



COLEGIO LEONARDO MURIALDO

PROYECTO EDUCATIVO
COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

CONGREGACIÓN HERMANAS MURIALDINAS
DE SAN JOSÉ

PROYECTO EDUCATIVO COLEGIO SAN LEONARDO MURIALDO

Este documento presenta el Proyecto Educativo Institucional del Colegio, en el cual se plasman los principios y orientaciones que dan vida al quehacer educativo del Establecimiento.

En este instrumento se explicita quiénes somos, nuestra misión, visión, los principales lineamientos pedagógicos y el perfil esperado de los alumnos, profesores, padres y apoderados

Somos una Institución particular sin fines de lucro, que tiene como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación.

El Colegio se propone entregar educación gratuita de excelencia a niños y adolescentes de todos los niveles socioeconómicos especialmente a los más pobres.

El Colegio aspira a ser un aporte a la educación del país y busca proyectar su influencia mediante las buenas prácticas que difunde, la fe cristiana-católica que practica y en la que forma a su Comunidad.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El presente Proyecto es un documento que recoge las líneas maestras de la educación con la que éste Establecimiento se siente comprometido.

Los padres y apoderados tienen derecho a escoger el tipo de educación que prefieren para sus hijos. Y los Establecimientos Educativos hacen bien si, dentro de una sociedad plural, definen y recalcan su propia identidad. Mediante este documento, queremos dar a conocer el tipo de educación que las Hermanas Murialdinas ofrecemos.

Nuestra identidad se caracteriza por la visión cristiana del hombre y del mundo, concretada con la sensibilidad y principios educacionales de San Leonardo Murialdo

A la Institución Promotora y Sostenedora le corresponde “establecer y ejercer un Proyecto Educativo, con la participación de la Comunidad Educativa. Esta participación, imprescindible para la ejecución de cualquier Proyecto Educativo, se ha procurado también en su elaboración, mediante un período de consultas y

revisiones. Para el éxito de este Proyecto, reviste, pues, especial importancia que todos los que componen nuestra Comunidad Educativa (alumnos, profesores, administrativos, personal auxiliar, padres o apoderados, directivos y religiosas) hagan suyos los principios y objetivos que sustentan este Proyecto Educativo, así como las orientaciones y criterios en él contenidos.

Marco Social

El Colegio San Leonardo Murialdo como centro educativo escolar, hace suya toda la legislación escolar vigente en nuestro País y desea llevarla a efecto con su propio estilo, organización y valores.

El sistema educativo nacional presenta la educación como el mejor medio de promoción humana y desarrollo, al mismo tiempo que se compromete en mejorar constantemente su calidad.

La Congregación de las Hermanas Murialdinas de San José en Chile valora con entusiasmo estos planteamientos y quiere contribuir con todas sus fuerzas al logro de tales fines.

PRINCIPIOS EDUCACIONALES

Los principios que orientan y rigen la acción de nuestro Establecimiento son los siguientes:

a. Centralidad del alumno:

Los alumnos y alumnas constituyen la razón de ser y el centro de nuestro Colegio, de manera que cuanto en él se emprenda deberá tener como fin principal la mejor formación y el mayor bien de los educandos.

b. Educación integral:

Consideramos la persona humana como un ser unitario, al que Dios ha dotado de múltiples capacidades y talentos, con el fin de que pueda alcanzar su plenitud personal y contribuir al bien de los demás. Por ello, procuramos el desarrollo más completo y armonioso posible de todas sus facultades o dimensiones: corporal y sensible, intelectual y artística, afectiva y relacional, creativa y operativa, ética y moral, espiritual y religiosa.

c. Búsqueda de la calidad:

Confiamos en la capacidad de superación del ser humano. Por ello, nuestra educación apuesta por la calidad en todo el proceso educativo, mediante

métodos y prácticas eficaces. Y aplicamos oportunamente sistemas de evaluación, con el fin de comprobar periódicamente los logros y elaborar estrategias de mejora.

d. La educación como capacitación para aprender:

Compartimos el consenso internacional de que la educación actual debe ser un proceso en el que los educandos “aprendan a conocer”, “aprendan a hacer”, “aprendan a ser”, “aprendan a vivir juntos” (UNESCO, 1995).

e. Colaboración con la familia:

Este Proyecto Educativo da por supuesto que la familia y en particular los padres o apoderados, son los principales educadores de sus hijos. Les agradecemos la confianza depositada en nuestros Colegios al matricularlos en ellos y prometemos una acción escolar responsable y de excelencia. Pero, al mismo tiempo que reafirmamos la centralidad de la familia, reclamamos su colaboración con el establecimiento escolar, como factor indispensable en todo el proceso educativo del niño y adolescente.

f. Colegio Católico:

Nos proponemos anunciar el Evangelio, como la Buena Noticia que Jesús entrega a la humanidad, para sentirnos hijos del Padre Dios que nos ama gratuitamente y hermanos de todos los seres humanos, según la doctrina de la Iglesia Católica, y atentos al ejemplo de nuestro patrono y fundador, San Leonardo Murialdo.

¿QUIÉNES SOMOS?

Somos una Institución particular sin fines de lucro, que tiene como objetivo central contribuir al mejoramiento de la calidad de la educación. El Colegio San Leonardo Murialdo se propone entregar educación gratuita de excelencia a niños y adolescentes de todos los niveles socioeconómicos especialmente a los más pobres.

El Colegio aspira a ser un aporte a la educación del país y busca proyectar su influencia mediante las buenas prácticas que difunde, la fe Cristiana-Católica que practica y en la que forma a su Comunidad.

CAPITULO I

NUESTRA HISTORIA, COMUNIDAD Y CARISMA

Antecedentes históricos

En el año 1949 el padre Antonio Zanandrea después de contar con un pequeño grupo de Hermanas da inicio al Colegio "San Leonardo Murialdo"; cuyo nombre es en honor a San Leonardo Murialdo; Santo fundador de su Congregación, Josefinos de Murialdo.

La principal misión en este Colegio, es acoger a los niños más pobres y necesitados de ayuda espiritual, educativa y material.

El primer Director/a de la Escuela fue la Religiosa Murialdina de San José, Ana Cruz Céspedes. Una Religiosa muy valiente, llena de fe y esperanza en la Providencia de Dios; ya que confiada en las manos de Dios solicita ayuda en Alemania para poder realizar la construcción de ésta Institución Educativa.

El estilo Educativo del Colegio tiene su razón de ser y existir en la misión Evangelizadora de la Iglesia Católica, abierta al mundo con el Carisma que le donó a la Congregación, que reconoce en la educación de los niños un medio privilegiado para su realización. La que se concibe como una tarea personal y comunitaria impregnada de valores y orientada al desarrollo integral de la persona, teniendo como meta central la Educación del Corazón: educar lo íntimo, lo esencial, lo vital de cada niño.

El Colegio actualmente imparte Educación Pre-Básica y Educación General Básica de Primero a Octavo Año Básico.

EL CARISMA DE LA CONGREGACIÓN

Se caracteriza por:

- El reconocimiento del amor de Dios Padre (amor tierno, personal, infinito, actual, gratuito y misericordioso de Dios) que se manifiesta a través de su Hijo Jesús, sobre todo en su Nacimiento, su Muerte en la Cruz y su presencia en la Eucaristía.
- La devoción a la Virgen María como Madre de la Misericordia y Mediadora de todas las gracias.

- La elección de San José como modelo de vida, especialmente su dedicación al trabajo, sus virtudes de caridad y Humildad.

- El descubrimiento de Cristo en cada hombre.

- La opción por los niños pobres y más necesitados, no sólo en lo material, sino también en el ámbito moral.

- La búsqueda de una formación integral a la luz del Evangelio.

- La presencia del Educador como Amigo, Hermano y Padre.

- El compromiso de construir una "familia bien unida".

- La adhesión a los principios de la "Pedagogía del Amor".

- Una clara conciencia social en el compromiso de construir un mundo más justo y solidario.

CAPITULO II

SELLOS EDUCATIVOS MURIALDINOS

Sellos murialdinos

A través de su trayectoria Institucional, el Colegio San Leonardo Murialdo ha ido decantando su propia identidad educativa, destacándose por sus sellos distintivos que forjan una senda Educativa Cristiana Católica para sus alumnos.

Sello Cristiano Católico

Nuestro Colegio se define como Cristiano Católico, porque busca que sus alumnos sigan los pasos de Nuestro Señor Jesucristo: camino, verdad, y vida. Por eso, "nuestra responsabilidad no termina con la entrega de conocimientos, sino que dicha acción solo adquiere sentido al quedar impregnada de valores humanos y espirituales.

Sello Excelencia Académica

Nuestro Colegio busca rendimiento escolar alto de sus alumnos, desea que todos puedan aprender, no obstante a sus dificultades y límites, motiva a metas altas y propósitos profesionales futuros.

Para lograr este propósito, intentamos asumir el trabajo educativo y pedagógico como un proceso continuo de apoyo, acompañamiento individual y colectivo de nuestros alumnos, convocando a sus familias para compartir las estrategias conducentes a plasmar la Excelencia Académica en cada alumno.

En términos concretos, este sello de Excelencia Académica de nuestro Colegio significa que nosotros queremos que nuestros alumnos:

1. Desarrollen todas sus potencialidades individuales, superándose a sí mismos constantemente.
2. Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener y gozar el nivel de excelencia académica que ellos merecen.
3. Comprender que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir la felicidad.

Sello “La Pedagogía del amor”

Nuestro Colegio educa a sus alumnos y alumnas con afabilidad, firmeza, dulzura, laboriosidad y responsabilidad.

Se ama y se respeta a cada niño como es, pero se le exige que entregue lo mejor de sí mismo, que sea responsable en lo que emprende, laborioso en su proceso de aprendizaje y responsable en poner todo de su parte para lograr frutos de aprendizaje de calidad y que le ayude a enfrentar su vida futura.

Sello: El trabajo como Familia Bien Unida.

Nuestro Colegio se propone realizar el proceso educativo con la participación y colaboración de todos los miembros de la Entidad Educativa. Que trabajen como una familia bien unida, a fin de lograr juntos, metas altas y mantener la Excelencia Académica.

En términos concretos, este sello pretende lograr que los padres de familia asuman que son los primeros educadores de sus hijos. Nuestra tarea, entonces, es complementaria y paralela; no de suplencia. Bajo esta perspectiva procuramos iniciar, estrechar y reforzar los lazos de mutua colaboración para atender integralmente las dimensiones y capacidades de todos y cada uno de nuestros alumnos.

El apoyo fundamental que se espera de los padres es que cumplan con ilusión y entrega sus propios deberes: como esposos y como padres de sus hijos. Para que los docentes ayuden a conducir a sus hijos hacia un verdadero desarrollo, es necesario que los padres de familia confíen en ellos y les deleguen autoridad.

