerancia, interacción e interrelación.
- ✎ Productivo(a), en el sentido de dar prioridad en todo momento, al logro de los objetivos propuestos.
- ✎ Plenamente consciente de sus funciones, los límites de las mismas y las interrelaciones que emanan de ellas, de los requisitos de desempeño que se desprenden de las características específicas de dichas funciones, y su rol en el logro de los Objetivos del Establecimiento.
- ✎ Propiciadores de las buenas relaciones con todo el personal del Establecimiento.
- ✎ Manifiestan sentido de pertenencia en las actividades y eventos del colegio.

## **PERSONAL NO DOCENTE**

Forma parte de la Comunidad Educativa, compartiendo el Carisma de la Congregación Murialdinas de San José y participando desde su propia labor profesional de la misión Educativa confiada a toda la Comunidad.

## **PADRES Y APODERADOS MURIALDINOS**

En su calidad de primeros y principales educadores, adhieren a la Propuesta Educativa de la institución asumiéndola en forma consciente y acompañando las orientaciones que brinda el Colegio, en el justo ejercicio de su libertad como Adultos responsables de la Educación de niños y niñas a cargo, y comprometiéndolos directamente en el estilo Educativo Murialdino.

## PADRES Y APODERADOS MURIALDINOS

- 👉 Asumen y apoyan la misión educativa del colegio. Se comprometen con el Proyecto Educativo Institucional, respetando, apoyando y acatando sus normas y la labor de sus docentes y directivos.
- 👉 Padres y apoderados que con su vida dan testimonio de fe y promueven la práctica de los valores cristianos, orientados a la luz de la Bien Unida Familia.
- 👉 Estimulan y acompañan a sus hijos/as en su proceso de discernimiento en la fe y opción vocacional, logrando que concreten su proyecto de vida.
- 👉 Atienden con esmero la educación del corazón de sus hijos/as, forjando una voluntad capaz de asumir y perseverar en la conquista de valores especialmente el amor y respeto.
- 👉 Conscientes de que son los primeros educadores de sus hijos/as.
- 👉 Crean un ambiente donde sus hijos/as encuentren apoyo y motivación para lograr su desarrollo integral, promoviendo su crecimiento armónico, fomentando su autovaloración y sana autoestima.
- 👉 Formadores de personas respetuosas por la vida, en los valores y en el respeto de las personas y la naturaleza.
- 👉 Logran prestar a sus hijos/as (pupilos) la atención y asistencia necesaria para su óptimo desempeño académico, potenciando sus logros y colaborando en sus dificultades. Participan con entusiasmo y responsabilidad en el proceso de adquisición de hábitos de estudio y el trabajo de sus hijos en el hogar.
- 👉 Conceden a sus hijos/as (pupilos) una conveniente autonomía para que ejercitando su libertad, aprendan a tomar decisiones y a responder de sí mismos.
- 👉 Propiciadores de las buenas relaciones con todo el personal del Establecimiento.
- 👉 Manifiestan sentido de pertenencia en las actividades y eventos del colegio, como por ejemplo Escuela para Padres y Reuniones de Apoderados y con las organizaciones internas como Centro de Padres y Apoderados, Directivas de sub-centro, etc.
- 👉 Mantienen y fomentan una comunicación efectiva basada en la confianza, honestidad, respeto y tolerancia, con los educadores de sus hijos/as (pupilos).

## RESEÑA HISTÓRICA

En el año 1949 el Padre Antonio Zanandrea, después de contar con un pequeño grupo de Hermanas, da inicio a la Escuela “San Leonardo Murialdo”; cuyo nombre es en honor a San Leonardo Murialdo; santo fundador de su Congregación, Josefinos de Murialdo.

La principal misión de esta Escuela, es acoger a los niños, los más pobres y necesitados de ayuda espiritual, educativa y material.

El primer Director de la Escuela fue el Padre Antonio Zanandrea, hasta el día que Dios lo llamó a su reino, el 16 de Julio de 1986.

Hoy la Escuela es un centro educativo confesional, subvencionado, acogido a financiamiento compartido y administrado por la Congregación Murialdinas de San José.

Su inconfundible Estilo Educativo tiene su razón de ser y existir en la misión Evangelizadora de la Iglesia Católica abierta al mundo con el Carisma propio de la Congregación, que reconoce en la Educación de los niños un medio privilegiado para su realización. La que se concibe como una tarea personal y comunitaria impregnada de valores y orientada al desarrollo integral de la persona, teniendo como meta central la Educación del Corazón: **educar lo íntimo, lo esencial, lo vital de cada niño.**

Este Establecimiento Educacional actualmente imparte Educación Pre- Básica y Educación General Básica.

El modelo educativo que la Escuela ofrece a las familias que les confían a sus hijos exige una acción responsable, coordinada y eficiente de todos los estamentos que integran la Comunidad Educativa.

## SAN LEONARDO MURIALDO

### Un educador que queremos imitar

Un hombre de su tiempo. Leonardo nace el 26 de octubre de 1828 en la ciudad de Turín, en el norte de Italia. Como le ocurre a toda persona, las circunstancias de la vida marcarán su futuro. Tal es así que el quedar tempranamente huérfano de padre, generará en él el deseo de convertirse en figura paterna para sus futuros educandos y así también, para confiar a San José la futura Congregación por él fundada.