La dirección de toda institución propone con frecuencia políticas generales, cuyos lineamientos se complementan y dinamizan con el aporte de los puntos de vista particulares. En este sentido, las opiniones y sugerencias de los padres son primordiales para fortalecer el vínculo Familia-Colegio.

Sello: “HACER EL BIEN, BIEN”.

La pedagogía Murialdina nos invita a que cada día realicemos bien nuestra labor educativa, con amor, con pasión, pensando que en todo y en todos servimos al Señor Jesús y en forma extraordinaria, haciendo de cada momento de nuestra jornada un instante para servir con lo mejor que existe en cada uno de nosotros.

En términos concretos, sabemos que no nos podemos conformar con acoger a alumnos en nuestros Colegios, sino que debemos hacer por Ellos todo lo que este en nuestras manos para que alcancen aprendizajes de calidad, a través del apoyo constante de los docentes y asistentes de aula, talleres de aprendizajes, apoyo de otros profesionales, talleres a la familia.

Cada alumno es tratado con individualidad, por su nombre, comprendiendo su historia familiar y su entorno, deseamos que nuestros estudiantes vean en sus docentes y religiosas a una amiga, una hermana y una madre.

Concientizamos a nuestros docentes en la importancia de reencantarse con su profesión y realizar su trabajo educativo desde la mirada muraldina aplicando la pedagogía del amor.

Procuramos que nuestros docentes se formen en nuevos métodos de enseñanza para mejorar su trabajo pedagógico.

VALORES INSTITUCIONALES MURIALDINOS

Fe, para aceptar los designios de Dios aunque no los entendamos, aunque no nos gusten. Para sacar algo valioso de lo aparentemente inexistente, para arriesgar todo a cambio de un sueño, de un ideal, a fin de adquirir aquello que mejore nuestro propio mundo y el de los demás. Para confiar, no sólo en las cosas, sino en lo que es más importante... en Dios y en las personas.

Laboriosidad

Es hacer con cuidado y esmero las tareas, labores y deberes que son algunos de los pilares que pueden apoyar el trabajo que realizamos cada día.

La Solidaridad y el espíritu de servicio, para salir de sí mismo, fijar la atención en las otras personas, abrirse a ellas y preocuparse de todo lo que necesitan, para respetar su modo de ser, pensar, sentir y sobre todo, su libertad personal.

Responsabilidad

En nuestros Colegios somos todos responsables y actuamos en consecuencia por el bien común, por el bien del otro, especialmente por el bien del alumno. Esta responsabilidad suscita creatividad, potencia, recursos y contagia a los demás, educa el habla y los comentarios, encauza las acciones y modela el carácter. Cada uno es responsable de la marcha de su Colegio.

Respeto mutuo

Es uno de los valores morales más importantes del ser humano, pues es fundamental para lograr una armoniosa interacción social, aprendiendo a respetar, a comprender al otro, valorando sus intereses y necesidades.

Frente a las características de la sociedad contemporánea, nuestros Colegios tienen una visión cristiana y trascendente de la vida, para señalar que el ser humano ha sido “creado a imagen y semejanza de Dios”, lo que significa sostener que la maravillosa armonía de la vida es la expresión y reflejo del Creador.

Nosotros queremos que nuestros alumnos:

- 1.** Experimenten la grandeza del amor de Dios en sus vidas, que crean que Dios los ama siempre con amor tierno, personal, actual y misericordioso.
- 2.** Vivan un proceso de conversión permanente, descubriendo a Cristo, en todas las manifestaciones de su vida personal.
- 3.** Conciban su vida al servicio de los demás solidariamente, haciendo expresa preferencia por atender y ayudar a los más necesitados y crean que en ellos sirven al Señor.

MISIÓN, VISIÓN Y PRINCIPIOS ORIENTADORES

MISIÓN

- 1.** La misión del Colegio es entregar Educación de Excelencia a niños y adolescentes, con el fin de formar personas íntegras en el ámbito intelectual, moral, espiritual. Se espera que los alumnos logren interactuar con el mundo que los rodea de manera responsable, libre, solidaria, y con un fuerte espíritu de superación.
- 2.** Formar niños dotados de una sólida formación valórica Cristiana inculcar la fe en Dios otorgarles un sentido Trascendente y Espiritual de vida.
- 3.** Educar el corazón, con un estilo que promueve con afabilidad y firmeza la prevención, animando y orientando, favoreciendo la actitud de acogida en un clima de “Bien Unida Familia”.
- 4.** Proporcionar a los alumnos Procesos de Aprendizaje de alta calidad que les permitan ingresar a la Enseñanza Media y permanecer en ella exitosamente.

5. Formar alumnos a través de la Exigencia Académica, el predominio del respeto en la vida en común, el amor por el trabajo bien hecho, la práctica de las virtudes y la enseñanza explícita de los valores que promueve la Iglesia Católica.
6. Nuestra Propuesta Formativa se fundamenta en la Experiencia Espiritual y Pedagógica de San Leonardo Murialdo, quien puso en el centro de su vida el amor de Dios, dedicándose a una Educación de Calidad para los niños y jóvenes, especialmente los más pobres y abandonados, como amigo, hermano y padre, para que ninguno se pierda.
7. Buscamos crear en nuestro Colegio un espacio alegre, participativo, donde todos quienes forman parte de la Comunidad Educativa vivan aquellos valores que definen nuestro Perfil Murialdino: Fe, Solidaridad, Laboriosidad e Inclusión.

VISIÓN

Nuestro Colegio desea que nuestro Establecimiento sea un Colegio en Pastoral, de excelente calidad Formativa y Académica, que promueva la Educación Integral desde la Pedagogía del Amor, propia de su Patrono San Leonardo Murialdo. Desde esta perspectiva nuestro Colegio cultiva la acogida, en un clima de "Bien Unida Familia", siendo centros de Evangelización, de Promoción Humana y de Solidaridad, reconociendo la Diversidad y favoreciendo la Inclusión.

Nuestro objetivo es formar estudiantes íntegros, cristianamente inspirados e históricamente ubicados, para que puedan alcanzar una síntesis consciente entre razón y fe, siendo a lo largo de sus vidas buenos cristianos y honestos ciudadanos.

IDEARIO

Nuestro Colegio es centro educativo, particular gratuito y mixto, que ofrecen dos niveles académicos: Pre Básica y Educación Básica de Primero a Octavo Básico.

Inculcamos y favorecemos, entre otros valores: la búsqueda de la verdad, desarrollo del talento, el amor y alegría, responsabilidad, sociabilidad, lealtad, sencillez y respeto.

Orientamos a nuestros alumnos hacia la libertad, el pensamiento crítico, la investigación científica y la expresión creadora.

Buscamos que las normas sean entendidas por todos los miembros de la comunidad como un elemento que promueve la armonía y el bien común.

Cuidamos que el ambiente en el Colegio sea cordial y respetuoso, para que las personas que en él convivan, se sientan queridas y reconocidas; así pues, pretendemos que los Apoderados, alumnos, docentes y todo personal que forme parte de nuestra comunidad escolar, goce de un ambiente armónico donde prevalezca el apoyo y la sana convivencia.

Involucramos a los Apoderados manteniendo una permanente comunicación con ellos, puesto que nuestro objetivo es común: la educación de sus hijos, nuestros alumnos.

Trabajamos para que nuestros alumnos obtengan una excelente preparación académica que les permita enfrentarse a los desafíos que el mundo les imponga.

Insistimos en que nuestros docentes se mantengan en continua preparación y actualización.

Complementamos los planes y programas del ministerio de Educación con nuestro proyecto institucional y los fortalecemos con actividades, programas de apoyo en el desarrollo de competencias matemáticas y lingüísticas.

Estamos convencidos de que el dominio de una lengua adicional resulta hoy día necesaria y que la tecnología se nos presenta como una herramienta indispensable en el desarrollo académico; es por eso que buscamos constantemente estar a la vanguardia para responder a las exigencias del futuro inmediato.

Favorecemos las actividades físicas deportivas, ya que las consideramos un complemento esencial en el desarrollo del educando; además de preservar la salud e integridad física, fortalecer los valores del compañerismo y espíritu de equipo.

Consideramos que nuestros ex alumnos y sus familias siguen siempre formando parte del Colegio y lo retroalimentan con sus éxitos humanos y profesionales.

El Colegio mejora continuamente el equipamiento de las salas de clases y destina recursos para remodelación, mantenimiento y construcción de espacios en el Colegio, con el fin de ofrecer a nuestros estudiantes espacios modernos, donde se sientan cómodos para aprender.

Con el fin de atender a las necesidades de los alumnos se abordará nuevas necesidades que surjan como exigencia de nuestro quehacer educativo (compra de vehículo para trasladar a los alumnos a centros médicos, salida de los estudiantes a competencias y ferias, actividades solidarias a centros de ancianos y hogares de menores, salidas a retiros espirituales y experiencias educativas, actividades de centro de padres, profesores y trámites al ministerio de educación).

ACTIVIDADES DE CRECIMIENTO PROFESIONAL, PERSONAL Y ESPIRITUAL

A través de cursos de formación docente, capellanía, esparcimiento de los estudiantes, encuentros con Cristo, actividades del centro de padres, lugares de encuentros y actividades diversas que aporten al arte, la cultura y el deporte.

PRINCIPIOS ORIENTADORES

Entablaremos una relación educativa lo más personalizada posible sobre la base de la Pedagogía del amor y la Educación del corazón, hacia todos los miembros de la Comunidad Educativa.

Anhelamos que nuestro Colegio sea verdadero centro de Vida Pastoral para toda la Comunidad, en el que se vivan los valores cristianos y que esa vivencia pueda iluminar a todos los alumnos, padres, profesores y en general a la Comunidad Escolar entera.

Proponemos un estilo educativo que sea integrador de conocimientos, habilidades, actitudes y valores, desde una perspectiva cristiana y acorde con el mensaje del Evangelio.

Deseamos profesores que sepan llegar a sus alumnos, que deseen conocerlos de cerca y que puedan acompañarlos personalmente en todo el recorrido que ellos harán hacia la madurez, desde una relación mutua de confianza y respeto por el otro.

Deseamos profesores con un profundo espíritu de servicio, inspirado en el Evangelio y los valores de la Iglesia, cuyas actitudes y acciones sean un ejemplo de vida cristiana para sus alumnos.

Esperamos que nuestros profesores puedan ser agentes de innovación y cambio educativo, que estén al día en ciencias de la educación, que sean motivadores con sus alumnos y cercanos a los apoderados.

Queremos un equipo de profesores de verdadera excelencia profesional y humana, personas honestas, con capacidad crítica y autocrítica, capacitados tanto en las materias que les son propias como en los procesos de toma de decisiones que requiere toda organización escolar.