Otro elemento importante a la hora de analizar su figura, surge de la educación impartida por los sacerdotes escolapios en la ciudad de Savona. Es en esa vida de escuela donde surgen sus anhelos de santidad confundidos con las típicas vivencias y tentaciones de todo adolescente.

Murialdo es un hombre de su tiempo, usa los medios que había para adentrarse en el conocimiento personal y luego en el conocimiento de sus alumnos. Estudia, viaja, escala montañas, escribe, gasta su fortuna y cuando ésta desaparece, pide limosna, todo centrado en un solo objetivo: hacer la voluntad de Dios y glorificarlo por toda lo creado, sabiéndose amado infinitamente por él. Un miembro de la Iglesia.

Turín del siglo XIX, fue una ciudad elegida y bendecida con un selecto grupo de santos, en especial ligados a la educación. Baste con mencionar a San Juan Bosco, Santo Domingo Savio, Santa María Mazzarello, San Benito Cottolengo entre otros, para notar como esa región generó una corriente de santidad cuyos frutos aún perduran.

Ser miembro de la Iglesia en esos años era estar en medio de críticas debido al impulso que León XIII diera a la preocupación social y de la cual Murialdo fue un adelantado y luego de la promulgación de la Encíclica Rerum Novarum, su valiente difusor. Las inhumanas condiciones de trabajo de los obreros, pero especialmente de los niños y jóvenes más abandonados, llevó a Leonardo a asumir un liderazgo particularmente en la defensa de esos derechos conculcados, creando un periódico destinado a los obreros, organizándolos, dándoles posibilidades de educación, promoción humana y asistencia espiritual.

Pero así como estaba atento a las situaciones de los más necesitados, sabía que también era imprescindible estar bien preparado intelectual y 4 espiritualmente. Lo primero, lo consigue dedicándose a obtener la mayor cualificación teológica de sus tiempos: el doctorado: pero además, conoce no sólo lo teórico sino también lo experiencial en educación que era lo más avanzado de su tiempo, aunque para ello tuviese que viajar por varios países europeos. Pero no sólo esto era importante, su vida espiritual fue siempre un motivo de preocupación, es así como 14 años después de ser ordenado sacerdote emprende voluntariamente.....un período de formación en uno de los seminarios de mayor prestigio en Francia. Allí, se dedica a crecer interiormente para luego darse a los demás de la mejor manera posible. Este es el secreto de las almas grandes, no sólo hacer cosas sino hacerlas llenas de sentido. Es lo que distingue el mero activismo, de un trabajo verdaderamente apostólico.

Ser católico para Murialdo no es sólo seguir las directrices de la Iglesia en el campo del apostolado, sino que en especial usar los medios que la misma Iglesia propone como fuentes verdaderas de riqueza para este camino, es decir, la oración constante y la cercanía frecuente a los sacramentos. Al respecto, llama la atención la detallada cuenta que, de la frecuencia de estos últimos, hace en su Testamento Espiritual. Un hermano nuestro.

Cuando el Papa Pablo VI, quien lo beatificara el 3 de Noviembre de 1963 y luego lo canonizara el 3 de Mayo de 1970, lo definió, como un santo “extraordinario en lo ordinario”,

pues alcanzó la santidad viviendo humildemente, trabajando incansablemente y sin ostentación, tal como lo hizo en el colegio de Los Artesanitos durante 34 años. Es este elemento el que lo hace ser hermano nuestro, pues lo sentimos cercano, alcanzable, un “compañero de viaje” como también felizmente lo declarara el mismo Pontífice.

Leonardo es sobre todo un educador que caracteriza su estilo por el método preventivo, el cual implica la presencia, el acompañamiento del educador para que no haya ocasión de pecado. Así jugando, rezando o aprendiendo, los niños y jóvenes tendrán siempre cerca de quien debe ser para ellos un amigo, un hermano y un padre, el cual busca que alcancen la salvación y no se pierdan.

Consciente de sus límites se percata que solo no podrá llevar adelante sus propósitos y luego de mucho dudar y sentirse indigno de esa misión, funda el 19 de Marzo de 1873 la Congregación de San José, la que tiene por fin “educar en la piedad y con la instrucción cultural y técnica a los muchachos pobres, huérfanos, abandonados o necesitados de enmienda”. En esta labor buscó siempre el apoyo de los laicos, otro de sus elementos tan característicos y novedosos, pues incluso hoy la Iglesia avanza con dificultades, en el reconocimiento de la labor laical sobre todo en educación.

Serán la humildad y la caridad, las características de su estilo, con el cual deberán identificarse claramente, siendo éste un deber para los hermanos que le sigan.

Así lo indica en el Reglamento: “los hermanos y las hermanas deben reconocerse por la dulzura y la caridad con las que suben tratar a los jóvenes”, junto a esas virtudes hay una serie de elementos que constituyen el perfil de un educador al 5 estilo de Murialdo: pacientes, revestidos de dulzura, generadores de una bien unida familia, buscadores de la calidad en el servicio: haciendo bien, el bien.

Todas ellas son formas de entrega al apostolado de niños y jóvenes, con un estilo que podemos sintetizar como la Pedagogía del Amor, la cual busca educar el corazón, pues cada educador debiera sentir que “a los ojos de Dios tengo la misma misión de San José en relación con los niños y jóvenes, que son otros tantos pequeños Jesús”

## PRINCIPIOS Y OBJETIVOS

### 1. MARCO IDEOLOGICO O DOCTRINAL

**1.1 PRINCIPIO:** "Nuestra Escuela considera a la persona como un ser hecho a imagen y semejanza de Dios, pero vulnerado por el pecado y que encuentra en Jesús su plena realización como hijo de Dios destinado a la Gloria Eterna."

En consecuencia, la misión de la Escuela es Educar al niño y a la niña de hoy, con miras al adulto del mañana, en una sólida formación académica, moral y religiosa a la luz de los valores del Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo capaz de ejercer su libertad e integrarse responsable y solidariamente en la comunidad.

#### **OBJETIVOS:**

- Formar a la persona de manera integral, poniendo énfasis en su vida moral, valórica, cristiana y académica.
- Facilitar el encuentro con Dios, a través de la oración, la reflexión espiritual y el compartir con los demás.
- Inculcar y desarrollar los valores del Evangelio de Nuestro Señor Jesucristo según el estilo de la "**Pedagogía del Amor**".

- Formar al Alumno y alumna para que sea capaz de transformar al mundo a la luz del Evangelio.

**1.2 PRINCIPIO:** La espiritualidad que anima a la Escuela “San Leonardo Murialdo”; nace de la experiencia de San Leonardo Murialdo, del amor Personal, Tierno, Misericordioso, Infinito y Actual de Dios, que quiso comunicar a través de la Congregación Murialdinas de San José.

Por ello, nuestro estilo educativo es por esencia la "**Pedagogía del Amor**" que se desarrolla a través de la prevención, orientación y animación en un clima de afabilidad, dulzura y firmeza.

**OBJETIVOS:**

- Propiciar el encuentro de nuestros Alumnos y Alumnas con Jesús, mediante la experiencia con San Leonardo Murialdo.
- Internalizar en el educando los valores propios de un Alumno Murialdino a fin de que sea un ejemplo de vida para la Comunidad.
- Propiciar un ambiente de afabilidad, firmeza y dulzura.

**2. MARCO LEGAL**

**2.1 PRINCIPIO:** "La Escuela “San Leonardo Murialdo”, basada en la Constitución de la República que reconoce el derecho a la Educación y a la Libertad de Enseñanza (art.19, numerales 10 y 11), el primero como derecho y obligación de los Padres, hace suyo el segundo como un deber de coherencia con su misión de Escuela de Iglesia."

**OBJETIVOS:**

- Elaborar el Proyecto Educativo Institucional (P. E. I.) de acuerdo a la visión que tiene la Iglesia Católica, de la Educación, del Carisma y de la Congregación.
- Ofrecer a las familias un Proyecto Educativo abierto acorde a los cambios e innovaciones de una permanente Sociedad en transformación.

**3. MARCO ORGANIZACIONAL**

**3.1 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”; privilegiará un estilo democrático, en el cual se fortalezca la participación, la comunicación e innovación de parte de todos los integrantes de la Unidad Educativa, respondiendo a la permanente exigencia de los nuevos tiempos, con capacidad autocrítica, profesionalismo, responsabilidad y formación permanente en función del Proyecto Educativo.

**OBJETIVOS:**

- Fortalecer el quehacer Institucional, innovando de manera permanente, a través del perfeccionamiento docente en todas las áreas.

- Propiciar un estilo de liderazgo, democrático y participativo a través de la innovación, comunicación y autocrítica de todos los integrantes de la Comunidad Educativa.

**3.2 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, propiciará la participación de los Alumnos, Alumnas y Apoderados a través de sus respectivas organizaciones velando para que aporten al desarrollo del Proyecto Educativo Institucional (P. E. I.); dentro del ámbito que les corresponde”.

**OBJETIVOS:**

- Favorecer la participación de los Apoderados en el desarrollo de los objetivos institucionales, en su correspondiente área.
- Propiciar la participación de los Alumnos, Alumnas y Apoderados en las diversas actividades que se desarrollan en el interior del Establecimiento.

<b>4. MARCO DESCRIPTIVO</b>
-----------------------------

**4.1 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo” promueve la participación de la comunidad local en instancias de encuentro y desarrollo a favor de niños y niñas, que motivando acciones solidarias, culturales, recreativas y cívicas en un clima de respeto y colaboración.”

**OBJETIVOS:**

- Promover espacios de participación recíproca entre la Escuela y la Comunidad Local.
- Integrar a la Comunidad Local, a través de actividades de participación activa, como apoyo a la Labor Educativa.
- Crear instancias de encuentro y desarrollo a favor de las familias, y los niños y niñas más necesitados en el entorno local.