Iremos en busca de nuestros niños, sobre todo aquellos más pobres y en mayores dificultades, escuchándolos, dialogando y observándolos con la mirada de Dios.

Animaremos a los niños para que sean protagonistas de su proceso educativo, ayudándoles a construir herramientas para que busquen, valoricen y multipliquen el tesoro que está escondido en sus corazones y lo compartan en el servicio a los demás.

Proponemos un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de los educandos, a sus ritmos de aprendizaje, a sus estilos cognitivos; para que la personalización de cada uno de ellos se haga realidad en un modelo pedagógico coherente.

Promovemos la participación y compromiso de los padres y apoderados, que en su calidad de primeros y principales educadores, se adhieren a nuestro P.E.I., asumiendo consciente y plenamente su rol, que los involucra directamente y los compromete a integrarse a la Comunidad

Inculcamos el esfuerzo en el estudio y los logros académicos que contribuyen a la formación del carácter, al desarrollo de una buena autoestima y a vencer la resignación aprendida. Por su parte, el aprendizaje de habilidades y conocimientos ayuda a la integración social, es una fuente de enriquecimiento y goce personal.

Nuestra mirada católica concibe a la persona como un ser creado a imagen y semejanza de Dios, dotado de cuerpo y alma, poseedor de dignidad, entendimiento y voluntad, que está llamado a la perfección. Siguiendo esta línea, se busca formar personas íntegras, que puedan desarrollarse en lo intelectual, espiritual, socio afectivo, ético y moral, dentro del marco de la enseñanza de la Iglesia Católica, por esta razón en nuestro Establecimientos damos especial importancia a las clases de Religión como un medio de crecimiento espiritual, humano y cultural.

PERFIL DEL ALUMNO

Cada alumno es un sujeto único e irrepetible, llamado a ser protagonista de su propia formación e historia. Nuestro Colegio hará los esfuerzos necesarios para que los estudiantes se desarrollen y perfeccionen intelectual, moral, espiritualmente.

El Colegio se propone que los estudiantes desarrollen un espíritu constructivo y optimista. Para ello, fomentan el sentido de pertenencia y orgullo por el Colegio; promueven el cuidado de su familia, comunidad y país; estimulan la ayuda a los demás.

El estudiante Murialdino, al ser una persona en proceso de formación, debe aprender que el estudio requiere de esfuerzo, dedicación y orden. En este marco, la disciplina tiene un rol muy importante como herramienta educativa al enseñar el autodominio, métodos de trabajo y normas de convivencia. Los patrones de rendimiento y conducta que demandan los establecimientos son exigentes, por lo que se espera la disposición de los alumnos para adecuarse a un ritmo que siempre buscará la excelencia en todos los ámbitos, teniendo en consideración sus distintas capacidades.

En el caso de los estudiantes con dificultades de aprendizaje, contarán con apoyo para ayudarlos a fortalecer sus capacidades. Para esto el Colegio dispone de psicopedagoga, fonoaudióloga para identificar tempranamente a los alumnos con rezago en el aprendizaje y entregar reforzamiento a aquellos que lo requieran.

Nos comprometemos a forjar Estudiantes:

- ✚ Con amplios saberes y personalidad definida, de modo que puedan pensar y decidir por sí mismos y al mismo tiempo, dialogar con las distintas personas que los rodean.
- ✚ Con virtudes y sólidos principios morales anclados en una vida cristiana auténtica y coherente.
- ✚ Sensibles al arte y a la belleza; con respeto por la naturaleza y el equilibrio ambiental.
- ✚ Optimistas, con sentido del humor y deseo de hacer bien las cosas.
- ✚ Desarrollen todas sus potencialidades individuales, superándose a sí mismos constantemente.
- ✚ Asuman su vida escolar con responsabilidad, buscando obtener y gozar el nivel de Excelencia Académica que ellos merecen.
- ✚ Comprenderán que los estudios y el conocimiento no son un fin, sino un medio para descubrir la felicidad.
- ✚ Queremos alumnos íntegros, capaces de interactuar con el mundo que los rodea en forma responsable, libre, solidaria y con un fuerte espíritu de superación.
- ✚ Alumnos que sienten amor por el trabajo bien hecho, interés por conocer y gozo por aprender.
- ✚ Alumnos con una sólida formación ética y espiritual, basada en los valores cristianos y en el ejercicio de las virtudes consideradas en el proyecto educativo.
- ✚ Alumnos que se esfuerzan por alcanzar la excelencia académica. Para ello se esfuerzan por obtener los más altos logros académicos y el mayor desarrollo de sus capacidades.

- ✚ Es puntual y diligente en las clases, atiende a las explicaciones, realiza las tareas, pregunta o investiga para mejorar sus conocimientos.
- ✚ Están abierto a prestar y recibir ayuda de sus compañeros para mejorar sus aprendizajes y el clima del aula.
- ✚ Aprende a organizar su tiempo y su estudio, con autonomía y responsabilidad crecientes.
- ✚ Asume el aprendizaje como un proceso permanente dentro y fuera del Colegio, ahora y en el futuro.
- ✚ Un alumno que vive los valores del Colegio y se forma según ellos con este fin asume la disciplina y normas del Colegio como elemento formador y benéfico para el conjunto.
- ✚ Descubre, valora y desarrolla sus propias capacidades y acepta serenamente sus limitaciones.
- ✚ Alcanza progresivamente la autonomía y una libertad responsable.
- ✚ Establece relaciones fraternas con los demás alumnos.
- ✚ Fomenta y cultiva el sentido de solidaridad con los demás, especialmente con los más débiles o necesitados.
- ✚ Va desarrollando su vida afectiva de acuerdo con la dignidad de las personas y su propia vocación personal.
- ✚ Sabe pedir ayuda a sus educadores, siempre que lo necesita.
- ✚ Hace buen uso de su tiempo libre, así como de los medios de comunicación y de la tecnología.
- ✚ Demuestran dominio de sí mismo.
- ✚ Manifiesten actitudes de respeto consigo mismo, los demás y el entorno.
- ✚ Se siente miembro de la Institución que lo acoge y participa en ella a través de las instancias que se le ofrecen en el Colegio. Entiende y respeta la vida como un don de Dios.
- ✚ Busca una formación religiosa cada día mayor y un más vivo conocimiento del Señor Jesús.
- ✚ Desarrolla progresivamente su sentido de hijo de Dios y miembro de la Iglesia.
- ✚ Se esfuerza por integrar fe y vida en su propia realidad cotidiana.
- ✚ Participa activamente en la vida litúrgica y sacramental de la Iglesia.
- ✚ Cultiva la oración personal, como expresión de su fe.
- ✚ Desarrolla su capacidad de compromiso con los demás y con su propia vocación.
- ✚ Se siente llamado a vivir su fe en comunidad.

PERFIL DEL PROFESOR

A la persona que ejerce de profesor/a en nuestro Colegio se le pide, en general, que asuma y haga suyo el Proyecto Educativo Murialdino, con sus objetivos, valores y estilo, realice con interés y dedicación las tareas que se le encomienden y esté dispuesto a colaborar en todo aquello que resulte conveniente para

alcanzar el ideal educativo del Colegio. Más en concreto, el Profesor Murialdino ha de ser:

- ✚ Un docente que gestiona satisfactoriamente la enseñanza y el aprendizaje de los alumnos. Para ello, ha de Dominar con profundidad y claridad los contenidos curriculares de su disciplina y la didáctica de la misma, así como lo establecido en las bases curriculares y en los planes y programas de estudio.
- ✚ Desarrollar su trabajo con diligencia y eficiencia hacia el logro de las metas de aprendizaje.
- ✚ Organizar su trabajo considerando las particularidades y ritmos individuales de sus alumnos/ as.
- ✚ Animar, motivar y acompañar a los alumnos de cara a su propio aprendizaje y formación, enseñándoles también a estudiar y programar su tiempo.
- ✚ Evaluar correcta y objetivamente a sus alumnos, según las normas establecidas.
- ✚ Utilizar metodologías y estrategias eficaces de aprendizaje y compartir con los otros profesores experiencias innovadoras.
- ✚ Demuestra su vocación pedagógica, acogiendo con cariño y gran sentido de justicia a los niños y adolescentes que le son confiados.
- ✚ Demuestra confianza en sí mismo, iniciativa, capacidad de reflexión, de diálogo, y responsabilidad frente a la delicada misión de educar.
- ✚ Fomentar el trabajo en equipo.
- ✚ Implementar un plan de desarrollo y mejora profesional, teniendo en cuenta las necesidades y objetivos de la Institución.
- ✚ Un profesor que forma en valores. Para ello, ha de establecer con sus alumnos un clima de relaciones de empatía, aceptación, equidad, confianza y respeto.
- ✚ Acompañar a sus alumnos en sus procesos de desarrollo y en sus momentos delicados, fomentando siempre un sentido positivo de la vida y de su persona.
- ✚ Favorecer, en el aula y fuera de ella, los hábitos, valores y actitudes que promueve el Proyecto Educativo.
- ✚ Generar y acompañar instancias de orientación y reflexión conducentes a la madurez de los alumnos y a la asunción de los valores del Colegio.
- ✚ Promover el respeto y la cooperación entre los integrantes de la Comunidad Educativa.
- ✚ Cuidar y promover el buen comportamiento de todos los alumnos del Establecimiento Educativo.
- ✚ Un profesor que colabora en la labor Evangelizadora de la Fundación, para ello, ha de mostrar siempre verdadero respeto hacia el hecho cristiano y hacia los valores y prácticas que él comporta.
- ✚ Apoyar con su ejemplo el comportamiento y actitudes éticas cristianas.
- ✚ Mostrar a los alumnos, desde su asignatura, una positiva síntesis entre fe y cultura.
- ✚ Formar para el servicio, la solidaridad y la justicia social.

- Colaborar en la difusión y consolidación del Mensaje Evangélico y de las prácticas de Vida Cristiana.
- Conocer cada vez mejor a San Leonardo Murialdo y sus ideales educativos, y vivir la Espiritualidad Educativo-Murialdina.
- Se dirige con respeto a sus directivos, colegas, alumnos, apoderados y asistentes de la educación.
- Participa en las actividades conjuntas que el Colegio programa en beneficio de los Educandos, de la Familia y la Comunidad.
- Realiza aportes y críticas constructivas que permitan mejorar las actividades del Colegio.

En el Colegio, el profesor es el encargado de plasmar gran parte de los principios orientadores y lineamientos pedagógicos que se promueven en ellos.

Esto implica que debe conocer y adherir al presente Proyecto Educativo.