<b>5. MARCO ANTROPOLOGICO</b>
-------------------------------

**5.1 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, se esmerará en favorecer el desarrollo de los valores humanos y cristianos en los Alumnos y Alumnas, tales como: amor, solidaridad, laboriosidad, responsabilidad y respeto, como elementos fundamentales de la persona”.

**OBJETIVOS:**

- Formar personas solidarias capaces de integrarse a la Comunidad apoyando y mejorando su entorno.
- Crear instancias que permitan inculcar y vivenciar los valores de amor, respeto, solidaridad, laboriosidad y responsabilidad. (Objetivos Fundamentales Transversales).

**5.2 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”; propiciará un ambiente favorable al desarrollo de la persona, enriqueciéndola con elementos positivos (diálogo, respeto, disciplina y acogida); y asumiendo los negativos, siempre atentos a los cambios de la cultura.

**OBJETIVOS:**



- Favorecer un ambiente propicio para que la persona se desarrolle en forma positiva para enfrentar la vida.
- Fomentar el diálogo y el respeto por las opiniones ajenas, aceptando al otro como hijo de Dios.

**5.3 PRINCIPIO:** La Escuela "San Leonardo Murialdo", asumirá un compromiso de formación en las siguientes dimensiones del desarrollo de la persona: espiritual, moral, cultural, afectivo, cognitivo y social."

**OBJETIVOS:**

- Promover actividades que permitan a los Alumnos y Alumnas el conocimiento de las variadas manifestaciones culturales en un contexto de apertura, respeto y aceptación.
- Promover en los Alumnos y Alumnas, una actitud de diálogo, respeto, convivencia y adecuada canalización de sus emociones y sentimientos.
- Propiciar espacios e instancias de participación en actividades que involucren tareas de equipo, privilegiando el diálogo, el respeto y la crítica constructiva.
- Fomentar en los Alumnos y Alumnas Murialdinos, que asuman libremente una actitud de servicio, compromiso con la naturaleza y con la realidad que nos rodea.
- Favorecer en los Alumnos y Alumnas la participación en actividades de formación espiritual.
- Acompañar a los Alumnos y Alumnas a que descubran a Cristo, como centro de su Proyecto de Vida.
- Fomentar en los Alumnos y Alumnas el conocimiento, la internalización y la práctica de valores del Evangelio, como génesis permanente de una Moral Cristiana.
- Estimular el desarrollo de destrezas y capacidades y habilidades que le permitan a los Alumnos y Alumnas enfrentar su quehacer escolar en forma eficiente y eficaz.

**6. AGENTES DE LA EDUCACION**

**6.1 PERFIL DEL ALUMNO**

**6.1.1 PRINCIPIO:** La Escuela "San Leonardo Murialdo", promoverá en nuestros Alumnos y Alumnas una sólida formación valórica y académica que se expresa en solidaridad, autonomía, responsabilidad, honestidad, con capacidad de diálogo y de desenvolverse en la sociedad, así también aceptación de la crítica.

**OBJETIVOS:**

- Promover en los Alumnos y Alumnas el autoconocimiento y la aceptación de sí mismos.
- Fomentar en los Alumnos y Alumnas la capacidad de asumir una libertad responsable.
- Propiciar en los Alumnos y Alumnas de la Escuela una formación en valores, tales como: solidaridad, responsabilidad, respeto, verdad y amor.

- Impulsar en los Alumnos y Alumnas una sólida formación que busque un desarrollo creciente de sus capacidades cognitivas, comunicativas, psicomotrices y de inserción social.

### **Dimensión de Competencias Fundamentales:**

#### **✚ Conocimientos**

- ◆ Manejo adecuado de la comprensión lectora.
- ◆ Manejo apropiado del lenguaje informático.
- ◆ Identificar, procesar, sintetizar y organizar información a partir de una diversidad de fuentes.
- ◆ Reconocer, organizar y ejecutar las diferentes instancias del proceso de investigación.
- ◆ Manejo adecuado de habilidades y aptitudes matemáticas.

#### **✚ Habilidades**

- ◆ Flexibilidad para encontrar diferentes salidas a desafíos planteados.
- ◆ Exposición coherente y fundamentada de sus ideas, opiniones, convicciones, sentimientos y experiencias.
- ◆ Debatir y opinar con ideas propias.
- ◆ Reflexionar sobre procesos, situaciones, problemas a partir de su propia experiencia.

#### **✚ Actitudes**

- ◆ Reconocer el valor del rigor, veracidad y honestidad en el proceso de investigación e interpretación de la información.
- ◆ Participar colaborativamente y en armonía al interior de grupos de trabajo.
- ◆ Demostrar motivación hacia el estudio.
- ◆ Exponer respetuosamente sus críticas.
- ◆ Reconocer sus potencialidades y limitaciones.
- ◆ Practicar la auto superación como elemento de crecimiento personal.

**6.1.2 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, promoverá en el Alumno y Alumna un compromiso en todos los planos de la vida humana, como una persona íntegra especialmente como hijo de una familia y como estudiante inserto en una institución educativa, visualizando su rol futuro como ciudadano y profesional.

### **OBJETIVOS.**

- Tomar conciencia sobre el valor de la vida humana en todas sus dimensiones.
- Valorar la importancia de la familia como desarrollo de la persona y núcleo básico de la Sociedad.

<b>6.2 PERFIL DEL APODERADO</b>
---------------------------------

**6.2.1 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, requiere de los Padres y Apoderados un compromiso de participación y colaboración en todas las instancias de evangelización que promueve la Escuela.

### **OBJETIVOS:**

- Comprometer a los Apoderados en la tarea formativa que les corresponde en un plano religioso, valórico y en todas las instancias de evangelización que promueve la Escuela.
- Acompañar a los Apoderados a vivenciar un proyecto de vida cristiano.

**6.2.2 PRINCIPIO:** "Los Padres y Apoderados son los principales formadores de sus hijos y deberán dar testimonio de los valores, que la Escuela propicia, imprimiendo un sello característico en la personalidad de sus hijos."

**OBJETIVOS:**

- Reconocer que la primera instancia formadora de valores cristianos es la familia, la que debe expresarse en una vida acorde con los principios del Evangelio testimoniando además, con su ejemplo los valores que la Escuela propicia.
- Apoyar a los Padres y Apoderados para que vivan críticamente reconociendo sus limitaciones, estableciendo una relación armónica con sus hijos, siendo capaces de estimular sus actitudes y cualidades.

**Dimensión de Competencias Fundamentales:**

 Dimensión Espiritual

- ❖ Respetuoso de la Fe Cristiana Católica.
- ❖ Motivador, incentivador y constante en el tiempo en la formación de sus hijos en la fe.

 Dimensión Comunitaria

- ❖ Respetuoso de todos los miembros de la Comunidad Educativa.
- ❖ Comprometido y participativo de las actividades propuestas por el Establecimiento
- ❖ Dispuesto a aprender y valorar los deberes de Apoderado de la Comunidad Educativa Murialdina.

 Dimensión Formativa

- ❖ Responsable de sus deberes como Padre y Apoderado.
- ❖ Preocupado de los aprendizajes de sus hijos.
- ❖ Comunicativo y respetuoso con sus hijos, profesores y todos los miembros de la comunidad educativa.
- ❖ Ser pilar y apoyo permanente en la formación educativa de sus hijos.
- ❖ Asistir a reuniones de apoderados en forma constante.
- ❖ Realizar un seguimiento permanente en las calificaciones de sus hijos.

<b>6.3 PERFIL DOCENTE</b>
---------------------------

**6.3.1 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, opta por los Docentes que profesen la Religión Católica, den testimonio de Vida Cristiana y del Carisma Murialdino, buscando permanentemente el perfeccionamiento tanto académico, como espiritual y cristiano.

**OBJETIVOS:**

- Testimoniar los valores de Jesucristo en el quehacer educativo mediante la "**Pedagogía del Amor**".
- Conocer y vivenciar la espiritualidad Murialdina y profesar la Religión Católica participando de los Sacramentos y de la Santa Eucaristía.

- Acoger a todos los Alumnos en igualdad de condiciones, sin discriminación de ninguna índole, procurando incentivar a aquellos que más lo necesitan.
- Integrar su rol de profesional actualizado, buscando un perfeccionamiento constante y un compromiso evangelizador.

### **Dimensión de Competencias Fundamentales:**

#### Dimensión profesional

- ❖ Facilitador y guía de los procesos de enseñanza-aprendizaje y de formación integral
- ❖ En permanente búsqueda de estrategias y metodologías que eleven la calidad de la enseñanza y que permitan el logro de los objetivos.
- ❖ En constante actualización e innovación pedagógica.
- ❖ Con un adecuado nivel de conocimientos, de especialización y actualización en técnicas, recursos de aprendizaje y procedimientos de evaluación.
- ❖ Reflexivo y auto crítico en relación a su labor docente.
- ❖ Comprometido en el logro de los objetivos de todos sus Alumnos y Alumnas, especialmente de quienes más le necesitan.
- ❖ Organizado, lúdico y dinámico en la realización de clases.
- ❖ Con dominio de grupo basado en la motivación pedagógica y en la promoción del respeto y valoración mutua.
- ❖ Con capacidad para desarrollar el trabajo pedagógico en equipo.
- ❖ Comprometido pedagógicamente y afectivamente con la promoción humana de sus Alumnos y Alumnas.

#### Dimensión Laboral

- ❖ Responsable en el cumplimiento de sus funciones.
- ❖ Cumplidor de los horarios establecidos en su jornada, especialmente en el desarrollo de las actividades lectivas.
- ❖ Cuidadoso de su presentación personal.
- ❖ Respetuoso en el trato con sus pares, apoderados y alumnos.

#### Dimensión Espiritual

- ❖ Comprometido y promotor de la Fe Cristiana Católica.
- ❖ Auténtico Educador.
- ❖ Con sólidos principios y valores manifestados a través de una conducta consecuente y de la autovaloración como modelo de vida para sus Alumnos y Alumnas.

#### Dimensión Comunitaria

- ❖ Cooperador activo en la creación de un clima fraterno y de confianza mutua, basado en el respeto hacia todas las personas.
- ❖ Capaz de escuchar, acoger y comprender poniéndose en el lugar del otro.
- ❖ Solidario ante la necesidad espiritual y material de quienes componen la Comunidad Educativa.