El Educador Murialdino es formador integral de la vida de los niños y adolescentes, a la luz del carisma de San Leonardo Murialdo; siendo hermano, amigo y padre, por ende, el educador Murialdino debe profesar la Religión Católica. Si profesan otra religión o pertenecen a otra iglesia, deberían por lo menos comprometerse explícitamente a respetar la religión Cristiana Católica y a participar en todas las actividades Pastorales del Colegio.

El Educador Murialdino debe reflejar un actuar inspirado en los valores que establece el Proyecto Educativo Institucional, con profesionalismo, sencillez y espíritu de superación, que promueva un clima positivo con todos los integrantes de la Comunidad Educativa, en permanente perfeccionamiento y capacitación, dé testimonio de la Vida Cristiana, Sacramental y Espiritual.

El profesor es el responsable del aprendizaje de todos sus alumnos. Esto significa que en su trabajo diario busca motivar y apoyar a los estudiantes haciéndose cargo de las diferencias individuales. Además, vela porque sus alumnos entreguen lo mejor de sí mismos, contemplando siempre su dignidad personal y sus capacidades.

El profesor Murialdino en su trabajo cotidiano está motivado por el cariño, respeto y búsqueda permanente del bien del estudiante. Asimismo, es el principal responsable de enseñar las normas de convivencia, métodos de trabajo, autodisciplina, y resguardar su cumplimiento.

El profesor Murialdino mediante su trabajo diario en la sala de clases, se encuentra formado constantemente el intelecto y la voluntad de los estudiantes, para aprovechar adecuadamente esta instancia, debe planificar con rigor sus clases, velando tanto por la calidad de los contenidos como por lo atractivo de los métodos empleados y también debe buscar el perfeccionamiento continuo de su quehacer pedagógico, abriéndose a la retroalimentación, análisis y reflexión de sus prácticas.

La relación entre profesor y estudiante será siempre una relación profesional y cordial, basada en el respeto, que tendrá, por un lado, a un adulto responsable y por otro, a un niño o adolescente en proceso de formación. Cualquier trato que exceda este tipo de relación imposibilita la permanencia en el Colegio de las personas involucradas.

Para lograr una educación de calidad y una sólida formación valórica, los Colegios de la fundación cuentan con profesores titulados en universidades, abiertos a nuevos aprendizajes y dispuestos a formarse en la cultura propia de los Colegios.

El Colegio promueve el respeto hacia el profesor, la valoración de su trabajo y la creación de instancias definidas durante el año para su perfeccionamiento personal, espiritual y profesional.

PERFIL DE LOS PADRES Y APODERADOS

Los padres, desde la acogida de sus hijos en el seno de la familia, son quienes contribuyen más decisivamente al nacimiento y desarrollo de sentimientos, hábitos, convicciones, ideales y valores de los pequeños. Una vez que eligen nuestro Colegio para completar la formación y educación de sus hijos o hijas, esperamos de ellos que:

- ❖ Se sientan comprometidos con el Colegio en la formación de su hijo o hija. Para ello es necesario que conozcan y se adhieran al Proyecto Educativo del Establecimiento.
- ❖ Procuren conocer cada día mejor a sus hijos, aceptarlos como son y ayudarles a ser conscientes de sus capacidades y de sus limitaciones.
- ❖ Susciten y promuevan en su hijo/a el interés por los aprendizajes escolares y por su formación integral.
- ❖ Acompañen y presten apoyo a su hijo/a, tanto en la realización de sus tareas como en el desarrollo de sus diversas capacidades.
- ❖ Mantengan buena relación con los profesores y no abandonen el seguimiento diario del desempeño que su hijo/a tiene en el Colegio.
- ❖ Sepan exigir a su hijo/a el esfuerzo y responsabilidad de que es capaz.
- ❖ Asistan a las reuniones de padres o apoderados y a las actividades en las que se requiere su presencia.
- ❖ Acudan puntualmente a las citas que eventualmente le hagan los directivos o profesores del Establecimiento Educativo.
- ❖ Cooperen en la formación en valores que pretende el Colegio. Para ello, deseamos y esperamos que los padres o apoderados:
- ❖ Muestren siempre respeto por los valores y enseñanzas propuestos en el Colegio.
- ❖ Sean también impulsores y defensores de esos valores con sus palabras y ejemplos.
- ❖ Apoyen con su acción y sus palabras el Reglamento Interno de Convivencia del Centro Educativo.
- ❖ Faciliten la participación de su hijo/a en las actividades o salidas formativas que el Colegio organiza.
- ❖ Generen en su hogar, desde el amor y escucha de sus hijos, un ambiente de diálogo y confianza y de equilibrio entre derechos y deberes.
- ❖ Mantengan buenas relaciones con todos los integrantes de la Comunidad Educativa.
- ❖ Participen en las celebraciones y acciones especiales del Colegio.
- ❖ Procuren su propia formación como adultos y como padres/madres de familia.
- ❖ Participen en las Escuelas de Padres promovidas por el Colegio.

Estén abiertos a colaborar en la misión evangelizadora del Colegio. Para ello, es de gran valor que:

- ❖ En su Familia se rece, se testimonie la fe y se participe en celebraciones religiosas eclesiales.
- ❖ Ofrezcan su participación en actividades pastorales del Colegio, tales como Animación Pastoral del curso, Catequesis, Grupos de Formación Cristiana, etc.
- ❖ Participen en acciones solidarias para con los pobres y necesitados.
- ❖ Formen parte, si llega el caso, de Comunidades Eclesiales promovidas por el Colegio.

- ❖ Conozcan cada día más y compartan la misión y Carisma Murildino, en alguna de sus formas o facetas.

El Apoderado Murildino tiene que ser una persona respetuosa con todos los integrantes de la Comunidad Educativa, debe ser una persona solidaria, tolerante, que apoye la labor docente, desarrollando los Valores Institucionales, que profese la Religión Católica, o que la respete explícitamente, comprometiéndose a participar en todas las instancias de evangelización que promueven los Colegios, que participe tanto en las actividades curriculares, como en las extracurriculares, en jornadas de formación; en síntesis, que sea un colaborador activo y comprometido que adhiera al Proyecto Educativo Institucional.

En nuestro Colegio se entiende que los padres y apoderados son los primeros educadores de sus hijos y que, por tanto, el Colegio ejerce un rol complementario y de apoyo en su formación y desarrollo académico.

La familia es el lugar natural para el desarrollo más profundo de la persona, donde esta recibe los primeros y más decisivos estímulos para su progreso afectivo, moral, intelectual, físico y espiritual. El Establecimiento debe continuar y potenciar lo positivo que la familia enseña a sus hijos. En esta alianza entre la Familia y el Colegio, se busca que exista una comunicación fluida, efectiva y nuestro Colegio Murildino dispondrá los medios necesarios para facilitar dicha comunicación.

Se espera que los padres participen durante toda la formación escolar de sus hijos, estimulándolos al trabajo bien hecho, ayudándoles a crear hábitos de estudio e inculcándoles el respeto y aprecio por el Colegio.

Se pretende también la participación en las instancias y acciones propuestas por el Establecimiento, ya sean reuniones informativas o actividades con propósitos formativos (escuela para padres, talleres para aprender a estudiar con los hijos, actividades de curso, entrevistas con profesores, entre otros).

- El Colegio considera como requisito indispensable para matricular y mantener a un estudiante en su Colegio que los Padres y Apoderados adhieran al Proyecto Educativo y se comprometan con él, y que cumplan con la normativa establecida, para facilitar la formación y aprendizaje de sus hijos.

Se espera que los padres y apoderados se organicen en un Centro de Padres, con la finalidad de generar un diálogo formal con la dirección del Colegio y constituir una instancia para canalizar inquietudes, sugerencias e iniciativas.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Toda persona que presta sus servicios en el Colegio forma parte de la Comunidad Escolar, que tiene como finalidad la educación de los alumnos y alumnas. Todos contribuyen, pues, de una u otra forma, a dicha educación. Su actividad, su presencia y su ejemplo son siempre importantes en la vida del Colegio. Por tanto, a todos y cada uno de ellos se les pide:

- Conocer y aceptar el Proyecto Educativo Institucional, y ayudar al buen funcionamiento del Colegio.
- Ejercer su función en forma idónea y responsable, buscando con ello el mayor bien del Colegio y el logro de sus objetivos educacionales.
- Mantener buenas relaciones con los demás miembros de la Comunidad Educativa.
- Respetar las normas del Colegio.
- Favorecer los hábitos, valores y actitudes que promueve el Proyecto Educativo, tanto con su comportamiento como, eventualmente, con sus palabras.

CAPITULO III

AMBIENTE FAVORABLE PARA EL APRENDIZAJE

Ambiente formativo:

Virtudes y valores: Nuestro Colegio pretende desarrollar personas íntegras, con una sólida formación del carácter, por medio de la práctica constante de ciertas virtudes esenciales: criterio, respeto, amor, integridad, fortaleza, autodisciplina, actitud positiva, empuje, gratitud y humildad. La enseñanza y ejercicio de estas virtudes permiten hacer realidad los valores cristianos que el Colegio promueve (**fe, laboriosidad, solidaridad, espíritu de servicio, responsabilidad y respeto mutuo**)

Disciplina: El Colegio procura generar un ambiente ordenado y respetuoso, en el cual las normas de convivencia se aprenden naturalmente. Además, se pretende

que los alumnos adquieran métodos de trabajo y desarrollen el autocontrol, para facilitar el aprendizaje y el éxito en las tareas que se propongan.

La disciplina no se entiende como un fin en sí mismo: siempre se intenta que los alumnos comprendan su sentido.

Programa de formación: Nuestro Colegio tienen un programa de formación que está alineado con lo propuesto por el Ministerio de Educación y que aborda, explícitamente, los siguientes ejes: crecimiento personal de los alumnos (autoconocimiento, desarrollo emocional, vida saludable y autocuidado, afectividad y sexualidad), relaciones interpersonales (convivencia y resolución de conflictos), pertenencia y participación (sentido de pertenencia, participación y organización del curso) y trabajo escolar (desarrollo de virtudes que ayudan al buen rendimiento escolar).

Ambientes de confianza, seguridad y respeto

Se entiende por ambientes de confianza, seguridad y respeto, todas aquellas actitudes, condiciones y medidas que incentiven y faciliten un desarrollo armónico e integral de los alumnos en relación con sus pares, profesores y demás personas que trabajan en nuestro Colegio. Dicho desarrollo armónico e integral abarca, entre otras cosas, la dimensión física, psicológica, social, intelectual y espiritual del alumno.

Lo anterior implica crear condiciones adecuadas para que se viva un ambiente escolar en el que esté presente la confianza y el trato respetuoso y cordial mutuo, evitando diálogos, gestos o acciones que vayan en contra de ese sano ambiente.