## 6.4 PERFIL NO DOCENTE

**6.4.1 PRINCIPIO:** “El personal no docente, realizara su labor específica, haciéndose partícipe del espíritu que anima el Proyecto Educativo Institucional”.

## OBJETIVOS:

- Vivir los valores cristianos laborando en forma respetuosa, responsable, participativa y eficiente.
- Educar mediante su labor específica a través de la entrega y actitudes a los Alumnos.

## Dimensión de Competencias Fundamentales:

### Dimensión Profesional

- ❖ Riguroso en su labor.
- ❖ Eficiente en el cumplimiento de sus tareas específicas.
- ❖ Con iniciativa personal y disposición para mejorar constantemente su trabajo.
- ❖ Comprometido con el cuidado y mantenimiento permanente de las dependencias del Establecimiento.

### Dimensión Laboral

- ❖ Responsable en el cumplimiento de sus funciones.
- ❖ Cumplidor de los horarios establecidos en su jornada de trabajo.
- ❖ Cuidadoso de su presentación personal.
- ❖ Respetuoso de las normas y procedimientos que se derivan de la relación funcionaria.

### Dimensión Espiritual

- ❖ Comprometido con la fe y promotor de la vida Cristiana Católica.
- ❖ Con sólidos principios y valores manifestados a través de una conducta consecuente.

### Dimensión Comunitaria

- ❖ Cooperador activo en la creación de un clima fraterno y de confianza mutua, basado en el respeto hacia todas las personas.
- ❖ Capaz de escuchar, acoger y comprender poniéndose en el lugar del otro.

## 7. MARCO CURRICULAR

**PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, acoge las disposiciones emanadas del Ministerio de Educación conforme a la **LEGE** (Ley General de la Educación). La presente ley regula los derechos y deberes de los integrantes de la comunidad educativa, fija los requisitos mínimos que deberán exigirse en cada uno de los niveles de enseñanza parvularia, básica y media, regula el deber del Estado de velar por su cumplimiento y establece los requisitos y el proceso para el reconocimiento oficial de los establecimientos e instituciones educacionales de todo nivel con el objetivo de tener un sistema educativo de calidad; y al diseño curricular de la Escuela, las cuales permiten a nuestros Alumnos y Alumnas alcanzar un desarrollo espiritual, moral, valórico, intelectual, artístico y físico plenos para comprender e insertarse en la sociedad actual y en el desarrollo constante de ésta.

## OBJETIVOS:

- Implementar el diseño curricular base del Ministerio de Educación conforme a la **LEGE** y al de la Escuela en particular.

- Asumir dentro del marco curricular base emanado del **MINEDUC**, conforme a la **LEGE**, la promoción y el desarrollo espiritual, moral, valórico, intelectual, artístico y físico.

**7.2 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”, fortalecerá el desarrollo de la dimensión espiritual, moral, intelectual, artístico -cívico de niños y niñas en su tiempo libre, mediante la transmisión de valores, actitudes, conocimientos, capacidades y destrezas.

**OBJETIVOS:**

- Fortalecer el desarrollo de la dimensión espiritual, moral, intelectual, artístico y cívico de niños y niñas a través de actividades de libre elección enmarcadas en el Carisma de la Congregación.
- Desarrollar las capacidades y destrezas físicas, intelectuales, artísticas que permiten un crecimiento integral en los niños y niñas, potenciando la responsabilidad, autodisciplina y sociabilidad, a través de las diversas disciplinas de Actividades Extraprogramática, como talleres, reforzamientos, juegos didácticos.

**7.3 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”; en la búsqueda de mejorar la calidad de los aprendizajes, beneficiándose de la descentralización administrativa y la autonomía curricular propiciada por el **MINEDUC**, generará proyectos curriculares y pedagógicos, al igual que diversos planes y programas que permitan la atención pertinente de las necesidades de los Alumnos y Alumnas.

**OBJETIVOS:**

- Mejorar la calidad de la educación, a través de la autonomía curricular generando nuevos proyectos curriculares y pedagógicos acordes a las necesidades de la Comunidad Educativa.
- Promover el mejoramiento de la calidad de la educación, a través de la creación y ejecución de proyectos.

**7.4 PRINCIPIO:** La Escuela “San Leonardo Murialdo”; promueve un modelo curricular socio-cognitivo, puesto que permite a nuestros Alumnos y Alumnas el desarrollo de procesos cognitivos, la vivencia y adhesión de valores, actitudes, capacidades, destrezas y estrategias que favorezcan sus aprendizajes.

**OBJETIVOS:**

- Implementar un modelo curricular socio-cognitivo, que permita al Alumno y Alumna descubrir y desarrollar sus capacidades, habilidades y destrezas que favorezcan la meta cognición.
- Promover un aprendizaje cognitivo a través del aprendizaje por descubrimiento, siguiendo una corriente constructivista que nos lleve a un aprendizaje significativo.
- Propender al fortalecimiento de capacidades docentes, que le faciliten su rol de mediador en los aprendizajes de sus Alumnos y Alumnas.
- Diseñar metodologías activas, participativas y diferenciadas, dentro de las posibilidades que la Institución pueda ofrecer.
- Comprender al Alumno y Alumna, asumiendo que cada cuál tiene diferentes ritmos de aprendizajes, con una actitud responsable y activa.