Comprendemos que para que se genere un ambiente favorable para el aprendizaje es necesaria una sana convivencia, que permita a los estudiantes y a todos los integrantes de la comunidad crear un espacio agradable, de sanas relaciones, de amistad y cordialidad mutua donde el Señor Jesús sea reconocido en cada miembro de la Institución y así podamos hacer presente el mandamiento del amor sugerido por el mismo Señor Jesucristo.

La práctica de la actividad física y una alimentación balanceada mejora la capacidad de aprendizaje de los estudiantes, ya que incrementa la capacidad para resolver tareas difíciles, la concentración y la memoria disminuyen la eventual ansiedad y estrés ante las evaluaciones, estos dos aspectos se trabajan incesablemente en nuestros Colegios como tema de reflexión continua.

Otro medio que ayuda a que nuestro Colegio sea un lugar agradable para aprender es la sólida estructura de sus dependencias, el orden, la limpieza, el remodelamiento continuo, la preocupación por la seguridad de todos los espacios.

CAPITULO IV

APRENDIZAJES DE CALIDAD

MODELO EDUCATIVO

a) Definiciones generales del Colegio

- Es confesional, ya que adhieren a la Iglesia Católica; sin embargo, están abiertos a todos aquellos alumnos que no practican la Religión Cristiana Católica, pero que se comprometen explícitamente a respetarla.
- Colegio gratuito, orientado a la educación de niños y adolescentes.
- Busca beneficiar a la mayor cantidad de alumnos posible. En este sentido, el número de alumnos por sala se acerca al máximo permitido por la normativa educacional.
- Es mixto, con el fin de acoger a las familias completas y para estar acorde con la mayoría de los Establecimientos del país.

El modelo Educativo del Colegio se encuentra en armonía con los principios orientadores que guían este Proyecto Educativo y se alinea con el Currículo Nacional y los planes y programas de estudio definidos por el Ministerio de Educación.

A continuación se describen los principales lineamientos pedagógicos de nuestro modelo educativo que orientan la implementación del currículo, los procesos pedagógicos y los métodos de enseñanza, asegurando con ellos la coherencia de criterio y estilo. Estos lineamientos se organizan en los ámbitos Académico, Formativo y de Gestión Pedagógica.

Ámbito académico

Excelencia académica: El Colegio promueve el trabajo bien hecho, el estudio constante y el gusto por el conocimiento en todas las áreas del currículo, lo que implica la implementación de un sistema estimulante, exigente y riguroso.

Equilibrio metodológico: Nuestro Colegio busca el justo equilibrio entre un fuerte acento en la enseñanza de contenidos y la formación de habilidades, destrezas y actitudes; entre una enseñanza motivadora y una enseñanza que exige enfrentar con esfuerzo todas las etapas del aprendizaje; y entre metodologías directivas y metodologías que requieren que el alumno investigue por sí mismo.

Primeros Años: nuestro Colegio pone especial hincapié en los primeros años educativos; en este sentido, invierten especial esfuerzo en el desarrollo de hábitos, en la motivación a hacer el bien, en la promoción del interés por el aprendizaje, en los procesos de iniciación a la lectura y en la formación inicial del pensamiento matemático.

Amor por la lectura: nos caracterizamos por el rol relevante que le otorgamos a la lectura. En este sentido, promovemos la lectura transversalmente en todos los niveles y asignaturas, con especial preocupación en la calidad y variedad de las

oportunidades lectoras ofrecidas a los alumnos. En este marco, la C.R.A. resulta fundamental para promover en los alumnos el amor por la lectura y la búsqueda del conocimiento. Por esta razón, la biblioteca es un espacio abierto, acogedor y cálido, que ejercen una influencia en el logro académico al proporcionar a los alumnos y a toda la comunidad una selección cuidadosa, variada y abundante de libros.

Deporte: El deporte tiene un lugar importante en la formación de los alumnos, tanto por sus efectos en el desarrollo moral y físico como por el rol que juega en el fomento del espíritu de Colegio. Mediante el deporte, el Colegio busca que sus alumnos comprendan el valor del trabajo en equipo, de la superación personal y del juego limpio, y que aprendan a ganar con humildad y a perder con dignidad.

Ámbito de Gestión Pedagógica

Establecimiento Efectivo: El colegio San Leonardo Murialdo comparte las características de los Establecimientos Efectivos, lo que implica contar con Directores con liderazgo académico y alto involucramiento en los procesos de enseñanza; tener una misión clara, focalizada y conocida por todos y ofrecer una cultura que genere motivación y compromiso.

Proceso de enseñanza coordinado y planificado: Las metodologías y los programas de estudio aplicados se coordinan centralizadamente para lograr sinergias entre los distintos niveles de enseñanza y entre los mismos Establecimientos. Por ejemplo, los Colegios comparten el método de iniciación a las matemáticas de Baratta-Lorton y Singapur el Método Matte, para aprender a leer y escribir y el programa de enseñanza de lectura. Además, para lograr que en cada clase se cumplan los objetivos de aprendizaje propuestos por los programas de estudio, en los Colegios se exige una planificación previa que consigna las estrategias y medios para cumplir dichos objetivos, la que se revisa y discute para perfeccionarla, y luego se monitorea y retroalimenta su puesta en práctica.

Mejoramiento continuo: En nuestro Colegio se busca mejorar permanentemente el quehacer pedagógico lo que implica que la labor de los profesores y el trabajo de los alumnos está sujeto a observación, revisión y discusión constante. En esta búsqueda de mejores prácticas nuestros docentes participan en cursos de perfeccionamiento e intercambio de experiencias exitosas en el aula.

Gestión de Resultados: La evaluación es un proceso permanente y reflexivo, orientado a determinar el nivel de logro de las metas y objetivos propuestos en todos los ámbitos del quehacer educativo. Es por ello que nuestro Colegio consideran que definir objetivos medibles, llevar a cabo evaluaciones constantes, analizar los resultados, tomar medidas para subsanar las deficiencias y rendir cuentas en forma periódica al Directorio son acciones claves para mejorar la Calidad de la Educación. Nuestro Colegio cuenta con un sistema evaluativo que permite analizar la situación de avance de cada estudiante, lo que permite estimular, reforzar y remediar con la debida especificidad y prontitud.

Gestión del Conocimiento: En nuestro Colegio se gestiona el conocimiento que se desarrolla en ellos; se recopilan y sistematizan las metodologías y las estrategias pedagógicas que han demostrado ser eficaces, así como los mejores materiales didácticos, lo que incluye guías, evaluaciones, materiales audiovisuales y otros.

Procedimientos y Rutinas: El Colegio comparte procedimientos y rutinas comunes, los que se establecen mediante protocolos. Entre ellos se encuentran el Reglamento de Convivencia Escolar, el Reglamento de Evaluación y Promoción, el Protocolo de Prevención de Abusos Sexuales y los Lineamientos para el reclutamiento de profesores.

Todo Educa: En nuestro Colegio **TODO EDUCA**, por eso hay un especial esmero en la mantención, el orden, el aseo y la estética de las instalaciones.

ESTILO EDUCATIVO "COGNITIVO-CONSTRUCTIVISTA BASADO EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR"

En las Bases Curriculares de Educación Básica en Chile, podemos encontrar diversos aspectos que nos darán a entender cuáles son los paradigmas y teorías que sustentan el desarrollo pedagógico en aula. Uno de ellos, es el paradigma cognitivista, en el cual el alumno es un sujeto activo que posee competencia cognitiva para aprender y solucionar problemas; dicha competencia, a su vez, debe ser considerada y desarrollada usando nuevos aprendizajes y habilidades estratégicas, mientras que el profesor parte de la idea de que un alumno activo que aprende significativamente, que puede aprender a aprender y a pensar.

El docente se centra especialmente en la confección y la organización de experiencias didácticas para lograr esos fines. No debe desempeñar el papel protagónico en detrimento de la participación cognitiva de los alumnos. Por otro

lado, se intenta implementar el estilo constructivista, en donde el alumno posee un rol imprescindible para su propia formación, un protagonismo que es imposible ceder y que le habrá de proporcionar una infinidad de herramientas significativas que habrán de ponerse a prueba en el devenir de su propio y personal futuro.

Nuestro Estilo Educativo se identifica con la Pedagogía del Amor, que es la manera de educar propuesta por San Leonardo Murialdo, definida en las siguientes actitudes:

Afabilidad en el trato con el personal, docentes, los niños y sus familias. Dice Murialdo: "Procuremos tener siempre cuando tratamos con ellos un rostro sereno, un trato respetuoso, un hablar delicado y respetuoso".

Dulzura es el secreto para que un educador Murialdino tenga éxito. Imitar la actitud de Murialdo, su bondad, su manera de amar, recordando sus palabras: "Amar y ser amado es la primera condición para hacer algo de bien".

Firmeza es la condición para que la afabilidad y la dulzura sean amor auténtico. Dice Murialdo: "Yo constaté cómo es útil corregir en forma suave y cara a cara".

Laboriosidad y responsabilidad, Murialdo exhortaba con sus palabras y ejemplo de vida, a trabajar incansablemente por la educación de los niños, de modo responsable, humilde y con una fuerte exigencia de calidad. Sintetizaba estas actitudes con el lema "Hagamos el bien y hagámoslo bien". En base a lo anterior, nuestro estilo pedagógico responde a un estilo

"COGNITIVO CONSTRUCTIVISTA BASADO EN LA PEDAGOGÍA DEL AMOR"

CAPITULO V

ANIMACIÓN PASTORAL

La realidad socio – política, religiosa y cultural que vivimos; la regulación legal del sistema educativo escolar y la misma situación interna de los Colegios Murialdinos con nuevas y complejas dificultades, se presentan ante nosotros como un gran desafío y una oportunidad para responder con mayor calidad educativa, profesionalidad y significatividad; fieles siempre a nuestra identidad carismática. En este contexto, la Congregación Hermanas Murialdinas de San José, junto al profesorado, el personal asistente de la educación, los alumnos y sus familias, todos quienes forman parte de cada Comunidad Educativo – Pastoral, queremos exponer a la sociedad las líneas fundamentales de la Propuesta Educativa de los Colegios Murialdinos en Chile.

Reconocemos el valor del Colegio como ambiente donde el Evangelio ilumina la cultura, y se da una eficaz integración entre el Proceso Educativo y el Proceso de Evangelización. Esta integración hace de ella una alternativa educativa importante en el actual pluralismo de nuestra sociedad.

La presencia de la Iglesia en el ámbito escolar se manifiesta de un modo especial en el Colegio Católico, que persigue, no en menor grado que otras escuelas, los fines culturales y la formación integral de la juventud. A través de su acción educativa la Escuela Católica trata de: Promover la formación integral de los alumnos de acuerdo con una concepción cristiana de la persona, de la vida y del mundo. Proponer una síntesis entre fe, cultura y vida.