- Incorporar la evaluación como mediadora de los aprendizajes, favoreciendo la evaluación inicial, formativa, sumativa cuando corresponde.

## **ESTRUCUTRA DE LA INSTITUCIÓN**

### **CONGREGACIÓN MURIALDINAS DE SAN JOSÉ**

En la Congregación la tarea de dirigir es un servicio y no un lugar de poder. Hay una "Superiora General" con su "Consejo General" que sirve a toda la Congregación diseminada por diferentes países.

Existen en la Congregación también las "Delegaciones Religiosas", que son un conjunto de obras unidas entre sí por factores de lengua o de afinidad cultural o vecindad territorial. Las "Delegaciones Religiosas" tienen una "Superiora Delegada" con un "Consejo" dependientes de la "Superiora General" y con una autoridad geográficamente limitada.

Cada obra tiene su "Superiora", con su "Consejo Local", dependientes de la "Superiora Delegada", pero con la suficiente autonomía para caminar, crecer y desarrollar el carisma que caracteriza a todas las obras de la Congregación.

A su vez toda la Congregación camina en un contexto de Iglesia siempre obediente al Papa y al Ministerio, porque como decía Murialdo, la obediencia al Papa es el documento de identidad de los verdaderos católicos.

### **REPRESENTANTE LEGAL**

Serán funciones generales del empleador o Representante Legal: Proporcionar los recursos humanos, materiales y financieros en forma oportuna, suficiente y adecuados para el normal funcionamiento del Establecimientos; mantener un ordenamiento jurídico de toda la documentación legal para los efectos contractuales de sus trabajadores, de tal forma que ellos se mantengan actualizados frente a la contingencia laboral vigente.

### **DIRECCIÓN**

La Dirección es el organismo encargado de dirigir, coordinar, orientar, supervisar y evaluar la realización de todo el proceso educativo y velar por el cumplimiento de la reglamentación vigente.

### **SUB – DIRECCIÓN**

La Sub - Dirección tendrá como misión general: organizar, coordinar, supervisar el trabajo de los distintos organismos del Establecimiento, de manera que funcionen en forma armónica, eficaz y eficientemente.

### **UNIDAD TÉCNICO PEDAGOGICA (U. T. P.)**

La Unidad Técnico Pedagógica es el organismo encargado de programar, organizar, supervisar, y evaluar el desarrollo de las actividades curriculares y docentes.



## EQUIPO DE GESTIÓN

Serán funciones del Equipo Gestión, la de asesoramiento a la Dirección en materias de orientación y coordinación de las actividades de planificación de la Unidad Educativa; estudio de iniciativas creadoras que vayan en beneficio de Alumnos, Alumnas y Personal; análisis e interpretación correcta de las disposiciones legales vigentes relacionadas con el Establecimiento y tomar conocimientos de evaluaciones que presenten los diversos Estamentos. Este Equipo estará integrado por el Representante Legal y/o Sostenedor; el Director del Establecimiento; el Subdirector, la Unidad Técnico Pedagógica.

## CONSEJO ESCOLAR

Con fecha 16 de Mayo de 2005, en nuestra Escuela comenzó a funcionar el Consejo Escolar. Este Consejo está constituido por siete personas: El Sostenedor, La Directora, un Docente y tres Apoderados.

Las personas que integran este consejo están dispuestas a colaborar con la Institución a fin de lograr aprendizajes de mejor calidad en los alumnos y alumnas.

Nuestro Consejo hace posible una mayor integración, participación y representatividad de todos los que son parte de una comunidad escolar, aportando con su trabajo al mejoramiento de la gestión y la calidad de la educación de nuestra Escuela.

## GRUPOS PROFESIONALES DE TRABAJO

Los Consejos de Profesores son organismos asesores de la Dirección y su función primordial será la de cooperar con la de Dirección y la Coordinación Académica para solucionar problemas y hacer propuestas creativas que se presenten en el desarrollo del Curriculum de la Unidad Educativa.

### **Dimensión de Competencias Fundamentales:**

#### Dimensión Profesional

- ❖ Riguroso en su labor administrativa.
- ❖ Organizado y responsable en cuanto al manejo de documentación.
- ❖ Confiable en la realización de las tareas específicas que le corresponde desarrollar.
- ❖ Con iniciativa personal en la actualización y capacitación permanente del uso de tecnologías pertinentes a su función y tareas específicas.
- ❖ Efectividad en el cumplimiento de sus tareas específicas.
- ❖ Reflexivo y autocrítico en relación a su labor. Amable y respetuoso en el trato con todos los miembros de la Comunidad.

#### Dimensión Laboral

- ❖ Responsable en el cumplimiento de sus funciones.
- ❖ Cumplidor de los horarios establecidos de sus funciones.
- ❖ Cuidadoso de su presentación personal.
- ❖ Respetuoso de las normas y procedimientos que se derivan de la relación funcionaria.