Crear un ambiente que favorezca el testimonio y la acción evangelizadora de los creyentes.

Impartir la Enseñanza Religiosa Escolar con programas académicos adecuados en su contenido y calidad.

Promover, entre quienes lo deseen y en un marco de libertad, itinerarios de educación en la fe y otras actividades de celebración cristiana y de grupos.

Orientar hacia la inserción y el compromiso en los movimientos y servicios eclesiales.

Colaborar, desde valores evangélicos, con otras fuerzas sociales comprometidas en la construcción de una sociedad más humana y más justa.

El Proyecto Educativo Pastoral de nuestro Colegio, se propone:

“Desarrollar en los alumnos sus capacidades intelectuales, afectivas y físicas, sustentadas en valores espirituales, éticos y cívicos, que le permitan dar una dirección y un sentido a su vida, participando activamente en la construcción de una sociedad más libre, justa y fraterna”.

OBJETIVO:

Imprimir en toda la Comunidad Educativa (alumnos, profesores, familias, trabajadores) el Carisma de San Leonardo Murialdo, para que hagan experiencia de él en su vida diaria descubriendo la presencia de Dios y de su Amor Tierno, Personal, infinito, Actual, Gratuito, Eterno y Misericordioso.

Trabajo pastoral: Nuestro Colegio entrega una formación cristiana a sus alumnos de acuerdo con los lineamientos de la Iglesia Católica y la espiritualidad y carisma Murialdino. Para esto, se llevan a cabo regularmente clases de religión y diversas actividades pastorales como misas, sacramentos, encuentros con Cristo, representaciones, entre otras, en concordancia con los distintos tiempos litúrgicos del año y las fiestas.

Objetivos

- 📖 Conocer la Espiritualidad de San Leonardo Murialdo plasmada en la Congregación de las Hermanas Murialdinas de San José, en el Apostolado de la Educación.
- 📖 Propiciar momentos de oración con el fin de hacer experiencia del amor de Dios.
- 📖 Propiciar una sólida formación atendiendo a la persona en su integridad.
- 📖 Comprometer a cada miembro de la Comunidad Educativa a testimoniar el amor de Dios a ejemplo de San Leonardo Murialdo.

OBJETIVO: Desarrollar los programas de Pastoral del Colegio para fortalecer la formación espiritual de toda la Comunidad Educativa, de manera que sea ella el eje de todas las actividades que se propongan.

ACCIONES PASTORALES EN EL COLEGIO:

- **Pastoral Litúrgico Sacramental: Bautismo, Primera Comunión, Confirmación de profesores, formación de acólitos.**
- **Pastoral Infancia. Misionera de alumnos de 1° a 4° Básico**
- **Pastoral de Padres y Madres**
- **Pastoral Formativa de Profesores**
- **Pastoral Formativa de Asistentes de la educación: Administrativos**
- **Pastoral Formativa de Asistentes de la Educación: Técnicos y Asistentes de Aula.**
- **Pastoral Formativa de Asistentes de la Educación: de Auxiliares**
- **Pastoral Deportivo-Cultural: Campeonatos deportivos.**

ACCIONES COMUNES DE PASTORAL

A) Acciones Litúrgicas:

- Eucaristías Comunitarias Institucionales:
 1. Inicio de año: Marzo
 2. Aniversario del Colegio: Mayo
- Eucaristía de acción de gracias:
 1. Eucaristía fin de Semestre: Julio

2. Eucaristía por la Patria: Septiembre
3. Eucaristía por nacimiento de Murialdo: Octubre
4. Eucaristía de licenciatura 8° básicos: Diciembre
5. Eucaristía de Finalización de Año Escolar: Diciembre

B) Talleres de Formación Permanentes para Profesores:

1. Curso de Formación de Profesores Nuevos
2. Curso de Formación Pastoral para el profesorado
3. Jornadas de Pastoral

El Programa de Pastoral en nuestro Colegio invita a toda la Comunidad Educativa a participar en las distintas actividades, las que se llevan a cabo con el objetivo de participar vivamente de la Religión Católica, sus valores y Espiritualidad.

La acción pastoral de nuestro Colegio busca ser una respuesta a la misión entregada por Nuestro Señor Jesucristo a los Apóstoles el día de la Ascensión cuando les envió diciéndoles: "Vayan por el mundo y anuncien el Evangelio" (Mr.16,15).

Los destinatarios de la Acción Pastoral de nuestro Colegio es en primer lugar, los estudiantes (niños y niñas) que se forman en nuestras aulas; los profesores cuya principal misión es mostrarles a Cristo Vivo y Resucitado, a través de su labor pedagógica; los padres y apoderados a quienes les corresponde ser los primeros educadores de sus hijos; el personal directivo, administrativo y auxiliar para que conociendo a Cristo sean sus testigos en medio del quehacer cotidiano del Colegio.

ESTUDIANTES:

- Clases de Religión
- Catequesis de Iniciación a la Vida Eucarística
- Jornadas de formación para los diversos cursos y sus delegados de pastoral
- Preparación de los diarios murales al interior de cada sala con temas alusivos a la Fe Cristiana Católica.

PADRES Y APODERADOS:

- Escuelas para padres
- Reuniones de padres y apoderados
- Catequesis Familiar

PROFESORES, ADMINISTRATIVOS Y AUXILIARES:

- Encuentros formativos

ESTUDIANTES:

- Oración diaria: "buenos días Señor" y en la sala de clases
- Celebración de la Eucaristía por cursos y como Colegio.
- Acompañamiento Espiritual.
- Celebración de los Sacramentos de la Reconciliación.
- Celebraciones de la Palabra.
- Celebración del Tiempo Litúrgico: Semana Santa, Pascua de Resurrección, Mes de María, Navidad.
- Jornada de retiros espirituales: Encuentros con Cristo
- Creación del grupo de acólitos y del coro litúrgico.
- Novena la Niño Jesús.

CAPÍTULO VI

ALIANZA ENTRE LA ESCUELA, LA FAMILIA Y LA COMUNIDAD

Como Colegio buscamos alcanzar los objetivos propuestos en nuestro Proyecto Educativo Institucional en colaboración con la familia generando estrategias educativas para los padres, madres y apoderados del Colegio en materias vinculadas a su labor formativa como primeros responsables de la educación de sus hijos.

Objetivo General:

Acompañar la formación de padres, madres y apoderados en la tarea de ser los primeros formadores de sus hijos e hijas, fortaleciendo la alianza familia-Colegio y comprometiéndolos como activos copartícipes del Proyecto Educativo del Colegio.

Objetivos Específicos:

1. Fortalecer el rol parental en el desarrollo de la formación integral de sus hijos, asociado con las necesidades psicosociales de los integrantes de la familia en sus diversos momentos del desarrollo y etapas evolutivas.
2. Formar a los padres y madres en la Espiritualidad Murialdina que inspira el Proyecto Educativo del Colegio.

3. Promover en las familias un sentido de justicia que los abra al servicio y al compromiso con el mundo.
4. Fortalecer el rol de la familia como protagonistas y acompañantes del proceso educativo y pedagógico de sus hijos, mejorando la comunicación entre la familia y el Colegio.

Nuestro Colegio centra su tarea en la formación de los estudiantes, colaborando también en apoyar el proceso de crecimiento de la familia, en su rol de padres y madres, a través de distintas experiencias de formación.

A continuación detallamos las dimensiones de la formación para la familia:

Dimensiones:

- Hacer familia
- Fe y Justicia
- Pedagógica

1. Dimensión Hacer Familia:

Una familia con una dinámica interna que propicie entre sus miembros relaciones nutritoras capaces de dar seguridad a sus hijos principalmente porque las complejas relaciones que establecemos día a día afectan a lo más profundo de nuestro ser.

2. Dimensión Fe y Justicia:

Deseamos proponer como Colegio Católico, inspirado en la Espiritualidad Murialdina, la vivencia del Evangelio descubriendo al padre Dios que nos ama tanto con un amor tierno, personal, infinito, actual gratuito, misericordioso y la construcción del Reino en una comunidad dialogante, abierta a la justicia y a la caridad.

3. Dimensión Pedagógica:

Familia comprometida con el Proceso Educativo de sus hijos e hijas, basado en la alianza Familia- Colegio.

Estas tres dimensiones de formación para padres, madres y apoderados están divididas en actividades de formación básica y actividades de profundización.

Actividades de Formación Básica:

Son aquellas actividades que el Colegio considera imprescindible la asistencia de los padres y madres, por cuanto sus objetivos apuntan a temas o situaciones que implican una estrecha relación con el Proyecto Educativo del Colegio, o que son consideradas actividades complementarias al proceso educativo y formativo de los estudiantes. Por lo anterior, estas actividades son consideradas de carácter obligatorio.

Actividades de Profundización:

Son actividades complementarias al Proceso Educativo y Formativo de los estudiantes. Entregan herramientas para el crecimiento personal, de pareja y/o de

familia, de crecimiento en la fe, justicia y en la Espiritualidad Murialdina. Estas apuntan a nutrir las relaciones familiares y ayudan a desarrollar de mejor manera sus competencias parentales. El Colegio considera altamente recomendable la asistencia de los padres y madres a estas instancias.

Mecanismos de comunicación y difusión del Proyecto Educativo a la Comunidad:

Para poder comunicar este Proyecto Educativo a toda la Comunidad, el Equipo Directivo ha establecido mecanismos de comunicación y difusión, tanto al interior de la Comunidad como fuera de ésta.

Profesores: Se comunica y difunde este Proyecto Educativo a todos los profesores del Colegio, en el Programa de Inducción de profesores nuevos, en las Jornadas de Inicio de Año Escolar, en las reuniones periódicas de Coordinación y en las jornadas semestrales de evaluación y análisis de resultados.

Alumnos: Se comunica y difunde este Proyecto Educativo a todos los alumnos del Colegio, mediante la implementación del Programa de Formación, que fue elaborado considerando los valores principales de éste Proyecto Educativo, y que se lleva a cabo por medio de los profesores jefe en la hora de Orientación.

Padres y Apoderados: Se comunica y difunde este Proyecto Educativo a todos los padres y apoderados, mediante el Centro de Padres, el Consejo Escolar, las reuniones de apoderados y las jornadas de formación(Escuela para Padres).

Colaboradores

El equipo Directivo del Colegio no puede ejercer correctamente su labor si no cuenta con el apoyo decidido y eficiente de las demás instancias vinculadas al Proceso Educativo del Establecimiento. Al interior del Colegio existe el Consejo de Profesores, el Consejo Escolar, el Centro de Padres y el Centro de Alumnos. Estas instancias están llamadas a secundar el trabajo del Equipo Directivo, el cual es el encargado de responder por la formación personal y académica del Establecimiento.