#### Dimensión Espiritual

- ❖ Comprometido con la Fe y promotor de la vida Cristiana.

- ❖ Conocedor, practicante y difusor de los principios que sustentan el Carisma Murialdino.
- ❖ Con sólidos principios y valores manifestados a través de una conducta consecuente.
- ❖ Equilibrado emocional y afectivamente, manteniendo el autocontrol de sus reacciones.

 Dimensión Comunitaria

- ❖ Cooperador activo en la creación de un clima fraterno y de confianza mutua, basado en el respeto hacia todas las personas.
- ❖ Capaz de escuchar, acoger y comprender poniéndose en el lugar del otro.

<b>PASTORAL</b>
-----------------

El Departamento de Pastoral debe coordinar e integrar de modo articulado y progresivo las diferentes propuestas de tipo Kerigmático, Litúrgico-Sacramental, Catequístico y Comunitario.

Profundizará también el Carisma de la Congregación Murialdinas de San José creando entorno a Cristo una bien unida familia.

## EVALUACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Estamos conscientes que la evaluación siempre debe estar presente en nuestro actuar educativo y no hay actividad docente en la que no estén considerados de antemano los instrumentos, o al menos los criterios que nos permitirán evaluar el desempeño de nuestros Alumnos, Alumnas y el de los demás miembros de la comunidad educativa. Sin embargo, en el campo de la Gestión Escolar, no siempre están consideradas las prácticas de evaluación como un proceso sustantivo y que resulta vital para la consecución de los resultados planteados en este Proyecto.

Necesario es tener siempre presente que el Proyecto Educativo es un instrumento de planificación estratégico de largo plazo, por tanto, será necesario que un análisis de congruencia se realice anualmente, en la medida que se vayan introduciendo cambios en los planes anuales de Acción del Establecimiento.

Por consiguiente, efectuaremos una revisión anual de los avances del Plan de Acción, para lo cual se realizarán las reuniones respectivas con los encargados, desde donde se desprenderán informes con un estado de avance, que además, serán dados a conocer a la Comunidad Educativa.

La evaluación se realizará haciendo uso de algunos instrumentos cuantitativos para recoger la información; evaluación grupal, encuestas, cuestionarios, entrevistas, etc. Para lo cual se construirán el o los instrumentos según las orientaciones que nos entrega la metodología de la investigación.

Dentro de este proceso de evaluación, consideraremos los siguientes criterios:

➤ Criterio de congruencia externa respecto al contexto:

✚ Congruencia del P. E. I. respecto a la política educativa que orienta y norma el desarrollo educativo en el ámbito nacional.

✚ Congruencia del P. E. I. con respecto a la situación socio-cultural de la población, en particular de las necesidades, demandas y expectativas de las familias de los niños que acceden al Centro Educativo.

➤ Criterio de congruencia interna:

▪ Congruencia de la visión planteada con respecto a la Misión, a los Objetivos Generales, los Objetivos Estratégicos y el Plan de Acción Anual.

➤ Criterio de calidad de logros:

Este análisis aporta el avance del desarrollo del Proyecto a la luz de cuatro indicadores:

- **Eficacia:** Referida a la medida en la cual los alumnos logran las competencias, habilidades y actitudes intencionadas por el currículum escolar.
- **Eficiencia:** es la cualidad de logro que relaciona resultados obtenidos con recursos invertidos. Puede ser entendida en diferentes quehaceres: en el ámbito escolar, en el pedagógico y en el uso de los recursos.
- **Relevancia:** Entendida como la congruencia entre los contenidos de las asignaturas del programa de estudio, las competencias, habilidades y actitudes que se forman, y las necesidades e intereses de los alumnos y alumnas del Colegio.

- **Pertinencia:** De la metodología y organización escolar, entendida como la medida en la cual los estilos de enseñanza, los recursos pedagógicos, los tiempos escolares y la organización de la Escuela responden a la situación concreta y a las necesidades de los alumnos y alumnas.

## LA EVALUACIÓN DE NUESTRO PROYECTO DEBE DAR RESPUESTA A LAS SIGUIENTES INTERROGANTES:

- ❖ **¿Para qué?** Con el fin de estar en conocimiento de los cambios de contexto, a los cuales se ven enfrentados los planes a ejecutar e introducir las modificaciones necesarias para mantener la direccionalidad del Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ **¿Qué evaluar?** Primero, el proceso de Gestión en sus distintas dimensiones; sus avances y los obstáculos que surgen en su desarrollo, y segundo, el logro de los objetivos propuestos.
- ❖ **¿Quién evalúa?** El grupo de Gestión que guía el proceso de evaluación e involucra a toda la comunidad escolar que participa en la Gestión del Proyecto Educativo Institucional.
- ❖ **¿Cómo y con qué se evalúa?** Con criterios de evaluación consensuados en cuanto a la calidad de los logros y con instrumentos e indicadores del proceso de Gestión.

*“Nuestro compromiso sea:  
Salvar a las almas, educar buenos cristianos,  
preparar buenos ciudadanos no sólo para la  
Patria, sino también y especialmente para el  
Cielo”.*

*(San Leonardo Murialdo)*