Consejo de Profesores: Es una instancia de carácter consultivo, en la cual el Equipo Directivo y los docentes reflexionan de manera profesional sobre materias de carácter pedagógico. Dentro del Consejo de Profesores debe existir un buen

clima de trabajo, diálogo fluido con la Dirección y una preocupación sincera por el desarrollo personal y académico de los alumnos.

Centro de Padres: Es el organismo que representa a los padres y apoderados, cuyo principal objetivo es generar un diálogo formal con la Dirección del Colegio y constituir una instancia para canalizar inquietudes, sugerencias e iniciativas.

Centro de Alumnos: Es la entidad formal de participación de los estudiantes al interior del Colegio. La Dirección y los profesores deben promover su constitución. Por medio del Centro de Alumnos, los estudiantes desarrollan liderazgos, respetan los diferentes planteamientos, aprenden a organizar distintas actividades, valoran el diálogo y aprenden a buscar, entre todos, los fundamentos del bien común, respetando siempre el normal funcionamiento del Colegio. El Centro de Alumnos debe trabajar armónicamente con el Equipo Directivo y constituirse, así, en una entidad que represente las inquietudes genuinas de los estudiantes ante la Dirección.

El Centro de Alumnos tiene un énfasis cultural, preocupándose de fomentar el estudio, la entretención sana y el desarrollo social de niños y adolescentes.

Consejo Escolar: Es la instancia formal de reflexión en que participan los representantes de cada estamento de la Comunidad Escolar y que tiene como finalidad apoyar el Proceso Educativo. Este Consejo tiene una función consultiva y no resolutive.

VINCULACIÓN CON LA COMUNIDAD

Alianzas y redes con instituciones públicas y privadas y organizaciones sociales, en beneficio del Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS

Generar alianzas estratégicas con Instituciones de Educación Pre básica, Básica, Media y Superior, Empresas, Instituciones Sociales, dentro y fuera de la Comuna, en beneficio del Proyecto Educativo Institucional.

Promover acciones solidarias en apoyo a la Comunidad Local, Eclesial y en lugares donde exista presencia Murialdina.

MENCIONAMOS ALGUNAS ACCIONES

Dirección, planifica convivencias con todo el personal (mayo, septiembre y Navidad).

Dirección, planifica tres instancias anuales para compartir con todo el personal, día viernes en la tarde: una formativa y dos recreativas.

Dirección, determina tres días libres a los funcionarios que hayan participado en actividades extra programáticas durante el año: Día del profesor, 24 y 31 de diciembre.

El Colegio premia con un viaje a integrantes de proyectos ganadores en Feria Cultural, Científica, Tecnológica, y brigadas, acompañados por profesores(as).

El Equipo de Gestión, determina perfeccionamiento docente acorde a diagnóstico Institucional.

El Comité de Bienestar junto con la pastoral acompaña con su presencia y en forma económica al personal en instancias tales como: nacimiento, fallecimiento de un familiar, enfermedad, dificultades económicas y saludo de cumpleaños.

El Equipo de Gestión y Jefe de unidad técnica, autoevalúa, evalúa y retroalimenta el desempeño del personal docente, no docente y administrativo.

El Directorio de la Fundación elabora un Plan de Inversiones anual, velando por el cumplimiento de la normativa legal vigente y se desglosa como sigue:

- Mantención
- Perfeccionamiento docente
- Necesidades básicas de los departamentos.
- Giras y jornadas de reflexión,
- Implementación de espacios pedagógicos especializado

CAPITULO VII

IMPORTANCIA DE LA COMUNIDAD DIRECTIVA, DOCENTE Y DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

Una de las creencias más arraigadas en el Colegio es la idea de que todos los niños son capaces de aprender, lo cual se puede lograr a través de una buena gestión. Es de vital importancia que quienes llevan a cabo la gestión en nuestro Colegio, sean personas convencidas de que es posible llevar a alumnos a obtener altos logros académicos. Las expectativas que posean quienes lideren el Colegio serán claves al momento de tomar decisiones y emprender acciones en beneficio del aprendizaje. El conocer cuáles deben ser los objetivos de la educación escolar y lo que se debe lograr con ella, ayudará a enfocar el trabajo del Equipo Directivo a la luz de los Valores Institucionales (fe, laboriosidad, solidaridad, responsabilidad, espíritu de servicio y respeto mutuo) dentro de la Pedagogía del Amor propia de la Institución.

En nuestro Colegio la **Gestión** Pedagógica tiene como objetivo orientar todas las acciones del Equipo Directivo a lo pedagógico. Esto implica que las actividades están pensadas para potenciar los aprendizajes de los niños. Para ello se propone organizar al equipo directivo en sus roles y funciones, en torno a metas, haciendo seguimiento del currículum, lo que implica observación de clases, normalización, reuniones de coordinación, entre otras.

Para lograr una sólida enseñanza, nuestros directivos, profesores y asistentes de la educación asisten según los desafíos que se presentan a cursos, talleres, post grados y actividades de perfeccionamiento y capacitación, etc. para actualización y mejoramiento de metodologías. Además se entregarán herramientas para aplicar medidas que pueden mejorar la gestión en las escuelas. Entre ellas:

1. Decisiones acerca del Plan Académico del Colegio: necesidades y dificultades para fijar metas y monitorearlas.
2. Definición de roles y funciones del Equipo Directivo.
3. Operacionalización del Currículum: sugerencias de planificación.
4. Apoyo y supervisión de la implementación del currículum: sugerencias para reuniones de coordinación con los profesores, observación de clases, revisión de planificación y evaluaciones de alumnos.
5. Generación de una cultura escolar que facilite el aprendizaje: establecer normas de disciplina y manejo de curso, importancia y estrategias de

normalización, favorecer el tiempo en la tarea, importancia de ritos y tradiciones.

6. Programa de aseguramiento de la calidad educativa

Para desarrollar estos contenidos se entregará el siguiente material:

- Formato de calendarización.
- Formato para planificación anual.
- Pauta de observación de clases.
- Ejemplos de evaluaciones externas: ensayos SIMCE
- Texto de Habilidades Superiores de Matemáticas
- Listados de lectura común.(entre otros)

La eficacia de la acción colectiva del personal docente y no docente está dada por tener una visión de valores compartidos y ser una comunidad que *aprende*, no sólo que enseña. Los equipos directivos y docentes junto a los asistentes de la educación están llamados a configurarse como una comunidad de aprendizaje, dedicándose a compartir experiencias y métodos, a co diseñar intervenciones pedagógicas, a estudiar e investigar, a ser cercanos a los estudiantes y a generar un ambiente de trabajo exigente y auto-exigente.

A formar a nuestros estudiantes en el amor de Dios como un pilar fundamental de nuestro educar, haciendo ellos mismos esta experiencia de dejarse amar por Dios y descubrir las manifestaciones de este amor en su propia historia personal, cada miembro de la comunidad docente: administrativos y asistentes de la educación sintiéndose parte del proyecto educativo, asumiendo y viviendo los Valores y Sellos Institucionales, aplicando la Pedagogía de Amor en un clima de Familia Bien Unida, haciendo el Bien, Bien.

CAPITULO VIII

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA Y LOS RECURSOS EDUCATIVOS

El Colegio San Leonardo Murialdo, por medio de su Sostenedora y Directores sostiene financiera, pedagógica y administrativamente al Colegio y a su vez, promueve y vela por el cumplimiento de los principios y valores que animan el Proyecto Educativo.

Para llevar a cabo su misión, la Fundación nombra al Director/a y a los Coordinadores del Establecimiento, quiere en conjunto constituyen el Equipo Directivo. Las designaciones se hacen en virtud de las características personales, académicas y administrativas de los profesionales.

El Equipo Directivo

El primer responsable de la implementación del Proyecto Educativo Institucional es el Director/a, quien, apoyado por sus coordinadores, tiene la misión de concretar el modelo educativo de la Fundación.

El Equipo Directivo ejerce un liderazgo que debe buscar el compromiso, la calidad de la enseñanza académica y valórica y el buen ambiente al interior del Colegio. Deben establecer un ambiente profesional y tranquilo que asegure el adecuado desempeño de profesores, alumnos, padres y administrativos. El buen clima de trabajo es un capital para el correcto desenvolvimiento de los Proyectos de la Fundación, por lo tanto, su cuidado es fundamental. Los profesores, administrativos, asistentes de la educación comparten también esta responsabilidad.

El Colegio cuenta con un/a Director/a y equipo directivo que gestionan lo pedagógico en forma sistemática. Ellos aseguran la elaboración de planificaciones útiles por medio de la revisión, retroalimentación y sugerencias de mejora; garantizan la correcta implementación de las planificaciones mediante el

monitoreo de las prácticas docentes en la sala de clases y la revisión de cuadernos y guías; asimismo, buscan que los procesos de evaluación sean válidos y confiables por medio de la revisión de pruebas y la entrega de sugerencias para mejorarlas.

El Equipo Directivo también es responsable de responder, ante la Fundación, por la dirección, organización, funcionamiento y resultados del Colegio en los aspectos pedagógico y administrativo. A su vez, debe crear y fortalecer vías de comunicación y colaboración con todos los miembros de la Comunidad Escolar.

AREAS DE GESTIÓN

GESTIÓN DEL CURRÍCULUM

El Colegio asume el legado pedagógico de San Leonardo Murialdo, mediante una gestión curricular que permita el desarrollo y logro de competencias en alumnos y alumnas, que favorezca una formación que integre fe, cultura y vida, desarrollando la identidad y Pedagogía Murialdina, respondiendo a las necesidades educativas de los alumnos (as).

OBJETIVO ESTRATÉGICO:

Mejorar progresivamente los procesos de gestión de aula que permitan el logro de resultados académicos de calidad a fin de mantener la excelencia académica.

La Unidad Técnico Pedagógica implementa criterios, procedimientos y prácticas que tengan por objetivo asegurar la cobertura curricular, acorde a lo dispuesto por el MINEDUC, atendiendo el uso de tecnología, la formación valórica, las actividades extraescolares.

OBJETIVOS

Velar por el cumplimiento del currículum nacional, atendiendo oportunamente las necesidades de los alumnos(as).

Promover la enseñanza mediante el uso pedagógico de la tecnología (TICs), favoreciendo las habilidades de colaboración, comunicación, creatividad y pensamiento crítico.

Fomentar sistemáticamente la formación valórica, a través del desarrollo del currículum.

Promover actividades extra programáticas para potenciar el desarrollo integral de los alumnos(as).

Fortalecer la comprensión lectora a través de un proyecto anual del Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA)

MENCIONAMOS ALGUNAS ACCIONES

La Unidad Técnico Pedagógica, unifica y crea un modelo de Planificación de Unidad en las distintas asignaturas.

La Unidad Técnico Pedagógica, en conjunto con los profesores y los especialistas, diagnostica y acompañan a los estudiantes con dificultades del aprendizaje.

Los especialistas: psicopedagogo(a) o fonoaudiólogo(a), ingresan al aula semanalmente a mediar en el proceso de enseñanza aprendizaje, en las áreas de lenguaje, matemática, historia y ciencias.

LIDERAZGO Y CONDUCCIÓN

La Dirección del Colegio busca dirigir el Establecimiento hacia estándares que le permitan responder a los desafíos de formación académica y cristiana.

OBJETIVO ESTRATÉGICO

Fortalecer los procesos institucionales de Gestión Directiva del Colegio permitiendo el logro de los propósitos y Metas Institucionales.

Potenciar los procesos de coordinación y comunicación internos del Colegio considerando principalmente equipos de apoyos y profesores jefes en beneficio del logro de las Metas Institucionales.

GESTIÓN DE RECURSOS

RECURSOS Y MEDIOS

La Dirección del Colegio, busca gestionar los recursos y medios óptimos para responder a los requerimientos actuales que permitan hacer realidad el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS

Incorporar el mejoramiento de la infraestructura más urgente del Colegio para atender a los requerimientos de alumnos y apoderados. La Dirección del Colegio implementará un plan de mejoras de instalación de infraestructura, informática y conectividad.

Fortalecer la satisfacción y reconocimiento de la Comunidad Escolar en cuanto a la mejora significativa de la autorregulación, rendimiento académico, compromiso social y vivencia en Valores Murialdinos de las alumnas y alumnos del Colegio.

La Dirección implementará un plan de estrategias para mejorar los resultados en las evaluaciones externas (SIMCE) de los alumnos(as) de nuestro Colegio.

La Dirección implementará un plan para aumentar la matrícula del nivel preescolar de nuestro Colegio.

Director/a, junto al Equipo de Gestión coordinan en forma ordenada, eficiente y actualizada los recursos humanos, pedagógicos y financieros.

OBJETIVOS

- ✚ Promover un clima positivo de relaciones humanas en toda la Comunidad Educativa.
- ✚ Contar con un Comité de Bienestar para acompañar a todos los funcionarios.
- ✚ Implementar procesos de autoevaluación, evaluación y retroalimentación del desempeño del personal.

El departamento de convivencia, planifica y organiza celebración del día de la Convivencia Escolar indicada por el Ministerio de Educación (MINEDUC).

El departamento de Convivencia, ejecuta Programa Servicio Nacional para la Prevención y Rehabilitación del consumo de drogas y alcohol (**SENDA**).

Fonoaudiología diagnóstica y acompaña a alumnos(as) con trastornos del habla, mediante aplicación de test, entrevistas y talleres para apoderados.

La Unidad Técnico Pedagógica en conjunto con los docentes organizan actividades curriculares abiertas a la comunidad, tales como: feria científica-tecnológica y cultural, semana del arte, gala gimnástica, muestra musical, debates y exposición de pueblos aborígenes.

La Unidad Técnico Pedagógica reformularán una oferta de actividades Extra programáticas, además de grupos de pastoral, mejorando el nivel de participación del alumnado.

La unidad Técnico Pedagógica en conjunto con el Encargado del Centro de Recursos de Aprendizaje (CRA), deben guiar, supervisar la ejecución y cumplimiento de las siguientes tareas: plan lector, velocidad lectora, hora del cuento, programa lector, Mediciones y semana del libro.

LIDERAZGO ESCOLAR

El Equipo de Gestión compuesto por: Director/a, jefes(as) de U.T.P., coordinadores y encargado de convivencia, promueven instancias de formación para toda la comunidad, comprometiéndola con el Proyecto Educativo Institucional.

OBJETIVOS

Promover instancias de formación valórica para funcionarios y para las familias que componen la Comunidad Murialdina, con el fin de fortalecer el Proyecto Educativo Institucional.

Programar, organizar, supervisar y evaluar el desarrollo de proyectos, procesos, acciones y actividades para que se ejecuten eficientemente.

Velar por el cumplimiento del marco legal vigente.

MENCIONAMOS ALGUNAS ACCIONES

El Director/a, en conjunto con el Equipo de Gestión, comunican y comprometen a la Comunidad Escolar con el Proyecto Educativo Institucional en Consejo de Profesores, Consejo Escolar, asambleas de padres y apoderados, reuniones con no docentes y administrativos.

El Director/a con el Departamento de Pastoral, desarrollan jornadas de reflexión para toda la Comunidad Educativa.

El Director/a y el Equipo de Gestión planifican, supervisan, comunican y promueven instancias de participación y evaluación de las distintas actividades.

Jefes de Unidad Técnico Pedagógica programan, organizan, supervisan y evalúan el Proyecto de Articulación desde Pre-kínder a Segundo Año Básico.

CONVIVENCIA ESCOLAR

Describe las políticas educacionales que implementa el Establecimiento para promover la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los integrantes de la Comunidad Educativa, en un ambiente de respeto y valoración mutua, organizada y segura, con un sentido de pertenencia, generando espacios de participación responsable.

OBJETIVOS

Programar actividades para fortalecer el rol de la familia, como primera entidad formadora, mediante talleres, charlas y entrevistas.

Promover el desarrollo espiritual, ético y moral en tres ámbitos: acción social y misionera; proyecto de vida y vocación; espiritual y sacramental, de todos los integrantes de la Comunidad Educativa, cuyo fundamento principal es la dignidad de las personas y respeto mutuo para su crecimiento integral.

Velar por el conocimiento y cumplimiento del Plan de Buena Convivencia Escolar y Reglamento de Convivencia Escolar.

El Equipo Pastoral del Colegio acompañará a los padres y apoderados nuevos para motivar su participación en las actividades Pastorales.

El Colegio Murialdino busca crear un clima de respeto, acogida y protección, generado por la acción y disposición de todos los que forman la Comunidad Educativa, en un entorno fraterno, colaborador y formador; contando con la

participación activa de todos, de tal modo que la interrelación diaria, estampe valores permanentes en la persona del alumno.

OBJETIVO

Fortalecer la autodisciplina de los alumnos y alumnas que permita potenciar la Sana Convivencia al interior de la Comunidad Escolar.

Mejorar la autorregulación de alumnos y alumnas en la convivencia diaria.

MENCIONAMOS ALGUNAS ACCIONES

El Departamento de Pastoral realiza talleres y charlas para madres, padres y apoderados para fortalecimiento del rol de la familia.

El Departamento de Pastoral entrevista alumnos(as), apoderados(as) y profesores(as) con el propósito de detectar y resolver oportunamente sus problemáticas.

El encargado de Convivencia Escolar, cita a entrevistas, en el caso de que algún integrante de la Comunidad Escolar, presente conductas que atenten contra la buena convivencia.

El Departamento de Pastoral planifica y realiza acciones solidarias.

El Departamento de Pastoral, en conjunto con los profesores jefes y sus cursos aportan con cajas solidarias que van en ayuda de las familias más necesitadas de la Comunidad Educativa.

Pre-Básica realiza actividades de la Semana del Párvulo, compartiendo con la Comunidad Educativa para mantener una sana Convivencia Escolar.

Los profesores(as) de Religión preparan Sacramento de la Comunión a alumnos de 4° Y 5° básico y Sacramento de la Confirmación a 8° básico.

El Departamento de Pastoral realiza foros, charlas, debates y actividades de inducción en conciencia y compromiso social, al menos una por semestre.

El Departamento de Pastoral, crea un grupo de delegados que fomenten la evangelización y el trabajo solidario en sus respectivos cursos y en la Institución.

El Departamento de Pastoral organiza jornadas de reflexión vocacional y espiritual para los estudiantes y de formación para los integrantes de la Comunidad Educativa.

Los profesores(as) jefes, con su curso, organizan eucaristías celebradas una vez al año, donde participan los alumnos(as) y sus familias.

El Departamento de Pastoral organiza eucaristías en fechas relevantes para la institución: celebraciones fiesta de San Leonardo Murialdo, San José, misa de acción de gracias por Chile, despedida del 8º, Navidad, etc.

Dirección, en conjunto con el Encargado de Convivencia Escolar, los docentes, inspectores, comunican y hacen cumplir el Reglamento de Convivencia Escolar, en reuniones de apoderados, consejos de curso y consejo de profesores.

El Encargado de Convivencia Escolar da a conocer los protocolos de acción en las diferentes áreas (accidentes, violencia escolar, disciplina, enfermería, higiene y seguridad).

El Encargado de Convivencia Escolar programa, ejecuta y evalúa simulacros de evacuación y prevención de accidentes.

El Encargado de Convivencia Escolar realiza consejo de profesores para informar el Reglamento de Convivencia Escolar.

El Encargado de Convivencia Escolar explica los protocolos disciplinarios conforme a la gravedad de la falta.

El Encargado de Convivencia Escolar concertará entrevistas con los integrantes de la Comunidad Educativa en los casos que se transgredan las normas del Reglamento de Convivencia Escolar.

El Encargado de Convivencia Escolar controla el cumplimiento de las normas establecidas en el Reglamento de Convivencia Escolar.

El Encargado de Convivencia Escolar de controla la presentación personal de los alumnos(as).

Este es el Proyecto que queremos hacer realidad en nuestro Establecimiento Educativo. Tiene mucho de ideal, de perfección deseada. Pero sólo conociendo y apreciando el ideal podremos caminar decididamente hacia él. Para su puesta en práctica es imprescindible la labor conjunta de muchas personas: Docentes y no Docentes, Educadores y Educandos, Apoderados, Directivos y Sostenedor, Religiosos y Laicos... Todos cuantos integran la Comunidad Educativa son importantes para que el Colegio alcance las Metas Propuestas.

Su puesta en práctica requiere también tiempo. La formación de las personas es delicada y compleja; el crecimiento de los seres vivos es lento. Pero lograr que nuestros niños y adolescentes lleguen a ser personas maduras e integradas, libres, responsables, creativas, solidarias, y alcancen la felicidad para la que Dios los creó es la tarea más hermosa y digna de aprecio que podemos realizar. Si todos nos guiamos por este ideal, el Colegio alcanzará sin duda los objetivos para lo que fue fundado. Y todos nosotros participaremos, de una u otra forma, de esos bienes tan preciados. En nuestro trabajo diario en Educación recordemos las palabras de Murialdo:

“Educando al niño, se salva al hombre, educar el corazón es lo primero, con afabilidad, firmeza, dulzura, responsabilidad y laboriosidad”

Que San José, Padre y Educador de Jesús y Patrono de nuestro Colegio, nos ayude y nos acompañe en esta **PASIÓN POR EDUCAR, AL ESTILO MURIALDINO.**

Zunilda Rosa Valdebenito Delgado

Representante Legal